

GUÍAS 7 Y 8

Procesos Básicos



Apreciados Padres de Familia y Estudiante:

Las guías de trabajo integral que se presentan a continuación tendrán una duración de cuatro semanas; las cuales inician el 3 y culminan el 28 de Mayo.

Agradecemos de antemano su compromiso, responsabilidad y cumplimiento puntual.



Mayo mes de la familia

GUIA N° 7 - 2021

AREA	GRADO	CURSOS
MATEMATICAS Y ARTES	PROCESOS BÁSICOS	P.B

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Afianzamiento de adición. Desarrollo de la memoria. Relaciones virtuales, rotaciones, simetrías. Resolución de problemas.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	Refuerzo de conteo y números hasta 600 Relaciones virtuales Análisis de problemas El Conjunto Sumas llevando teniendo en cuenta las Unidades, Decenas y centenas	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Revisión de cada una de las actividades realizadas, videos presentados.	
RECURSOS VIRTUALES	Videos y clases virtuales, Llamadas y video llamadas para explicar temas y evaluar saberes.	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 3 al 17 de Mayo	Fecha Máxima de entrega: 1 de Mayo
FORMA DE ENVÍO	<ol style="list-style-type: none"> Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 01_JT_Pérez_Juan Envía a los correos: JT: patriciaparrad@gmail.com o al WhatsApp 3024291277 	

Día 1 3/05/2021

DEJAME PENSAR

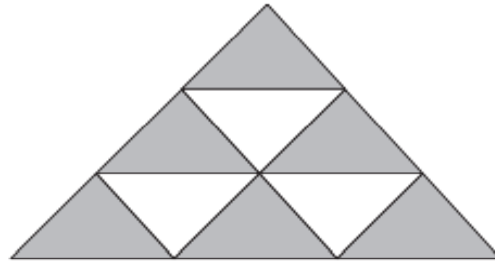
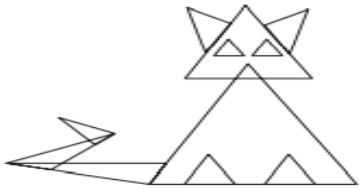
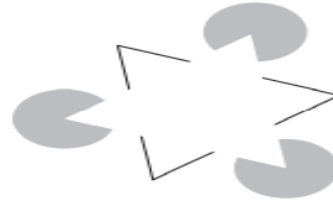
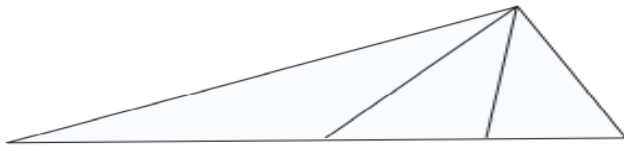
Relaciones virtuales

1. Observa las figuras y puntos de cada fila. Encuentra las figuras del modelo y trázalas.

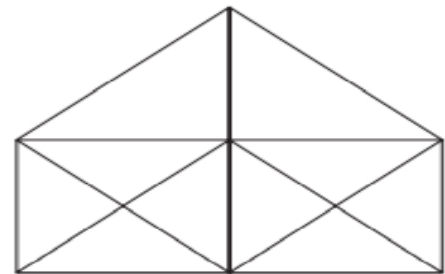
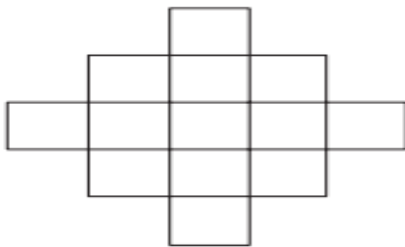
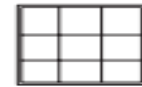
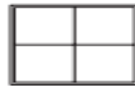
RESUELVO PROBLEMAS

¿Cuáles son los pasos?

