

Plan pracy z dziećmi
18.05.2020r.- 22.05.2020r

Grupa „Tygrysków”

5-, 6- latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Kornelia Bieniek

Temat tygodnia: **W zoo**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
18.05.2020 r. Poniedziałek Zwierzęta świata	<p>1. Ćwiczenia oddechowe „Przenosimy karteczki”. Każde dziecko otrzymuje słomkę plastikową i kilka małych kawałków papieru. Zadaniem dla dziecka jest przeniesienie papierków z miejsca na miejsce za pomocą słomki przez zasysanie powietrza.</p> <p>Zabawa ruchowa przy piosence „Idziemy do zoo” https://www.youtube.com/watch?v=xhB9V14qORY</p> <p>2. Wysłuchanie tekstu „Plastelinowe zoo” (zał. 1.). Rozmowa na temat treści opowiadania: <i>Jak wygląda ogród zoologiczny?, O jakich zwierzętach była mowa? Jakie inne zwierzęta można tam spotkać? Jak trzeba zachowywać się w zoo?</i> 6-latki: karta pracy str. 32.</p> <p>3. Praca plastyczna „Moje ulubione zwierzęta” – lepienie z plasteliny wybranych zwierząt egzotycznych.</p> <p>4. Zabawa ruchowa „Pokaż zwierzątko...”- podajemy nazwę zwierzęcia, a dziecko naśladuje jego ruchy i odgłosy.</p> <p>5. Nauka I zwrotki piosenki „Biegniemy do zoo” (zał. 2.)</p> <p>6. Utrwalenie poznanych liter – zamalowywanie w gazecie litery K, C, N na niebiesko (spółgłoski). 6-latki mogą poćwiczyć czytanie na stronie https://akademia.pwn.pl/view/42464dcb-f4fc-4fcc-ac4f-026d05b58767/38027/Czytanka_z_litera_K.pdf</p>	I 5, 9, III 5, IV 1, 2, 4, 5, 8, 12, 13,
19.05.2020 r.	1. Ćwiczenia poranne (zał. 3.)	I 5, 6, 7, 8, 9,

<p>Wtorek Koty małe i duże</p>	<p>2. Zabawa grafomotoryczna „Fale”: na kartce ułożonej w poziomie dziecko rysuje kredką lub ołówkiem fale starając się nie odrywać ręki od kartki.</p> <p>3. Kocia rodzina – rozmowa z dzieckiem na temat różnych gatunków zwierząt z rodziny kotowatych na podstawie zdjęć w książkach przyrodniczych, dowolnych stron internetowych lub zał. 4. Mówimy dziecku, gdzie występuje dane zwierzę, czym się żywi, dziecko próbuje opisywać wygląd na podstawie zdjęć.</p> <p>4. Ćwiczenia w sylabizowaniu i głoskowaniu nazw zwierząt, liczenie głosek i sylab. 6-latki – układanie nazw zwierząt (lew, puma, zebra, antylopa, tygrys) z liter karta artysty 10-11.</p> <p>5. Zabawa ruchowa przy piosence „Biegniemy do zoo” – utwalenie I zwrotki i nauka II zwrotki piosenki (zał.2).</p> <p>6. Wykonanie kart pracy str. 28-29 : utwalenie liter i cyfr. 6-latki: karty pracy str. 33-35.</p> <p>7. Zabawa „Gdzie jest lew?” – chodzenie pod dyktando, utwalenie kierunków <i>pravo, lewo, przód, tył</i>. Zabawy w piaskownicy.</p>	<p>IV 1, 2, 4, 6, 8, 11, 12, 15, 18,</p>
<p>20.05. 2020 r. Środa Pani żyrafa</p>	<p>1. Ćwiczenia poranne (zał. 3.).</p> <p>2. Rozwiązanie zagadki: <i>Co to za zwierzę? Najwyższe na świecie. Pójdźcie do zoo, a się dowiecie. Ma żółtą skórę w brązowe latki. Nie zmieści się wcale do zwykłej klatki. (żyrafa)</i></p> <p>3. Wykonanie kart pracy str.30-31. 6-latki: karty pracy str. 30-31</p> <p>4. Zabawa matematyczna: dajemy dziecku wstążki, paski papieru lub kawałki kolorowej wełny o różnej długości. Dziecko porównuje długości poszczególnych kawałków, a następnie układa je od najdłuższego do najkrótszego.</p> <p>5. Utwalenie piosenki „Biegniemy do zoo” – zabawy ruchowe przy piosence według pomysłów dzieci.</p>	<p>I 4, 5, 8, II 3, III 1, IV 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 18,</p>

