

Plan pracy z dziećmi  
27.04-30.04.2020r.

Grupa "Kubusiów"

4,5-latków

Program Nowa Trampolina Wydawnictwa PWN

Wychowawca Agata John- Wallus

Temat tygodnia: **Dbamy o zdrowie**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
<p>27.04.2020r. Poniedziałek</p> <p>"Dbam o zdrowie"</p>	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki "Lekcja 1- Rytmiczna rozgrzewka w podskokach", zwracanie uwagi na wykonywanie ćwiczeń do rytmu.</p> <p>2. Rozmowa na temat pracy lekarza, pielęgniarki. Przypomnienie numerów alarmowych oraz zachowania w sytuacjach zagrożenia. <i>Czym zajmuje się lekarz a czym pielęgniarka?</i></p> <p>3. Wysłuchanie wiersza, nauka utworu na pamięć (wiersz jest poniżej) Rozmowa inspirowana wierszem.</p> <p>4. Zabawa logopedyczno- artykulacyjna "Soczyste owoce" (opis zabawy jest pod wierszem)</p> <p>5. <b>Aktywność plastyczna "Zdrowe i niezdrowe"</b>. W teście znajduje się błękitna kartka, na środku robimy kreskę oraz ustalamy po której stronie będą zdrowe rzeczy lub czynności (u góry rysujemy uśmiech) po drugiej stronie rysujemy smutną minę, która będzie oznaczać niezdrowe rzeczy. Pod buźkami według pomysłu dziecko może rysować lub przyklejać wyciętą np. Z gazetek rzeczy- zdrowe i niezdrowe. W czasie zabawy warto rozmawiać i wspólnie decydować o podziale, aby wszystko znalazło swoje miejsce.</p>	<p>I 5</p> <p>I 1, III 5, IV 20</p> <p>III 8, IV 2,3</p> <p>I 9</p> <p>IV 8, I 7</p>
<p>28.04.2020r. Wtorek</p> <p>"Chłopcy i dziewczynki, jedzcie witaminki!"</p>	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki "Prawa Lewa, Oliwia Klimke"</p> <p>2. Zabawa dydaktyczna "Sklep spożywczy"- wspólna zabawa w sklep. Można wykorzystać produkty z kuchni, zabawkowe pieniądze, według waszych pomysłów. Przeliczanie produktów, witanie się i</p>	<p>I 5</p> <p>III 4</p>

	<p>żegnanie w czasie pobytu w sklepie, przypomnienie magicznych słów: Proszę, dziękuję, przepraszam.</p> <p>3. Wykonanie zadania w <b>karcie pracy nr.3 na str. 63</b>, ułożenie krótkiego opowiadania do ilustracji.</p> <p>4. Zabawa kulinarna <b>“Salatka owocowa”</b>- wspólne przygotowanie sałatki owocowej dla rodzeństwa i rodziców. Nazywanie smaków poszczególnych owoców, kształtu, koloru. Można zasłonić oczy, aby dziecko po kształcie rozpoznało owoc. Dzielenie nazw owoców na sylaby. Wspólny poczęstunek.</p> <p>5. Utrwalenie wiersza “Czym się myje zęby”</p> <p>6. “Zagadki dla rodzica” Dziecko przygotowuje takie przedmioty jak: gąbka, grzebień, mydło, pasta, szczoteczka do zębów, kubek (mogą być jeszcze dodatkowe) i samodzielnie próbuje ułożyć zagadkę dla rodzica. Waszym zadaniem będzie wskazanie przedmiotu, o którym mówi dziecko.</p>	<p>IV 5</p> <p>I 3, IV 12 III 5, IV 18</p> <p>IV 2, 12</p>
<p>29.04.2020r. Środa</p> <p>“Piękny uśmiech mam bo o zęby dbam”</p>	<p>1. Zabawy ruchowe do piosenki “Gimnastyka na wesoło”, “Ćwiczę góra- dół” Przygody Kubusia Puchatka</p> <p>2. Przypomnienie i utrwalenie piosenki “Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda” Fasolki- zabawa do utworu, rozmowa na temat prawidłowego szczotkowania. <i>Dlaczego kłopoty ma ten kto nie myje zębów? Jak myślisz?</i></p> <p>3. Zabawa naśladowcza “Mycie zębów przed lustrem”</p> <p>4. “Zdrowe wiosenne śniadanie” Przygotowanie z rodzicem śniadania, które będzie składało się tylko ze zdrowych produktów, wspólny poczęstunek.</p> <p>5. Wykonanie zadania w <b>karcie pracy nr.3 na str. 64</b>, rysowanie zębów po śladzie, zwracanie uwagi, aby dziecko nie kolorowało tych linii, wykonuje się jedną linię.</p> <p>6. Zabawa dydaktyczna “Prawda Fałsz”- rodzic zadaje dziecku pytania, na które dziecko odpowiada Prawda lub Fałsz:</p>	<p>I 5</p> <p>I 5</p> <p>IV 2, 12</p> <p>IV 12, 18</p> <p>I 7,9</p> <p>IV 2,12</p>