2. Debajo de cada figura, en los cuadrados, escribe cuántos triángulos hay



3. Debajo de cada figura, en los círculos, escribe cuántos cuadrados hay.



$6 + 1 =$

$5 + 4 =$

$6 + 3 =$

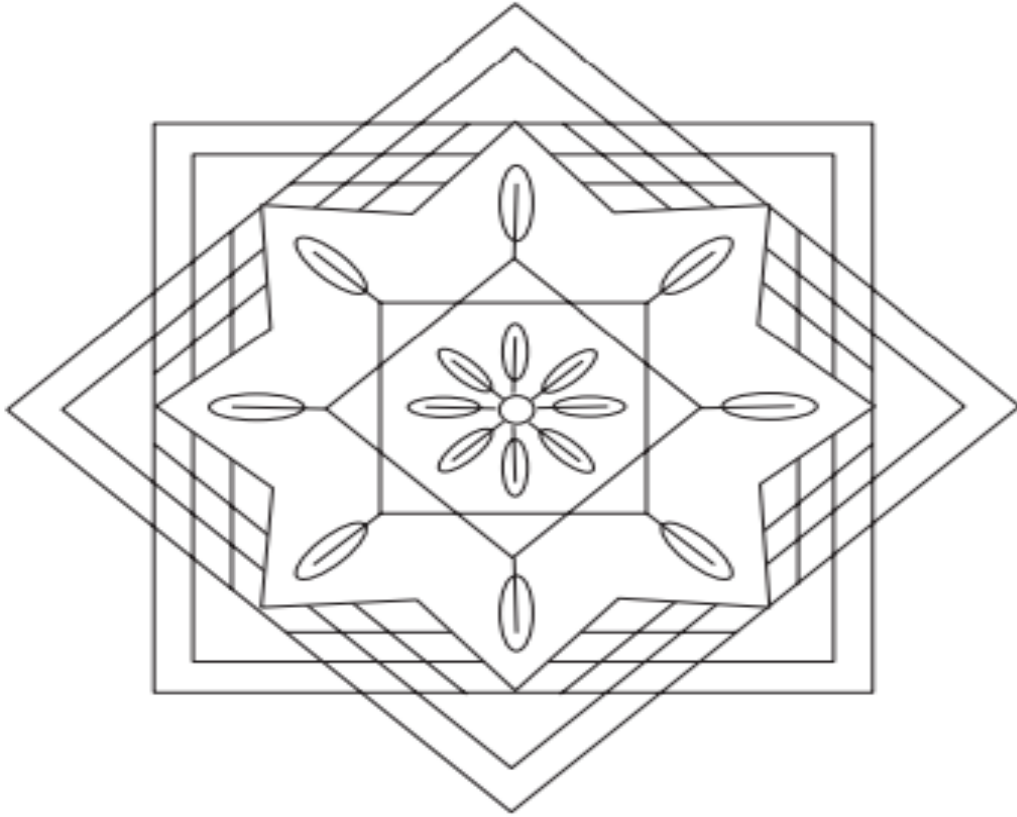
$9 + 3 =$

$13 + 1 =$

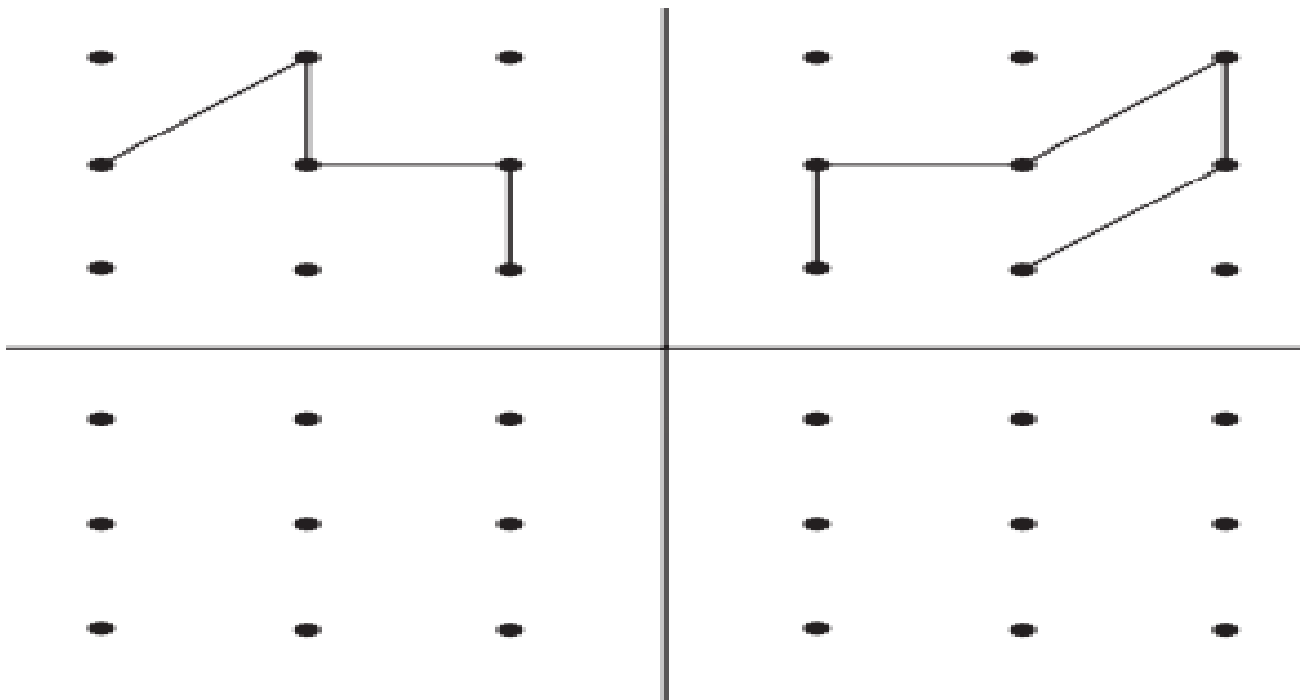
Día 2 4/05/2021

Simetrías

1. Colorea el diseño. No apliques el mismo color a dos partes que se tocan.



2. Copia las figuras de la parte superior en el cuadro de la parte inferior con ayuda de los puntos.



$13 + 2 =$

$8 + 4 =$

$13 + 4 =$

$22 + 2 =$

$20 + 1 =$

Memoria

3. Observa las figuras, busca las parejas y colorea el único objeto que no está repetido.



4. **Observa el gráfico durante 3 minutos:** luego, sin mirar el libro, trata de recordar la mayor cantidad de objetos dibujados.



$12 + 1 =$

$16 + 4 =$

$11 + 3 =$

$11 + 2 =$

$6 + 4 =$

DÍA 3 5/05

RESUELVO PROBLEMAS

5. Representa en las cuadrículas, las cantidades que se nombran en los siguientes problemas:

Juanita tenía siete fichas y recibió otras siete.

¿Cuántas fichas tiene en total?

7 más 7 = 14

Carolina comenzó con ocho fichas y luego recibió cuatro fichas más. ¿Cuántas fichas tiene en total?

Óscar inició con seis fichas, y más tarde recibió siete fichas. ¿Con cuántas fichas terminó?

Pedro tenía por la mañana cinco fichas, y se encontró otras cinco fichas. ¿Cuántas fichas reunió?

Escribir en números el problema Escribe los números que corresponden a los siguientes problemas y encuentra el total. Sigue el ejemplo.

5. ¿Cuántos cuadritos grises hay en total?

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 11 \\ \hline \end{array}$$

¿Qué debes hacer?

(tacha la acción que crees que debes hacer).

juntar quitar

Entonces tienes que:
(tacha la operación que es).

sumar restar

6. Si unimos las dos tiras, ¿cuántos cuadritos grises hay en total?



¿Qué debes hacer?

(tacha la acción que crees que debes hacer).

juntar quitar

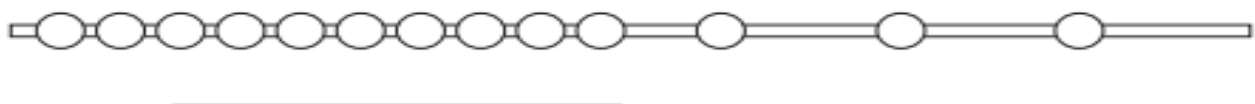
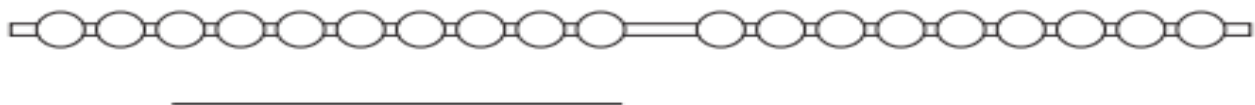
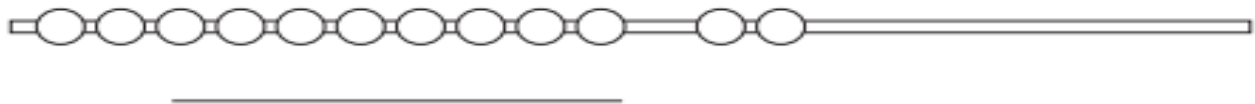
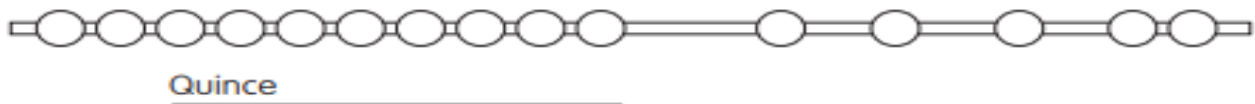
Entonces tienes que:
(tacha la operación que no es).

sumar restar

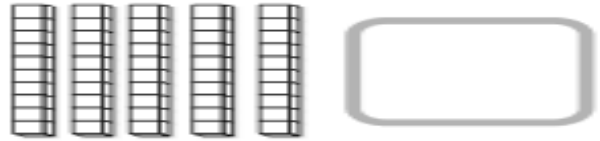
$10 + 6 =$ -----	$13 + 6 =$ -----	$11 + 6 =$ -----	$14 + 6 =$ -----	$12 + 6 =$ -----
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

RECORRAMOS

7. Colorea diez bolitas de rojo, y las restantes de amarillo. Cuenta la cantidad de bolitas que hay en cada manilla. Sigue el ejemplo.



8. Colorea de amarillo las unidades y de rojo las decenas, cuenta y escribe el número que se forma en el cuadro



$1 + 6 =$ -----	$2 + 6 =$ -----	$3 + 6 =$ -----	$4 + 6 =$ -----	$6 + 6 =$ -----
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

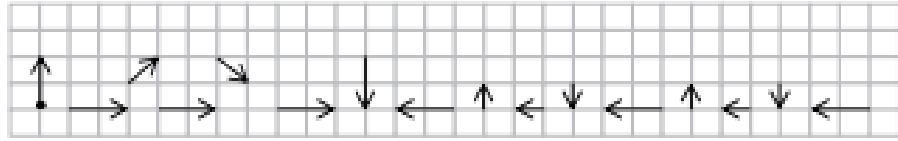
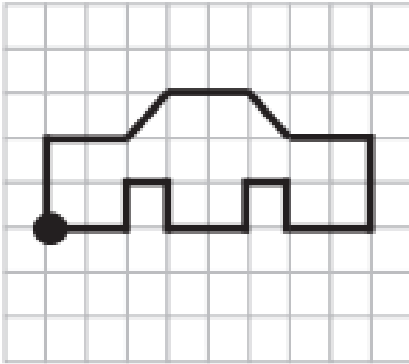
Día 4 6/05/2021
Números del 400 al 500

400	401			404					
410			413						
420					425				
430		432					437		
440				444					449
450						456			
460	461				465				
470			473					478	
480		482			485				489
490				494			497		

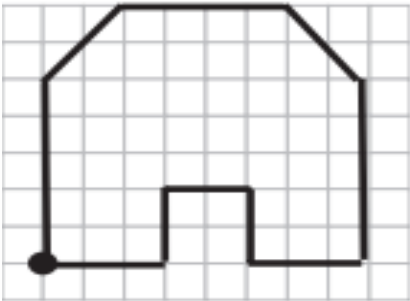
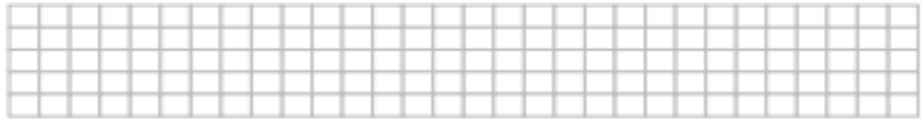
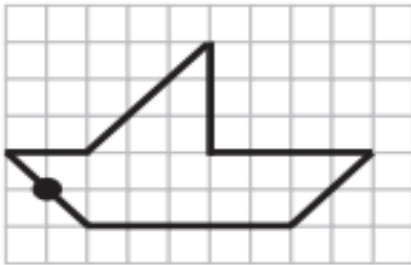
500

Rotar

La figura se dibujó siguiendo la secuencia de movimientos que se representan con las flechas.



