

Plan pracy z dziećmi  
20.04-24.04.2020r.

Grupa "Kubusiów"

4,5-latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Agata John- Wallus

Temat tygodnia: **Kodeks małego ekologa**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
<p>20.04.2020r. Poniedziałek</p> <p>"Ziemia prosi o ochronę"</p>	<p>1. Rozmowa na temat piękna przyrody, <i>Czym jest przyroda?</i> <i>Jak można chronić przyrodę?</i></p> <p>2. Zabawa muzyczno- ruchowa "Taniec kwiatów" do piosenki Piotra Czajkowskiego "Walc kwiatów"</p> <p>3. Oglądanie plakatu Światowego Dnia Ziemi- wyjasnienie dzieciom znaczenie tego dnia dla przyrody.</p> <p>4. Wykonanie ćwiczenia w <b>karcie pracy nr. 3, na str. 61</b>, naklejenie symboli na odpowiednich obrazkach, nawiązanie do sposobów dbania o przyrodę.</p> <p>5. Ćwiczenie spostrzegawczości "Powiedz co widzisz"- oglądanie świata za oknem, swobodne wypowiedzi dzieci na temat swoich odczuć, zwracanie uwagi, aby dzieci starały się układać pełne zdania.</p>	<p>II 11</p> <p>IV 7</p> <p>III 5, IV 18</p> <p>I 9, IV 2</p>
<p>21.04.2020r. Wtorek</p> <p>"Dzieci wiedzą, jak segregować śmieci"</p>	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki "Gimnastyka smyka" (dostępna na youtube)</p> <p>2. Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: "Segregujemy dla przyszłości (film animowany edukacyjny)" Rozmowa o segregacji, wspólne segregowanie śmieci- tłumacząc co jest jakim tworzywe.</p> <p>3. <b>Nauka piosenki</b> "Tydzień liczy siedem dni" Doremisie. Wspólne utrwalenie dni tygodnia.</p> <p>4. Aktywność plastyczna "Jaki piękny jest świat"- wycinienie z kolorowych kartek lub gazet, dowolnych elementów, tworzenie obrazka według pomysłu dziecka, dorysowywanie pozostałych elementów.</p>	<p>I 5</p> <p>III 5, IV 12</p> <p>IV 1,8 I 7,9</p>

	<p>5. Wykonanie zadanie w <b>karcie pracy nr. 3 na str. 62</b>          Samodzielnie przeliczanie kropel przez dzieci, rysowanie nad kwiatem i ptaszkiem odpowiedniej ilości kropelek.          Rozmowa o ilustracji- <i>Kto potrzebuje wody, deszczu?</i>  <i>Samodzielne opisywanie obrazka przez dziecko</i></p>	IV 14
<p>22.04.2020r.          Środa</p> <p>“Dzieci nie lubią, gdy ktoś śmieci”</p>	<p>1. Zabawy ruchowe do piosenki Wygibasy z naszej klasy pt.: “Taniec zygzak”, “Skaczemy, biegniemy”</p> <p>2. Utrwalenie piosenki “Tydzień liczy siedem dni”</p> <p>3. Wspólne układanie z dzieckiem opowiadania pt.: “Historia pewnej butelki”. Początek opowiadania czyta rodzic, później dziecko próbuje dokończyć:   <i>Pewnego dnia Zosia wracała z mamą z przedszkola. Zachciało jej się pić. Mama kupiła Zosi pyszny soczek w butelce. Dziewczynka wypiła napój i.....</i></p> <p>4. Zagadka:  <i>Bardzo proszę wszystkie dzieci, by wrzuciły do mnie śmieci</i>          Rozmowa na temat wyrzucania śmieci w odpowiednie miejsce,  <b>Jak myślicz dlaczego ludzie śmiecą w lasach?</b>  <b>Czy to dobre zachowanie?</b></p> <p>5. “Muzyczna butelka”- wykonanie grzechotki z butelki. Do środka można wsypać np. Piasek lub sól. Rytmiczne granie do dowolnej muzyki.</p>	<p>I 5</p> <p>IV 2, 5</p> <p>III 5, IV 18</p> <p>III 1, IV 7</p>
<p>23.04.2020r.          Czwartek</p> <p>“Mała kropla wody”</p>	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki “Duży i mały skok”</p> <p>2. Zabawa badawcza “Jaki kształt ma kropla?”- oglądanie kropli na łyżeczce, nazywanie jej kształtu. Rozmowa o znaczeniu wody w życiu oraz o jej obiegu w przyrodzie.</p> <p>3. <b>Zabawa matematyczna</b>- swobodne wycinanie kropel przez dzieci z kartki papieru, przeliczanie ich, szukanie największej oraz najmniejszej kropli. Można ułożyć kilka kropel na stole i bawić się w dodawanie lub odejmowanie kropel.</p> <p>4. Wykonanie <b>kolorowego pawia z karty nr. 16</b>          Najpierw dzieci ozdabiają skrzydło i pióra według pomysłu (można użyć kredek, farb, brokatu, plasteliny)</p>	<p>IV 19, III 8</p> <p>IV 15</p> <p>IV 1,8          I 7,9</p>

	<p>Później pawia przykleja się na kartkę A3, jeśli ktoś nie ma można skleić dwie kartki A4. Oraz należy dorysować brakujące elementy. (Zdjęcie poglądowe dodam pod tabelą, można ten plan pobrać ze strony przedszkola)</p> <p>5. Utrwalenie piosenki “Tydzień liczy siedem dni” można śpiewając grać na muzycznej butelce.</p>	
<p>24.04.2020r. Piątek</p> <p>“Gałgankowe szaleństwo”</p>	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki “Boogie Woogie”</p> <p>2. Wykonanie pracy plastycznej <b>“Piękno przyrody”</b></p> <p>Nia białej kartce rysujemy konar drzewa i kolorujemy na brązowo. Kilka patyczków higienicznych łączymy za pomocą gumki. Maczamy je w zielonej farbie (mogą być dwa odcienie zieleni) i odciskamy na kartce nad konarem. Można również wykonać drugie drzewo, używając jasnego i ciemnego różu, wyjdzie nam drzewo kwitnącej wiśni.</p> <p>3. <b>Zabawy sensoryczne</b>, przy zasłoniętych oczach dziecko próbuje różnych smaków nazywając je słodki/ słony/ kwaśny (Można wykorzystać produkty, które macie w domu np.: cytryna, czekoladka, kiszony ogórek i inne)</p> <p>4. Rozmowa na temat pracy Listonosza, przypomnienie adresu zamieszkania.</p>	<p>IV 8 I 7</p> <p>IV 12</p>

Dzieci pięcioletnie mogą razem z rodzicem poznać literę kolejną literę.

Przed poznaniem można powtórzyć z dziećmi co zna na literę A, O, E, I, U, P

1. Najpierw dzieci mogą nową literę M narysować paluszkami po śladzie, później na stoliku, na plecach mamie lub tacie, w powietrzu.
2. Kolejna zabawa na poznanie litery “Czy wiesz co zaczyna się na literę ...”  
Szukanie z dzieckiem wyrazów, wspólnie decydowanie czy dany wyraz zaczyna się na literę ....
3. Dzielenie wymienionych wyrazów na sylaby
4. Ozdobienie nowej litery. Można ją pokolorować, pomalować lub wykleić (kawałkami papieru, gazety) według uznania dziecka.

W razie pytań proszę pisać na mojego e-maila: [agata4243@wp.pl](mailto:agata4243@wp.pl)

**Pozdrawiam :)**



Karta 19