	<p>6. Praca plastyczna „Papuga” – kolorowanie lub wyklejanie papugi (dodatkowa karta pracy), doklejanie piórek.</p> <p>7. Zabawy w ogrodzie.</p>	
<p>21. 05.2020 r. Czwartek Zero to nic</p>	<p>1. Zabawa ruchowa przy piosence „Biegniemy do zoo”.</p> <p>2. Zabawa skoczna „Kto dalej?” – dziecko zaprasza do zabawy rodzicostwo lub rodziców. Kolejno każdy skacze z miejsca w dal, a następnie mierzy odległość krokami „noga za nogą „.</p> <p>3. Opowiadamy dzieciom historyjkę ilustrując ją klockami lub maskotkami: <i>Był piękny, słoneczny dzień i 4 małpki w zoo chętnie spacerowały po wybiegu, biegały, figlowały (układamy w obręczy 4 maskotki). Jednak, gdy pogoda się popsula i zaczął padać ulewny deszcz, wszystkie małpki szybko uciekły (zabieramy z obręczy maskotki), schroniły się w domku i na wybiegu nie było już żadnej małpki.</i> Wyjaśniamy dzieciom pojęcie liczby zero.</p> <p>4. Prezentacja cyfry 0, kreślenie cyfry w powietrzu, wodzenie palcem po śladzie. Układanie cyfry 0 z kolorowego drucika kreatywnego.</p> <p>5. Wykonanie kart pracy str. 32 – 33. 6-latki: karty pracy str. 36-37.</p> <p>6. Zabawy w ogrodzie. Rysowanie patykami zwierząt, zabawy w piaskownicy.</p>	<p>I 5, 7, 8, 9, II 3, III 5, IV 5, 8, 11, 12, 15, 18,</p>
<p>22.05.2020 r. Piątek Teatrzyk zwierząt</p>	<p>1. Zabawa pantomimiczna „Jakie to zwierzę?”- na przemian rodzic – dziecko naśladujemy ruchy zwierzęcia , a druga osoba odgaduje.</p> <p>2.”Zwierzęta morskie” – oglądanie albumów przedstawiających zwierzęta morskie. Można skorzystać też z jednego z filmów edukacyjnych na poniższych linkach: https://www.youtube.com/watch?v=PiayEX0bqjo https://www.youtube.com/watch?v=OWs3kSEHnuo</p> <p>3. Wspólne obejrzenie doświadczenia „Ocean w butelce” – możemy je również wykonać z dzieckiem w domu:</p>	<p>I 5, 6, 8, 9, IV 1, 2, 5, 7, 8, 14, 18,</p>

	<p>https://www.nowaera.pl/dla-rodzica/nauka-przez-zabawe/przedszkolne-laboratorium/ocean-w-butelce</p> <p>4. Mały quiz o zwierzętach. <i>Przykłady poleceń do quizu:</i> – Które ze zwierząt ma grzywę? <i>Lis, lew, czy wilk</i> – Które z tych zwierząt żyją w lodowej krainie? <i>pingwin, niedźwiedź polarny czy tygrys</i> – Jakie zwierzę ma długą szyję i żyje w Afryce? – Jak nazywa się zwierzę w czarno-białe pasy? – Jakie zwierzę ma długą trąbę? – Jakie zwierzę lubi figlować?</p> <p>5. Powtórzenie piosenki „Biegniemy do zoo” – zabawa ruchowa przy piosence według pomysłu dzieci.</p> <p>6. Praca techniczna „Zwierzątka”. Dzieci ozdabiają według własnego pomysłu rolki po papierze toaletowym tworząc z nich zwierzęta (przykłady znajdują się w zał. 5.) . Zabawy parateatralne powstałymi zwierzątkami „Wymyślamy historie”.</p> <p>7. Zabawy w ogrodzie.</p>	
--	--	--

Załącznik 1.

Plastelinowe zoo

Od rana padał deszcz. Padał i padał. Wszędzie przybywało kałuż, które chlupotały, chlup, chlup. Dzieci były w złych humorach, bo przecież na dzisiaj zaplanowano wycieczkę do zoo. Nawet Trampolinek nie wiedział, jak je pocieszyć. A wtedy pani wyjęła z szafy plastelinę, różne pudełka, patyczki oraz kolorową bibułę i położyła na stolikach.

– Do czego to będzie nam potrzebne? – zapytał Trampolinek.

– Zrobimy własny ogród zoologiczny – powiedziała pani. – Zbudujemy alejki, ogrodzenia, wybiegi, zagrody, gniazda, domki i zamieszkają w nich ulepione przez nas zwierzęta.

– Ale wspaniały pomysł, hej hop!