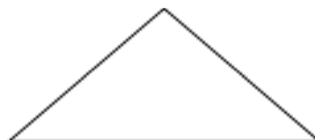
Dibuja las secuencias de flechas que representan los movimientos que se siguieron para dibujar cada figura. Sigue el ejemplo anterior.



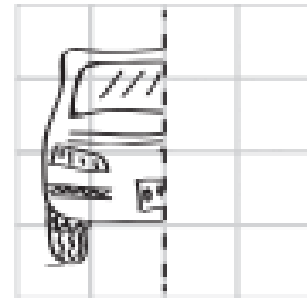
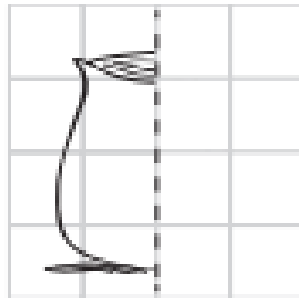
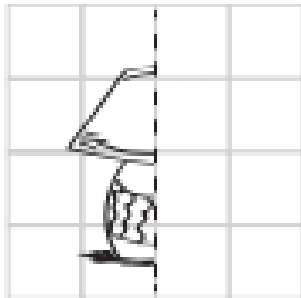
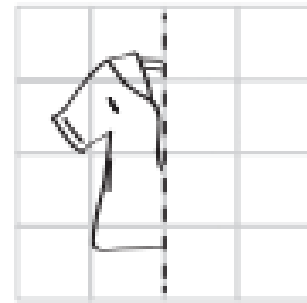
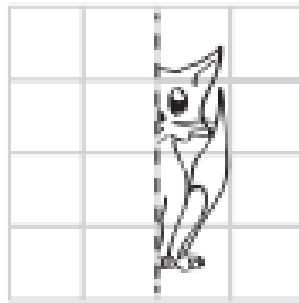
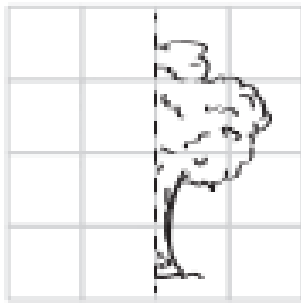
Día 5 7/05/2021

Simetrías

1. Traza una línea recta que divida la figura en dos partes, de manera que ambas partes tengan la misma forma y el mismo tamaño. Rellena un lado de un color, y el otro lado de otro color.



2. Dibuja la parte que falta.



SEGUNDA SEMANA

DÍA 6 10/05/2021

JUGUEMOS A HACER MANILLAS

¿Qué necesitas?: • Papel seda de colores. • Una aguja de punta roma. • Una tira de lana, un poco más larga que el grosor de la muñeca de tu mano.

¿Cómo se juega?

1. Rasga pedacitos de papel seda de colores.
2. Arma bolitas de papel con los pedacitos rasgados.
3. Utiliza la aguja de punta roma, para pasar la lana a través de cada bolita.
4. En cada manilla ensarta diez bolitas.
5. Regala la manilla que elaboraste a un miembro de tu familia o a un amigo.

La manilla que regalas le puede ayudar a tus amigos a mejorar su habilidad para sumar, sin necesidad de utilizar los dedos.




DÍA 7 11 /05/2021

NOTA: después de hacer la actividad anterior, debes hacer la fecha de tu nacimiento teniendo en cuenta que:

Color amarillo tiene un valor de 1(unidades) 

Color rojo tiene un valor de 10 (decenas) 

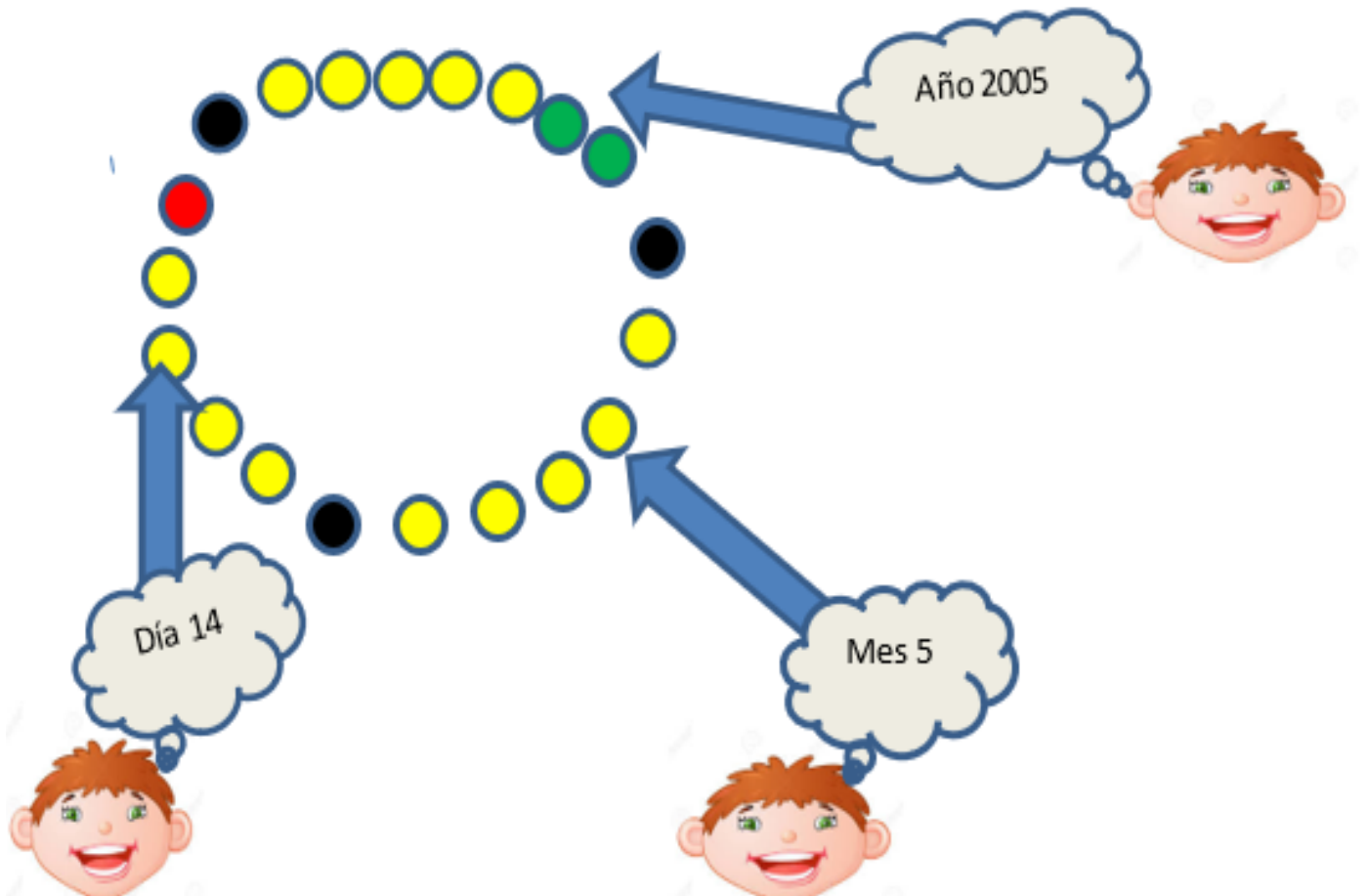
Color azul tiene un valor de 100 (centenas) 

Color verde tiene un valor de 1.000 (unidades de mil) 

Color negro no tiene valor(cero) 

Ejemplo:

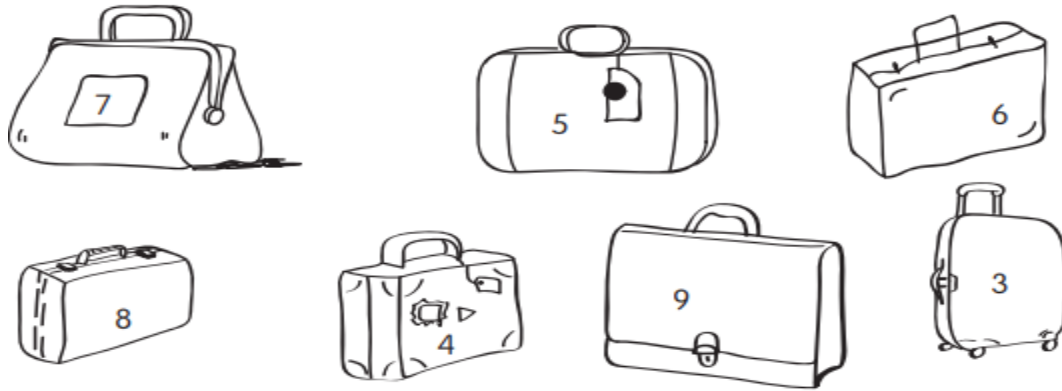
Nací el día 14 del mes 5 del año 2005















Después de realizar la fecha de tu nacimiento puedes hacer manillas a tus padres y hermanos con la fecha de nacimiento de cada uno de ellos, envía una foto de las manillas

DÍA 8 12 /05/2021
RESUELVE PROBLEMAS

Problemas de suma Dentro de cada maleta hay la cantidad de cuadernos que se indican.