	<p><i>Zęby myjemy mydłem. Gąbka pomaga w myciu włosów. Kąpiel należy brać każdego dnia. Zęby myjemy przynajmniej rano i wieczorem. Grzebieniem czesemy włosy</i></p>	
<p>30.04.2020r. Czwartek</p> <p>“Trampolek uczy się rachować” “Jak zrobić coś z niczego”</p>	<p>1. Zabawa ruchowa do piosenki “Duży i mały skok”</p> <p>2. Przypomnienie i utrwalenie piosenki “Tydzień liczy siedem dni”, “Maszeruje wiosna”.</p> <p>3. Zabawy matematyczne (można wykorzystać kolorowe klocki, nakrętki po butelkach lub inne przedmioty w różnych kolorach) Zadania dla dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Policz przedmioty czerwone/zielone/żółte...</li> <li>○ Połóż czerwone przedmioty na krześle, zielone pod krzesłem, niebieskie za krzesłem, żółte przed a pozostałe obok.</li> <li>○ Do lewej ręki weź coś żółtego a do prawej niebieskiego itp.</li> <li>○ Ułóż przed sobą po jednym przedmiocie w kolejności czerwony, zielony, niebieski, żółty (mogą być jeszcze inne kolory- będzie trudniej:))</li> </ul> <p>Dziecko zamyka oczy, w tym czasie rodzic bierze jeden przedmiot- dziecko odgaduje, który został schowany, później rodzic zamyka oczy a dziecko ukrywa przedmiot.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Odkładanie zabawek na swoje miejsca.</li> </ul> <p>4. Zabawa ortofoniczna “W sklepie z zabawkami”. Naśladowanie dźwięków i sposobów poruszania się zabawek, np: fik-myk, bzzz-bzzz, wrrr-wrrr, mru-mru, kic-kic, miau-miau, io-io, hju-hju, frrr-frrr. Można dodać również swoje dźwięki. (Ćwiczenie mięśni narządów mowy)</p> <p><b>5. Zabawa metodą burzy mózgów:</b> “W co może zamienić się rolka po papierze?” Rozmowa, proponowanie różnych rozwiązań. Wykonanie dowolnej pracy plastyczno- technicznej według pomysłu dziecka. Można wykorzystać dowolne materiały dostępne w domu.</p>	<p>I 5</p> <p>IV 15, 12</p> <p>I 9</p> <p>IV 5, 8, 11 I 6,7 III 1</p>
<p>1.05.2020r. Piątek</p>	<p>“1 maja- Święto Pracy”</p>	

Dzieci pięcioletnie mogą razem z rodzicem powtórzyć wszystkie litery: A, O, E, I, U, P, M.

1. Zabawa “Czy wiesz co zaczyna się na literę ...”

Szukanie z dzieckiem wyrazów, wspólne decydowanie czy dany wyraz zaczyna się na literę ....

2. “Na jaką literę zaczyna się arbuz/ oko/ puzzle/ maska i inne.”

3. Dzielenie wymienionych wyrazów na sylaby

W razie pytań proszę pisać na mojego e-maila: [ajohnwallus@zsps.wielowies.pl](mailto:ajohnwallus@zsps.wielowies.pl)

**Pozdrawiam :)**

**Poniedziałek 27.04.2020r.**

**Wiersz**

**“Czym się myje zęby?” M. Mazan**

Czym się myje zęby?

Pastą i szczoteczką.

Czym się myje szyję?

Mydłem i gąbeczką.

Po co się myjemy?

Czy ktoś mi odpowie?

Myjemy się po to,

żeby dbać o zdrowie.

### **Pytania dla dzieci:**

*Jakich przedmiotów używamy do mycia zębów, szyi, rąk?*

*Dlaczego się myjemy?*

*Jak jeszcze możemy dbać o swoje zdrowie?*

*Kto Wam pomaga dbać o zdrowie?*

*Co to znaczy, że ktoś jest zdrowy?*

### **Zabawa logopedyczno- artykulacyjna:**

Na początku zabawy prosimy, aby dziecko wymieniło owoce.

Później powtarzamy nazwy owoców zwracając uwagę na wymowę, mówiąc kładziemy nacisk na pierwszą sylabę (np. Jaaaa-błko), owoce można powtarzać: po cichu, głośno, szybko, powoli. Na początku nazwę mówi rodzic, później dziecko powtarza. Można ułożyć ciąg wyrazów I poprosić dziecko aby zapamiętało i powtórzyło np.: jabłko- gruszka- banan...

Później dziecko naśladuje jedzenie soczystego owocu. Ponieważ cieknie z niego sok, musi się oblizywać. Sięgając językiem jak najdalej kierując go w stronę brody, nosa, lewego i prawego policzka. (Jest to ćwiczenie artykulacyjne)