

Plan pracy z dziećmi
15.06.2020r.- 19.06.2020r

Grupa „Tygrysków”

5-, 6- latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Kornelia Bieniek

Temat tygodnia: **Uroki lata**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
15.06.2020 r. Poniedziałek Przyszło lato, co ty na to?	<p>1. Zabawa „To już lato” – opisywanie zmian zachodzących w przyrodzie latem oraz cech letniej pogody. Przypomnienie nazw pór roku we właściwej kolejności.</p> <p>2. „Prawda czy fałsz?” – rodzic wypowiada kolejno zdania, jeśli zdanie jest prawdziwe – dziecko wstaje, jeśli fałszywe – siada. <i>Latem świeci słońce.</i> <i>Zimą opalamy się na plaży.</i> <i>Wakacje zaczynają się jesienią.</i> <i>Latem malujemy pisanki.</i></p> <p>3. Słuchanie wiersza „Czego dowiedziały się żywioły” (zał. 1.) 6-latki karta pracy str. 60-61. <i>Jakie żywioły poznaliście z Trampolinkiem?</i> <i>Do czego potrzebne jest powietrze? Co mają ze sobą wspólnego wiatr i powietrze?</i> <i>Dlaczego ogień może być niebezpieczny?</i> <i>Dlaczego ziemia jest potrzebna roślinom?</i> <i>Czy moglibyśmy żyć bez wody?</i></p> <p>4. Wykonanie karty pracy str. 47, 6-latki: str. 61 oraz „Zabawy z kodowaniem” str. 12-14.</p> <p>5. Wysłuchanie piosenki „Lato, lato” https://www.youtube.com/watch?v=LOKhDmlsJ7Y&list=PL7OVI7WqJXQktWuSVoJg4HhkeI dsdjOEe&index=8 nauka I zwrotki piosenki (zał. 2.)</p> <p>6. Zabawy w ogrodzie- obserwacja przyrody.</p>	I 5, 7, 8, IV 2, 4, 5, 7, 8, 12, 15, 16, 18,
16.06.2020 r. Wtorek	1. Zabawa „Co się zmieniło w pokoju?” –dziecko rozgląda się uważnie zapamiętując miejsce	I 5, 6, 7, 9, II 3, 11,

Na łące	<p>poszczególnych przedmiotów w pokoju, a następnie na chwilę wychodzi. Przystawiamy kilka rzeczy na inne miejsca i zapraszamy dziecko, które ma za zadanie znaleźć zamienione przedmioty i odłożyć je na właściwe miejsce.</p> <p>2. Obejrzenie filmu edukacyjnego i odgadywanie zagadek o zwierzętach na łące na stronie https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg Oglądanie owadów na planszy (zał. 6.) opisywanie ich wyglądu, próba czytania podpisów.</p> <p>3. Wykonanie kart pracy str. 48-49, 6-latki str. 58-59 oraz „Zabawy z kodowaniem” str. 15-17.</p> <p>4. W dodatkowych materiałach znajdują się obrazki zwierząt i kwiatów. Proponuję, aby dzieci codziennie pokolorowały jedną lub dwie karty i powycinały kwiaty i zwierzęta. Można je przeliczać, dzielić na zbiory małych i dużych, owadów i pozostałych, porównywać ich liczebność. Wszystkie wycięte elementy przydadzą się do pracy plastycznej na koniec tygodnia.</p> <p>5. Nauka II zwrotki piosenki „Lato, lato”. Śpiewanie piosenki i pokazywanie ruchem według pomysłów dzieci.</p> <p>6. Zabawy na podwórku – budowle z piasku.</p>	III 2, 5, IV 1,2, 5, 7, 8, 11, 18, 19,
17.06.2020 r. Środa Letnia pogoda	<p>1. Zabawy ruchowe przy „Piosence gimnastycznej” (dzieci znają).</p> <p>2. Rozmowa z dziećmi na temat „Jaką pogodę mamy latem?” –opisywanie warunków pogodowych. Wybieranie przez dziecko obrazków pasujących do lata (zał. 3.)</p> <p>3. „Jak zachować się podczas burzy?” – rozmowa z dzieckiem <i>Nie stoimy pod drzewem. Odchodzimy od zbiorników wodnych. Nie trzymamy przy sobie metalowych przedmiotów. W domach zamykamy drzwi i okna itp.</i></p> <p>4. Wykonanie kart pracy str. 50, 6-latki Zabawy z kodowaniem str. 18-21.</p> <p>5. Praca plastyczna „Tęcza” – rozmowa na temat tego kiedy powstaje tęcza. Malowanie farbami tęczy lub wyklejanie plasteliną –dodatkowa karta pracy.</p> <p>6. Zabawy skoczne w ogrodzie, np. gra w klasy.</p>	I 5, 7, 8, II 7, IV 2, 5, 7, 8, 11, 16, 18, 19,