Przedszkolaki natychmiast wzięły się do pracy. A pani pomagała im we wszystkim i zadawała zagadki:

Jak nazwiemy takie zwierzę,

które trąbą wodę bierze

i polewa całe ciało –

wody trzeba więc niemało.

– Słoń, słoń! – wołały dzieci i już po chwili po wybiegu spacerowały plastelinowe słoniki i piły wodę ze strumyka.

Trampolinek poszukał zielonej plasteliny, podzielił ją na kawałki i zaczął wałkować.

– Trampolinku, słoń nie ma takiej długiej trąby – tłumaczyła przyjacielowi Ola.

– Masz rację, Olu, ale ja z tego wałeczka zrobię coś innego.

Pani od razu domyśliła się, co to będzie i powiedziała:

Groźnie syczy, pluje jadem,

bo jest niebezpiecznym gadem.

Zwinnie wije się jak lina –

lepiej z taką nie zaczynaj!

– Żmija, żmija! – rozległy się okrzyki, a potem syczenie, sss..., sss...

I Trampolek ulepił długą żmiję. Szybko umieścił ją w terrarium, żeby nie uciekła.

A pani zadała kolejną zagadkę:

Zjada mięso z apetytem

i potrząsa grzywą przy tym.

Królem zwierząt jest na świecie,

ale o tym dobrze wiecie.

Oczywiście, dzieci dobrze wiedziały, że chodzi o lwa. A kiedy zoo było już gotowe i zamieszkało w nim oprócz słoni, lwów i żmij jeszcze mnóstwo innych zwierząt, pani zaproponowała wesołą zabawę.

Wymyśliła, żeby przedszkolaki naśladowały zwierzęta. I proszę bardzo: skakały jak kangury, wyciągały szyje jak żyrafy, skradały się jak tygrysy, pohukiwały jak sowy, a nawet trąbiły jak słonie.

To był naprawdę udany dzień, chociaż za oknem wciąż padał deszcz.

Urszula Piotrowska

Zał. 2

Tekst piosenki:

Ref: Biegniemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Biegniemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

Biegniemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Biegniemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

1. Hipopotam po wybiegu: tup, tup, tup

Hipopotam po wybiegu: tup, tup, tup

Jak się zgrzeje, to do wody

Skacze sobie dla ochłody

Hipopotam po wybiegu: tup, tup, tup

A tuż obok lwy ziewają: łał, łał, łał

A tuż obok lwy ziewają: łał, łał, łał

W słońcu dziś się wygrzewają

Z nudów nam się przyglądają

A tuż obok lwy ziewają: łał, łał, łał

Ref: Biegniemy do zoo, zoo, zoo

2. Foki głodne, jeść wołają: am, am, am

Foki głodne, jeść wołają: am, am, am

Niech nam obiad już podają

Bo nam w brzuszku marsza grają
Foki głodne, jeść wołają: am, am, am
Głowę w chmurach ma żyrafa: hen, hen, hen
Głowę w chmurach ma żyrafa, hen, hen, hen
Z góry patrzy na każdego
I małego, i dużego
Głowę w chmurach ma żyrafa, hen, hen, hen

Ref: Biegniemy do zoo, zoo, zoo

<https://wszystkodlasmyka.pl/piosenki-dla-dzieci/dzieciece-przeboje-biegniemy-do-zoo-kontynuacja-idziemy-do-zoo/>

Zał. 3.

Ćwiczenia poranne

1. Zabawa ruchowa rozwijająca pamięć sekwencyjną „Poranny taniec”. Dzieci stoją i wykonują polecenia., np.: *4 kroki w prawą stronę, kłaśnięcie, 4 kroki w lewą stronę.* Uczestnicy powtarzają całość kilka razy.
2. Skręty tułowia. Dzieci stają w lekkim rozkroku tyłem przy ścianie, szafkach lub drabinkach. Wykonują skręty tułowia raz w prawą, raz w lewą stronę, dotykając rękami ściany.
3. Zabawa z elementami równowagi „Przeprawa przez most”. R. rozkłada na podłodze długą linę – most. Dzieci ustawiają się jedno za drugim i poruszają się gęsiego po moście, stawiając stopę przed stopą.
4. Skoki. Dzieci stają przodem przed liną rozłożoną na podłodze. Następnie przeskakują przez nią obunóż, na prawej i na lewej nodze, w przód i w tył.
5. Ćwiczenie stóp. Dzieci siedzą na podłodze przed liną z nogami ugiętymi w kolanach. Próbuje złapać linę palcami stóp i unieść ją w górę.
6. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci maszerują po okręgu. Wykonują spokojny wdech nosem i wydech ustami.

Zał. 4.



lew



jaguar



gepard



tygrys



ryś



puma



czarny jaguar



koty domowe

Zal. 5.