Ten en cuenta los valores que tiene cada maleta y realiza las operaciones que te piden sigue el ejemplo y responde, ¿cuántos cuadernos hay entre las dos maletas?

 y  $\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$	 y 	 y 
 y 	 y 	 y 

DÍA 9 13/05/2021
Ejercicios de adición

1. Completa los números que faltan para que los resultados de las adiciones sean correctos.

<input type="text" value="8"/>	y	<input type="text"/>	da	<input type="text" value="15"/>	<input type="text"/>	y	<input type="text" value="5"/>	da	<input type="text" value="14"/>
<input type="text" value="7"/>	y	<input type="text"/>	da	<input type="text" value="12"/>	<input type="text"/>	y	<input type="text" value="6"/>	da	<input type="text" value="12"/>
<input type="text" value="9"/>	y	<input type="text"/>	da	<input type="text" value="18"/>	<input type="text"/>	y	<input type="text" value="4"/>	da	<input type="text" value="11"/>
<input type="text" value="6"/>	y	<input type="text"/>	da	<input type="text" value="14"/>	<input type="text"/>	y	<input type="text" value="7"/>	da	<input type="text" value="15"/>

2. Completa los números que faltan para que los resultados de las adiciones seas correctos.

$$8 + \boxed{2} + \boxed{} = \boxed{16}$$

$$7 + \boxed{4} + \boxed{} = \boxed{17}$$

$$9 + \boxed{3} + \boxed{} = \boxed{15}$$

$$6 + \boxed{6} + \boxed{} = \boxed{19}$$

DÍA 10 14/05/2021
NÚMEROS DEL 500 AL 600

500			503		505				509
		512				516			
520					525				529
	531						537		
540					555				549
		552				556			
560			563		565				569
				574				578	
580		582			585				589
	591			594			597		

600

Escribe las sumas en tu cuaderno de matemáticas ubicándolos en la casilla de las unidades decenas y centenas, y resuelve.

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ + 647 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ + 350 \\ \hline \end{array}$$

	C	D	U
	4	6	9
	3	5	1
+	8	2	0

$$\begin{array}{r} 748 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ + 444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ + 946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

GUIA N° 7 - 2021

AREA	GRADO	CURSOS
LENGUAJE Y AREAS INTEGRADAS	PROCESOS BÁSICOS	P.B

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia de cuidar el cuerpo a través de la actividad física y mental, además como alimentarse bien. Realizar una campaña y elaborar un texto publicitario para promover la práctica deportiva. Aprender que es una encuesta. Identificar la relación entre las letras y sus sonidos para leer. Reforzar lecto escritura. Reforzar el Texto publicitario 	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Aprende la importancia del deporte Como tener una vida sana. Que es una encuesta. Texto publicitario. Que es una campaña. Refuerzo de escritura 	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Revisión guías bien desarrolladas y lectura.	
RECURSOS VIRTUALES	Llamadas y video llamadas. Videos	
TIEMPO ESTABLECIDO	Mayo 3 al 14 del 2021	Fecha Máxima de entrega: 14 de Mayo
FORMA DE ENVÍO	<ol style="list-style-type: none"> Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 01_JT_Pérez_Juan Envía a los correos: JT: patriciaparrad@gmail.com 	

**PROYECTO POR UNA VIDA SANA
PRIMERA SEMANA**

Día 1. 03/05/2021.

Mira el video que te enviará tu docente de la Fábula **LA LIEBRE Y LA TORTUGA**, realiza un dibujo en tu cuaderno de lenguaje y escribe la enseñanza que te deja,



Después de escuchar la Fábula Comenten la siguiente pregunta con tus padres, amigos o investiga y responde en tu cuaderno,

- A. ¿Qué es el deporte?
- B. ¿Cómo puede ayudarte el deporte para llevar una vida sana?
- C. Haz una lista de deportes que conoces.

HAGAMOS SUGERENCIAS AL PROYECTO

DÍA 2. 04/05/2021. Teniendo en cuenta que estamos en casa y que no podemos salir, dibuja y escribe alguna actividad tanto física como alimenticia que te gustaría realizar y que te ayudaría a mantener una vida sana, en estos días de aprende en casa, ponla en práctica, compártela con tus compañeros y compañeras haciendo una corta explicación.

RECONOZCAMOS LO QUE SABEMOS



ENCUESTA

Puedes realizar la encuesta a personas de tu casa si no lo puedes realizar con amigos o compañeros.

1. ¿Cuál es tu deporte favorito?
2. ¿Crees que practicas suficiente deporte?
3. ¿Te gustaria hacer más deporte?

Pregunta # 1 ¿Cuál es tu deporte favorito?

Nombre del encuestado	Fútbol	Atletismo	Ciclismo		

Según las respuestas cual es el deporte que más les gusta _____

Pregunta # 2

Nombre del encuestado					

¿Según las respuestas crees que las personas practican suficientemente el deporte? ¿Por qué?

Pregunta # 3

Nombre del encuestado					

DIA3 05/05/2021

- Con ayuda de un adulto busca una lectura, sobre el deporte y la alimentación para una vida sana, en tu cuaderno escribe el título de la lectura y escribe una corta reflexión y un dibujo que represente lo leído.



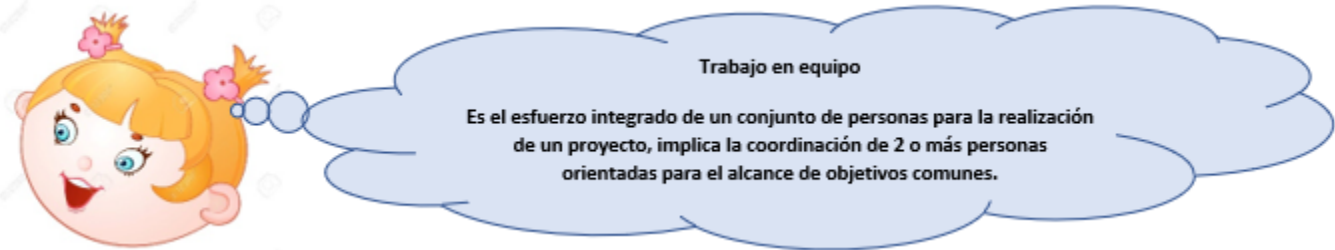
HAY UN MONTÓN DE DEPORTES ENTRE LOS QUE SE PUEDE ELEGIR. CADA DEPORTE REQUIERE DE HABILIDADES DIFERENTES. ALGUNOS SE JUEGAN EN EQUIPO Y OTROS DE MANERA INDIVIDUAL.

- Busca en la sopa de letras los nombres de los siguientes deportes:

Béisbol, Baloncesto, Fútbol, Patinaje, Natación, Tenis, Karate, Ajedrez, Gimnasia, Bolos.

B	E	I	S	B	O	L	A	M	G
P	A	T	I	N	A	J	E	N	I
A	J	L	B	D	B	L	N	A	M
I	E	O	O	R	T	O	S	A	N
K	D	B	L	N	E	L	B	S	A
F	R	T	O	E	C	L	A	I	S
C	E	Ú	S	K	C	E	B	N	I
S	Z	F	L	B	T	I	S	E	A
L	B	E	S	K	A	R	A	T	E
N	A	T	A	C	I	Ó	N	C	O

DIA 4 06/05/2021



- Escribe en tu cuaderno que es trabajo en equipo y realiza un dibujo.
- Haz una lista con los deportes que se juegan en equipo y los deportes individuales que conozcan.