<p>18.06.2020 r. Czwartek Dary letniej natury</p>	<p>1. Utrwalamy poznane litery –wyszukiwanie i zamalowywanie na niebiesko liter H i G w dowolnym tekście.</p> <p>2. Zabawa ruchowa „Idziemy po dary lata”. Umieszczamy w kącie sali dowolny przedmiot. Następnie podajemy dziecku instrukcje tak, aby dotarło ono do tego przedmiotu, np.: <i>Zróbcie 2 kroki do przodu, teraz 1 krok w lewą stronę, następnie 2 kroki do tyłu i 4 kroki w prawo.</i> W drugiej części zadania następuje zamiana ról.</p> <p>3. „Mój rysunek” – rysowanie zgodnie z treścią wiersza (zał. 4). Czytamy dziecku wiersz, a dziecko wykonuje rysunek zgodny z treścią. Następnie czytamy po raz drugi i sprawdzamy poprawność rysunku.</p> <p>4. Rozmowa na temat „Jakie warzywa i owoce daje nam lato?” (maliny, truskawki, pomidory, agrest, borówki, porzeczki, marchew, wiśnie, rzodkiewka.).</p> <p>5. Wykonanie kart pracy str. 51-52, 6-latki str.62-63. „Zabawy z kodowaniem” str. 22-25</p> <p>6. Zabawy w ogrodzie – bańki mydlane.</p>	<p>I 5, 7, III 2, IV 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 18, 20,</p>
<p>19.06.2020 r. Piątek Co jest fajnego w lesie?</p>	<p>1. Zabawa ruchowa sprawdzająca zdolność oceny kierunku „Fruwamy jak motyle” – przy dowolnej muzyce dziecko machając rączkami jak motyl „przefruwa” z jednej strony pokoju na drugą; na umówiony sygnał zmienia kierunek na przeciwny.</p> <p>2. Wysłuchanie wiersza „Co fajnego jest w lecie?” (zał. 5). Omówienie treści wiersza: <i>O czym jest wiersz? Jakie owoce pojawiły się w wierszu? Czy lubisz te owoce? Co jeszcze fajnego jest w lecie? Co można robić w letni dzień?</i></p> <p>3. Wykonanie kart pracy: na wewnętrznej stronie okładki zamaluj na niebiesko wszystkie spółgłoski, a na czerwono samogłoski (przypominamy z dzieckiem które to samogłoski, a które spółgłoski), pokoloruj wszystkie obrazki, które kojarzą ci się z latem. 6-latki: na wewnętrznej stronie okładki – <i>Odszukaj wszystkie cyfry i liczby.</i> – <i>Pokoloruj na niebiesko i żółto wszystkie skrzydła motyli.</i> – <i>Odszukaj 4 ważki i 3 biedronki.</i> – <i>Pokoloruj dowolnie 5 kwiatów.</i></p>	<p>I 3, 5, 8, 9, III 8, IV 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 15, 16, 18,</p>

	<p>– Na listku pod wielką literą G narysuj 10 małych kropli rosy.</p> <p>– Odszukaj wszystkie pajęczki.</p> <p>„Zabawy z kodowaniem” str. 26-29.</p> <p>4. Praca plastyczna „Letnia łąka” – na dużej kartce z bloku (może być A3) odbijamy dłoń pomalowaną zieloną farbą tworząc w ten sposób trawę. Po wyschnięciu na naszej łące naklejamy pokolorowane i wycięte w trakcie tygodnia kwiaty biedronki żabki, ślimaki, stonogi i naklejamy na łące. Na niebie domalujemy błękitne chmurki i słończko.</p> <p>5. Utrwalenie piosenki „Lato, lato” - inscenizacja ruchowa piosenki według pomysłu dziecka.</p> <p>6. Zabawy na podwórku – obserwacja przyrody, owadów, kwiatów, zabawy w piaskownicy.</p>	
--	--	--

Załącznik 1.