DIA 5 07/05/2021

Lea con un adulto el siguiente mensaje, escríbelo en tu cuaderno y realiza un dibujo alusivo a este envía la foto a tu docente.

“El deporte tiene el poder de cambiar el mundo,
el poder de inspirar, el poder de unir a la gente
de una manera casi inigualable.
El deporte puede crear esperanza...
Es un instrumento para la paz”.

Nelson Mandela, 2000

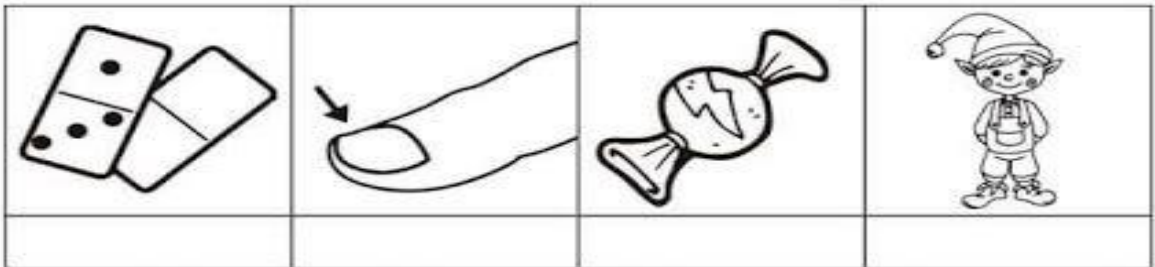
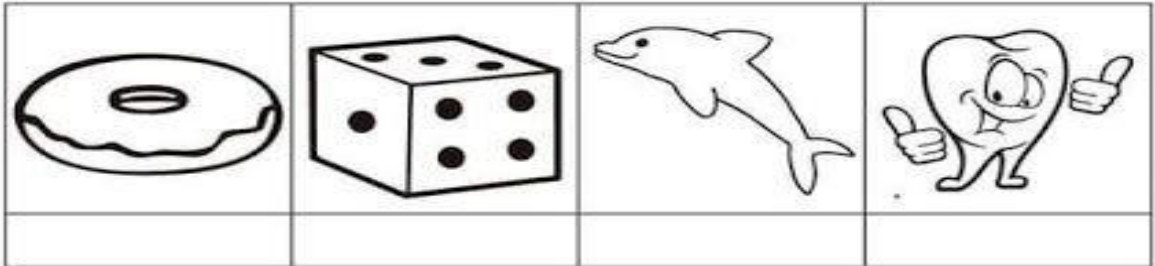
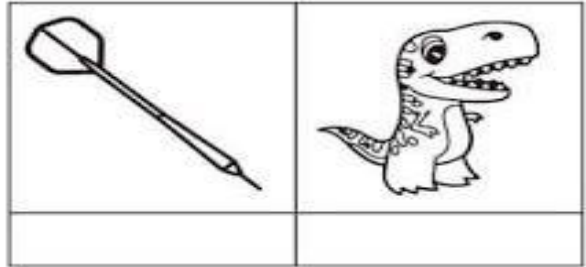
Letra d

- Practica la lectura de las sílabas y escribe en tu cuaderno la d con cada una de las sílabas con la d, realiza un dictado utilizando las letras vistas, envía foto de tu trabajo.



Recorta las palabras y pégalas en su dibujo correspondiente.

D d



domino	dardo	duende	
dedo	dulce	dona	
diente	dinosaurio	dado	delfin

- Lee, escribe y dibuja estas palabras en tu cuaderno de lenguaje.

dado	diente	codo
dedal	diadema	dos
dedos	dominó	deposito
todo	diamante	disco
atuendo	soda	día
duende	nudo	dinosaurio

DIA 6 10/05/2021

El deporte es una magnífica forma de hacer ejercicio y te ayuda a mantenerte sano. Tal vez sepas que el corazón es un músculo que trabaja duro. Este se encarga de bombear sangre al resto del cuerpo cada día de tu vida. Tú puedes ayudar a fortalecer este músculo haciendo ejercicio.



EXISTEN MUCHAS ACTIVIDADES QUE NO SON DEPORTIVAS, PERO QUE TE AYUDAN A HACER EJERCICIO Y A MANTENERTE ACTIVO.


- **Elabora un dibujo en tu cuaderno de los ejercicios que podrías hacer para fortalecer tu corazón.**
- **Elabore una lista de actividades no deportivas que puedas realizar para mantenerte sano.**

DIA 7 11/05/2021


- **Ahora Veras el video de una deportista profesora tu colegio quien nos dará algunas recomendaciones**
- **Después de ver el video realizas una tarjeta de agradecimiento a la profesora Isabel por contarnos su experiencia y por sus consejos, luego tómale una foto, la envías a tu profesora para que ella le haga entrega.**
- **Escribe en tu cuaderno ¿Cuál es el deportista que más admiras y por qué?**

DIA 8 12/05/2021


INDIVIDUALMENTE



► Lee y completa cada oración sobre los beneficios de realizar ejercicio y mantenerte activo.



El ejercicio es bueno para



El ejercicio fortalece



El ejercicio te ayuda a mantener



El ejercicio te hace sentir



Actualmente existen los juegos olímpicos en los que participan deportistas de diversas partes del mundo. Al igual que en la Antigüedad, se enciende una antorcha, la "Llama Olímpica", para simbolizar pureza, justicia y paz entre las naciones.



DIA 9 13/05/2021

- Investiga y escribe en tu cuaderno, con apoyo de un adulto, el nombre de deportistas colombianos ganadores de medallas olímpicas.
- Aprende un poco de historia sobre los juegos olímpicos y de religión, realiza un dibujo en tu cuaderno de cómo eran los juegos olímpicos.



¿SABÍAS QUE...?

Los Juegos Olímpicos nacieron en Olimpia con un carácter sagrado; se trataba de festivales dedicados al dios Zeus dentro de un recinto religioso. En estos festivales se unían a la religión las pruebas deportivas, la música y certámenes literarios para honrar a los dioses de la Antigüedad. Los primeros Juegos Olímpicos tuvieron lugar en el año 776 a.C., evento en el cual los griegos acordaron renunciar a la guerra para encontrarse con el objetivo de rendir culto a los dioses del Olimpo midiendo sus fuerzas de manera pacífica y reglamentada. Meses antes de su comienzo, en Grecia, los heraldos recorrían las ciudades anunciando la fecha de su comienzo para que eligieran a sus representantes. Un mes antes comenzaba la tregua sagrada durante la cual se paralizaban todos los conflictos bélicos; teniendo en cuenta que si se violaba esta paz, no se podía volver a participar.

Los participantes eran exclusivamente hombres libres que no hubieran cometido ningún crimen. Las mujeres no podían participar como deportistas e incluso las mujeres casadas ni como espectadoras porque los atletas compenían desnudos.

El momento culminante era el final de las competiciones, cuando los vencedores eran premiados con una corona de olivo; éste era el único premio que recibían allí, pero luego en sus ciudades recibían todo tipo de honores.

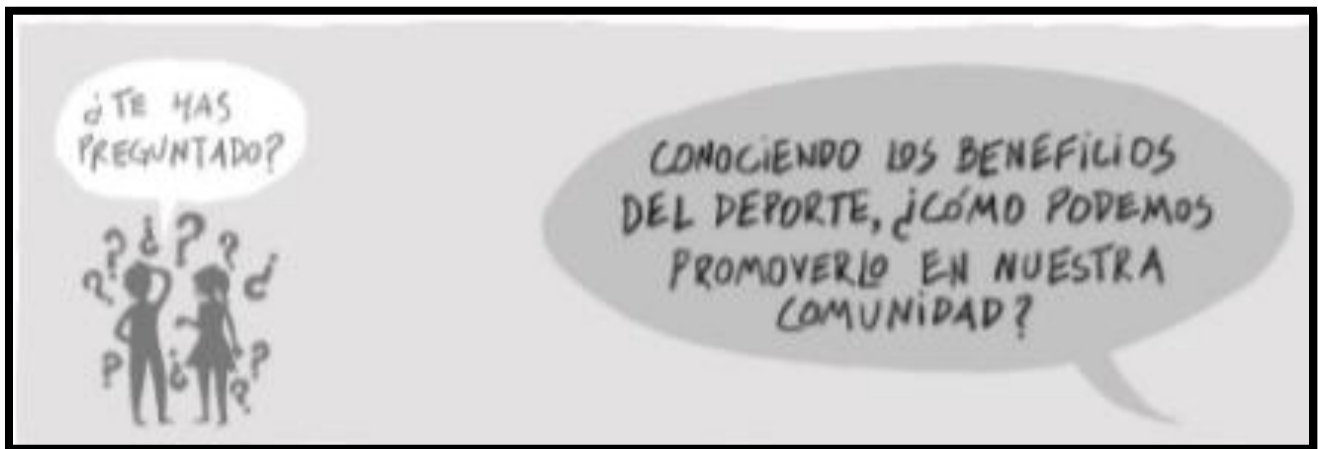
- Investiga los colores de los anillos del símbolo olímpico y dibújalo en tu cuaderno.

El símbolo olímpico consiste en cinco anillos que representan los cinco continentes del mundo: África, América, Asia, Europa y Oceanía. Están entrelazados para simbolizar la amistad deportiva de todos los pueblos.

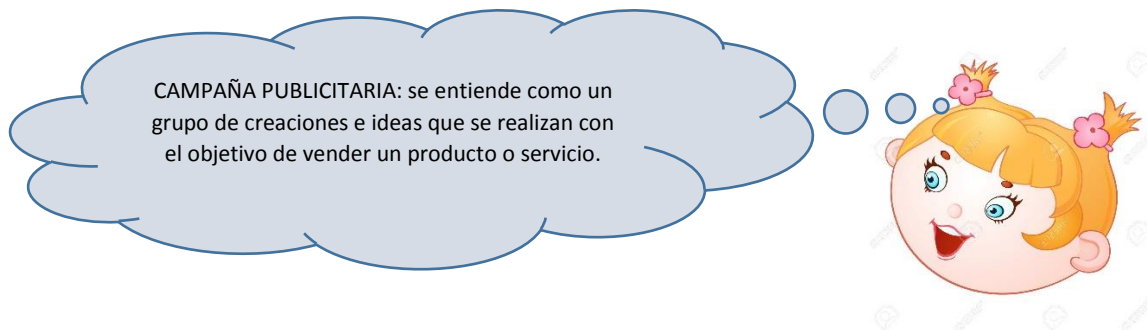


Portal Educativo Educa Madrid, 2008

DIA 10 14/05/2021



- Mira el video que te enviara la profesora.



- Organiza una campaña POR UNA VIDA SANA, para tu familia; te en cuenta promover el deporte y la buena alimentación.

Ponle un nombre a la campaña: POR UNA VIDA SANA (puedes dejar este nombre o colocar otro)

Realiza una lista de las actividades que puedes realizar en la campaña: (ponlo en práctica envía un video como evidencia)

1. Carteles publicitarios invitando a la campaña
2. _____
3. _____
4. _____

LEAMOS PARA ESCRIBIR...

Lean los siguientes textos publicitarios para que puedan elaborar la publicidad para la campaña ¡Por una vida sana!

Junta Vecinal Guayabitas **DEPORTES**

- Programa barrial "Deporte joven".
- Escuela de vacaciones.
- Actividades con docentes.
- Escuela de formación deportiva.
- Becas de estudio.

PARA APRENDER, DIVERTIRSE Y COMPARTIR

Planes de barrio

DÍA DEL DEPORTE

Sábado 18 de julio de 10 a 14hs.
Actividades y juegos deportivos.
Barrio Guayabitas.

De 10 a 14h:
Inflables, canastas,
cámas elásticas, bike,
rollers...

¡QUEREMOS UN BARRIO MEJOR!

¿QUÉ TE DICE EL TEXTO?

¿Qué observas en cada texto?
¿Qué imágenes se presentan?
¿Qué está escrito?

¿A quién va dirigido?
¿Cuándo leerías un texto como este?

¿Qué semejanzas tiene este texto con el instructivo?
¿Qué diferencias hay entre un cuento y este texto?

- Responde las preguntas en tu cuaderno.

Lee la historia

Berta tiene un burro llamado Bartolo que bebe muchos batidos de bananas, por la tarde baila bachata con su abuela Bárbara que trabaja de bombera en Berlín.

Contesta a las preguntas

¿Qué es Bartolo?

¿Qué hace Bartolo por las tardes?

¿Quién es bombera?

¿Dónde trabaja Bárbara?

- En tu cuaderno realiza un dibujo de la lectura y colócale un nombre, debajo de tu dibujo escribe las palabras que tienen la letra b.



GUIA N° 7 - 2021

AREA	GRADO	CURSOS
CIENCIAS NATURALES	PROCESOS BÁSICOS	P.B

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Describir la importancia que tienen los alimentos para el hombre y las clases de alimentos que consume.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	Saber que muchos de los alimentos que consumimos son de las diferentes partes de las plantas.	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Desarrollo de la guía y sus investigaciones presentadas.	
RECURSOS VIRTUALES	Videos, Llamadas y video llamadas.	
TIEMPO ESTABLECIDO	Mayo del 10 al 14 de Mayo	Fecha Máxima 14 de Mayo
FORMA DE ENVÍO	5. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 6. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. 7. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 01_JT_Pérez_Juan 8. Envía a los correos: JT: patriciaparrad@gmail.com o al WhatsApp 3024291277	

Recuerda y Vuelve a leer la fábula El ratón de Campo y el ratón de Ciudad. Luego resuelve

1. El ratón de campo podía cultivar y comer muchas frutas dibuja y escribe el nombre de tres de ellas y descríbelas.

--	--	--






2. ¿Por qué para las personas es necesario e importante comer alimentos que proceden de las plantas (frutas, hortalizas o vegetales, tubérculos)? Consulta y escribe.

¿Qué es un tubérculo y cuáles son?

¿Que son las hortalizas (verduras)? nombra algunas

¿Qué son los granos, nombra algunos?

3. En el campo se producen muchos alimentos gracias al trabajo de los campesinos que cuidan la tierra y cultivan diferentes plantas. Muchos de los alimentos que tomamos a diario son partes de diferentes plantas. Entonces vamos a escribir cinco alimentos diferentes que podemos obtener de cada parte de una planta. Te damos un ejemplo en cada parte y tú debes poner los otros cuatro. ¡Adelante!

 <p>Raíces:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Papa</u>• _____• _____• _____• _____	 <p>Tallos:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Cebolla</u>• _____• _____• _____• _____	 <p>Hojas:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Lechuga</u>• _____• _____• _____• _____	 <p>Flores:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Brócoli</u>• _____• _____• _____• _____	 <p>Frutos:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Tomate</u>• _____• _____• _____• _____
---	--	---	---	---

4. Imagina que el ratón de campo le preparó una rica ensalada de vegetales a su primo de la ciudad. Escribe la receta de esta rica ensalada (pide ayuda a un familiar). Luego, si puedes prepárala y disfrútenla y envía una foto.

GUIA N° 7 - 2021

AREA	GRADO	CURSOS
RELIGION Y ETICA	PROCESOS BÁSICOS	P.B

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Hay que reconocer que la gratitud es un medio para fortalecer la amistad.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	Valor de la gratitud y la amistad.	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Que el niño comprenda como orar y comunicarse con Dios y consigo mismo.	
RECURSOS VIRTUALES	Videos, Llamadas y video llamadas.	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 3 al 7 de mayo	Fecha Máxima de entrega 7 de MAYO
FORMA DE ENVÍO	<p>9. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 10. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. 11. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 01_JT_Pérez_Juan 12. Envía a los correos: JT: patriciaparrad@gmail.com o al WhatsApp 3024291277</p>	

LA GRATITUD Y LA AMISTAD

Obligada por la [sed](#), una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, **se encontró a punto de morir ahogada.**

Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.