Czego dowiedziały się żywioły

Dziś o żywiołach baśń opowiemy –
Wodzie, Powietrzu, Ogniu i Ziemi.
Każde o sobie mówi, że przecież
jest najważniejsze na całym świecie.
Słyszysz to Słońce i podpowiada:
– W tej sytuacji przyda się rada
od uczonego i specjalisty.
Podam wam adres! Napiszcie listy!
I mkną z listami żywiołów sługi
przez świat szeroki – jedno za drugim.
Na przedzie kropla wody czyściutka,
a za nią płomyk i ziemi grudka.
Na końcu leci wesoły wietrzyk
i pogwizduje: wiem, kto jest lepszy!
– Stój! – woła kropla. – Ja się nie chwale,
że Woda mnóstwo posiada zalet.
Łódki przewozi, podlewa kwiaty,
na kąpiel w rzece zaprasza latem.
I pić pozwala... na przykład... soki,
i nawet może zrobić obłoki!
A grudka ziemi, choć taka mała,
ze złości prawie się rozsypała!
– Ziemia ma skarby! Dzieli się z wami!
Od dawna wspólnie na niej mieszkamy.
I nieustannie Ziemia się trudzi,

karmiąc rośliny, zwierzęta, ludzi.

Wietrzyk zakręcił młynka i świszczy:

–Tylko Powietrze jest wielkim mistrzem.

Tak, to jest prawda – nie żadna pycha,
bo dzięki niemu można oddychać.

I różne wiatry ma na rozkazy,
a który żywioł o tym nie marzy?

Więc płomyk z gniewu aż zamigotał:

– Ogień cenniejszy bywa od złota.

Przynosi światło i ciepło w darze,
i jest w dodatku świetnym... kucharzem.

I pięknie dla was iskrami błyska,
kiedy siedzicie wokół ogniska.

Tak obrażeni na siebie wszyscy
biegną co siły do specjalisty.

Wnet są na miejscu. Słynny uczoney
wymienia z nimi grzeczne ukłony.

Otwiera listy... z uwagą czyta:

– To najdziwniejsze ze wszystkich pytań!

Ziemia, Powietrze, Woda i Ogień
są równie ważne – potwierdzić mogę.

Szkoda, że żadne z nich o tym nie wie,
jak wielkim darem są też dla siebie.

Służą mi zawsze i choć je cenię,
bywa, że niosą nam zagrożenie.

Wracają zatem posłańcy w zgodzie,
szczebiocząc sobie coś o pogodzie.

Urszula Piotrowska

Zał. 2.

Lato, lato, lato czeka

[Halina Kunicka](#)

Lato, lato, lato czeka

Razem z latem czeka rzeka

Razem z rzeką czeka las

A tam ciągle nie ma nas

Lato, lato, nie płacz czasem

Czekaj z rzeką, czekaj z lasem

W lesie schowaj dla nas chłodny cień

Przyjedziemy lada dzień

Już za parę dni, za dni parę

Weźmiesz plecak swój i gitarę

Pożegnania kilka słów
Pitagoras bądźcie zdrów
Do widzenia wam canto, cantare

Lato, lato, mieszka w drzewach
Lato, lato, w ptakach śpiewa
Słońcu każe odkryć twarz
Lato, lato,...

Zal. 3.



Zal. 4.

Mój rysunek

Najpierw narysuję słońce
razem z promykami.
Tłem dla słońca będzie niebo
z białymi chmurkami.

W dole będzie rosła trawa,
na trawniku – drzewa.
A na drzewie narysuję
ptaszka, który śpiewa!

Będzie jeszcze klomb z kwiatkami
i piesek wesoły

oraz dzieci, co się spieszą,
bo biegną do szkoły!

Maciejka Mazan

Zał. 5.

Co fajnego jest w lecie?

Co fajnego jest w lecie?
Najfajniejsze na świecie
są dojrzałe truskawki,
z fontannami sadzawki,
prosto z lasu poziomki
oraz na drzewach domki
i dojrzałe czereśnie.

Słoneczko wstaje wcześniej,
dni są takie gorące,
kwitną kwiaty na łące,
można kąpać się co dzień,
wszystko pachnie w ogrodzie
i latają motyle...

Fajnych rzeczy jest tyle,
że ich nie wymienimy,
ale wszyscy myślimy,
że dobrze by się stało,
by lato tu zostało...

Maciejka Mazan

Zał. 6.



trzmieł



wążka



pszczola



mrówka



osa



biedronka



pasikonik



motyl