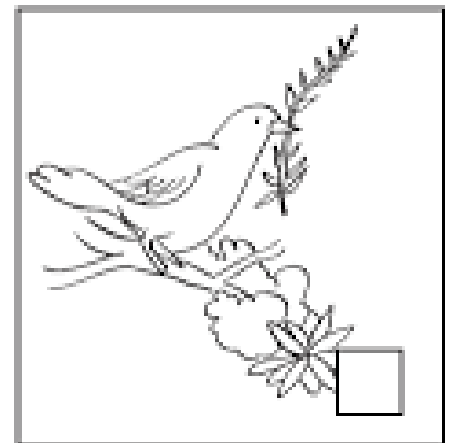
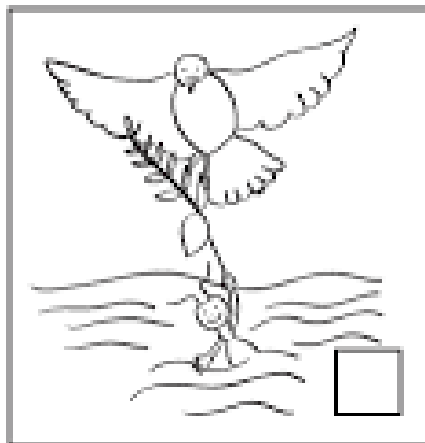
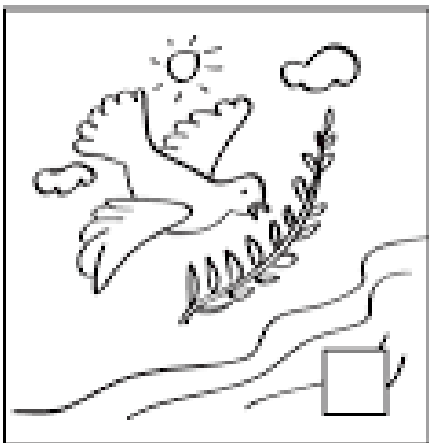
La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.

Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.

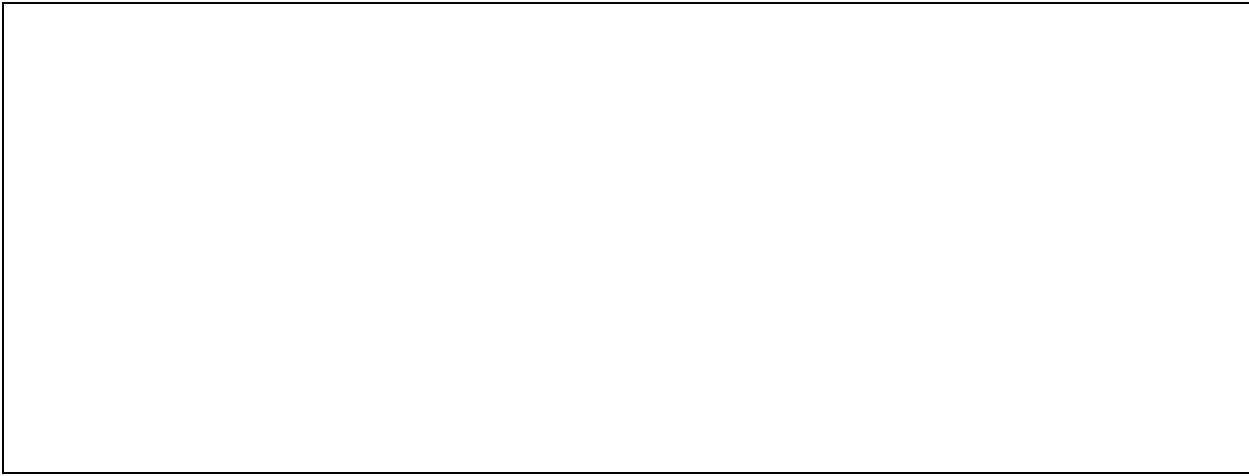
El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.

Actividad

1. Colorea y ordena colocando los números del 1 al 3 de las acciones que hizo la paloma para salvar a la hormiga



2. Dibuja lo que realizo la hormiga en agradecimiento a la paloma por ayudarla a salvar su vida.



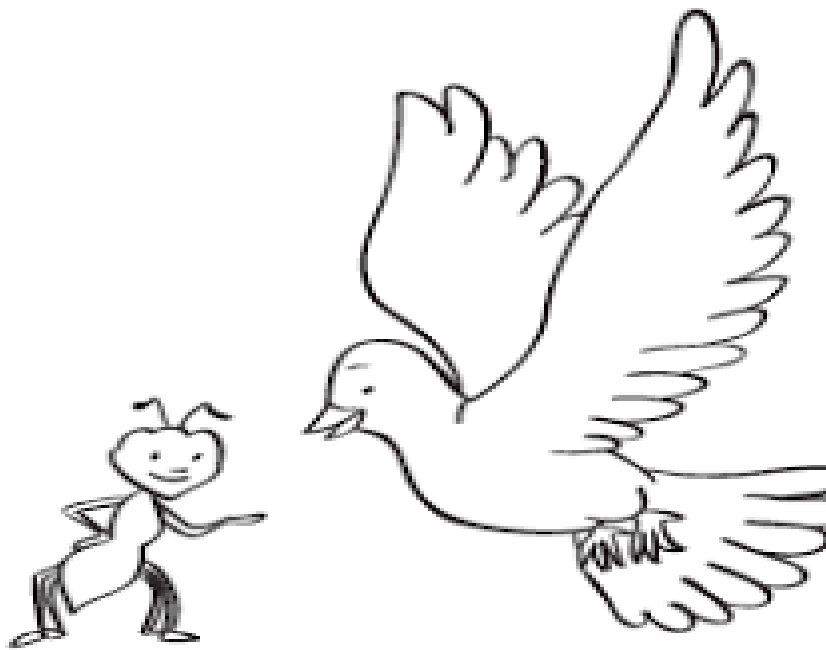
3. Escribe que entiendes por gratitud y como lo vio reflejado en esta fábula.

- GRATITUD ES:

- LO VI EN LA FABULA CUANDO:

4. LA AMISTAD Es: el afecto puro y desinteresado compartido con otras personas.

5. Colorea el dibujo



- ¿Qué enseñanza nos deja la fábula?

GUÍA N° 7 - 2021

ASIGNATURA	GRADO	CURSOS
INFORMÁTICA	Procesos Básicos	Procesos Básicos

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	1. Reconocer los diferentes dispositivos de almacenamiento de información.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	1. Dispositivos de almacenamiento de información / 1.1 Características principales.	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Identifique los diferentes dispositivos de almacenamiento de información.	
RECURSOS VIRTUALES	Internet, Páginas Web.	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semanas del 3 al 14 de mayo	Fecha máxima de entrega: 14 de mayo
FORMA DE ENVÍO	1. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 2. Marca cada página con tu nombre, curso y jornada. 3. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: Procesos básicos_JT_Pérez_Juan 4. Envía al correo del docente: J.T : ALEXANDER MURILLO LÓPEZ informatec4000@gmail.com	

Dispositivos de almacenamiento de información



Lee con ayuda de tus padres...

Los **dispositivos de almacenamiento** son aquellos elementos que nos permiten **guardar** la **información** (letras, números, trabajos, imágenes, audio, videos, etc), que procesemos en el computador; facilitando así, su **transporte** y **distribución** en distintos computadores u otros dispositivos.

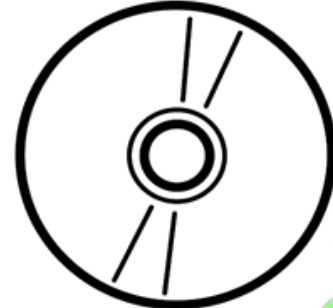
Actividad #1: A continuación observa e identifica los dispositivos de almacenamiento de información más utilizados y coloréalos.



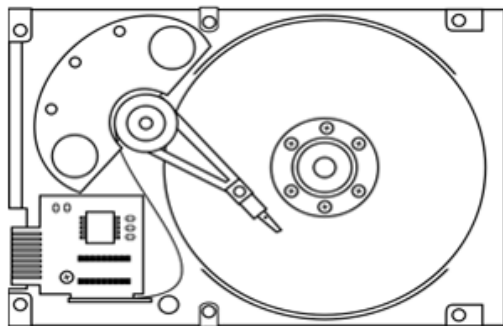
Disco flexible o disquete
(Dispositivo antiguo)



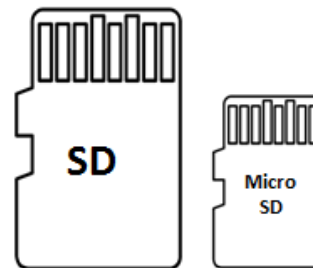
Memorias USB



Discos ópticos
(CD, DVD y Blu-ray)



Discos duros
(Están dentro de la CPU o torre)



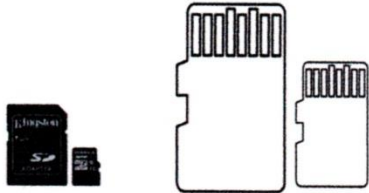
Memorias SD y micro SD.



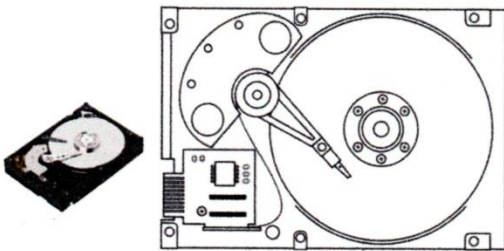
Actividad # 2 Dispositivos de almacenamiento



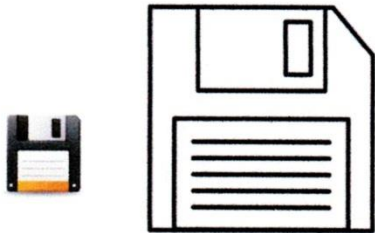
Teniendo en cuenta la información de la actividad anterior; a continuación con ayuda de tus padres, lee con atención y relaciona los **dispositivos de almacenamiento** según corresponda, sigue el ejemplo y colorea.



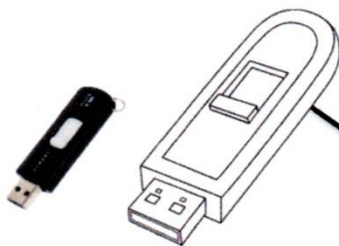
**Discos ópticos
(CD, DVD y Blu-ray)**



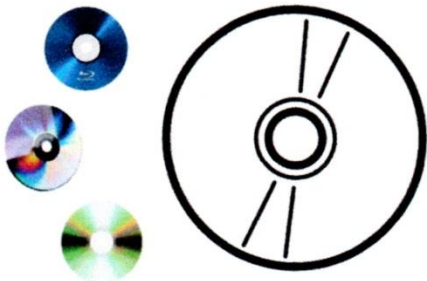
**Memorias
SD y micro SD**



**Disco duro
(Está dentro de la CPU o torre)**



**Disco flexible o disquete
(Dispositivo antiguo)**



Memoria USB

GUIA N° 7 - 2021

ASIGNATURA	GRADO	CURSOS
Educación Física	PROCESOS BASICOS	TARDE

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Trabajar todas las partes del cuerpo para hacer un calentamiento general.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	Identificación de las partes del cuerpo, coordinación ubicación espacial, lateralidad, atención, ritmo y memoria motriz.	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Que los niños y las niñas se aprendan el calentamiento para que alcancen los aprendizajes propuestos. Se evaluará la creatividad y el envío a tiempo.	
RECURSOS VIRTUALES	Video You Tube El Juego del calentamiento - Canción Infantil https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 3 al 14 de mayo	Fecha Máxima de entrega: 14 de mayo.
FORMA DE ENVÍO	<p>13. Envía videos y fotos nítidas de tu trabajo en casa. 14. Marcar cada envío con tu nombre, curso y jornada. 15. En el asunto del correo coloca curso + número de guía + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 501_Guia7_JM_Pérez_Juan 16. Envía a los correos: Jornada Mañana: Myriam Zambrano. Correo electrónico: educacion.fisica.msz@gmail.com / enviar solo a uno de estos WhatsApp: 3134199301 - 3103830540 Jornada Tarde: Oscar Angarita Correo electrónico: jugandouna@gmail.com y a este WhatsApp: 3205786886</p>	

ACTIVIDADES

1. Observar el video Video El Juego del calentamiento - Canción Infantil https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk



2. Aprenderse los movimientos y practicarlo en familia.
3. Realizar un video y/o registro fotográfico para enviar al correo y WhatsApp relacionados en la forma de envío.

GUÍAS N. 8



Semana del 17 al 28 de Mayo

Feliz día de las madres





GUIA N° 8 - 2021

AREA	GRADO	CURSOS
MATEMATICAS Y ARTES	PROCESOS BÁSICOS	P.B

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Fortalecer el concepto de medida y la estimación de longitudes. Afianzar la resolución de problemas de suma.. Fortalecer la habilidad para componer y descomponer decenas y centenas. Usar operaciones básicas de resta.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	Refuerzo de conteo y números hasta 600 Relaciones virtuales Análisis de problemas El Conjunto Sumas llevando teniendo en cuenta las Unidades, Decenas y centenas	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Revisión de cada una de las actividades realizadas, videos presentados.	
RECURSOS VIRTUALES	Videos y clases virtuales, Llamadas y video llamadas para explicar temas y evaluar saberes.	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 3 al 17 de Mayo	Fecha Máxima de entrega: 1 de Mayo
FORMA DE ENVÍO	17. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 18. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. 19. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 01_JT_Pérez_Juan 20. Envía a los correos: JT: patriciaparrad@gmail.com o al WhatsApp 3024291277	

PRIMERA SEMANA

Día 1 18/05/2021

PROBLEMAS ABIERTOS

Con la ayuda de un adulto lee cada problema, dibújalo y busca una respuesta haciendo una operación.

Problema 1:

En una caja hay unos balones, le entregaron unos balones a mi amiga Carol.
¿Cuántos balones quedan en la caja?

Operación:

Dibujo:

Problema 2:

Encima de una mesa había unas naranjas y unas mandarinas.
¿Cuántas frutas había en total?

Operación:

Dibujo:

Lee con ayuda de un adulto y analiza el problema.



- | |
|---|
| Productos de la tienda
Chocolatinas
Mentas
Masmelos
Videojuegos |
|---|

Problema:	Datos:	Operación:
Sofia compró 8 chocolatinas y algunas mentas. Compró en total 11 productos. ¿Cuántas mentas compró?	8 Chocolatina 11 productos Se necesita encontrar el número que falta.	$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline 11 \end{array}$

2. Soluciona los siguientes problemas:

a. Jorge compró 6 chocolatinas y algunos masmelos. Compró 11 productos. ¿Cuántos masmelos compró?

Datos:	Operación:
a.	

b. Camilo compró algunos videojuegos y 7 chocolatinas. Compró 14 productos. ¿Cuántos videojuegos compró?

b.	
----	--

DÍA2 19/05/2021

Juego: Carrera de carros

¿Qué necesitas? • Tapas de botellas. • Plastilina. • Figuras de carros de la página auxiliar 97. • Palitos de paleta, mezcladores o palitos de pincho.

¿Cómo se juega?

1. Juega con uno o más miembros de tu familia.
2. Escoge el carro que más te guste de las figuras de los carros, comparte los otros con los demás miembros de tu familia para que puedan jugar, recórtalos y cada uno colorea su carro.
3. Selecciona la tapa de una botella y llénala de plastilina.
4. Pega a la parte superior de la tapa la figura del carro que coloreaste.
5. Establece con tu compañero de juego una línea de partida para los carros.
6. Empuja con tu dedo el carro una sola vez y hazlo avanzar la mayor distancia posible.
7. Utiliza los palos de paleta para medir cuánto avanzó el carro desde la línea de partida hasta donde se detuvo.
8. Escribe la distancia que avanzó el carro en la tabla de distancias que aparece en la parte inferior de esta página. 8. Gana el jugador que logre avanzar la mayor distancia en tres lanzamientos.

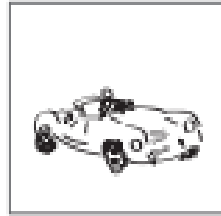
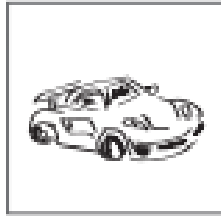
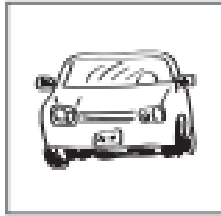


Tabla de distancias	
Lanzamientos	Distancia en palitos
Primer lanzamiento	
Segundo lanzamiento	
Tercer lanzamiento	

DÍA 3 20/05/2021

LONGITUD

Mide la cantidad de cuadritos que hay desde la línea de partida hasta cada uno de los carros

Línea de partida

Escribe en cada tabla la distancia recorrida y el puesto de cada carro

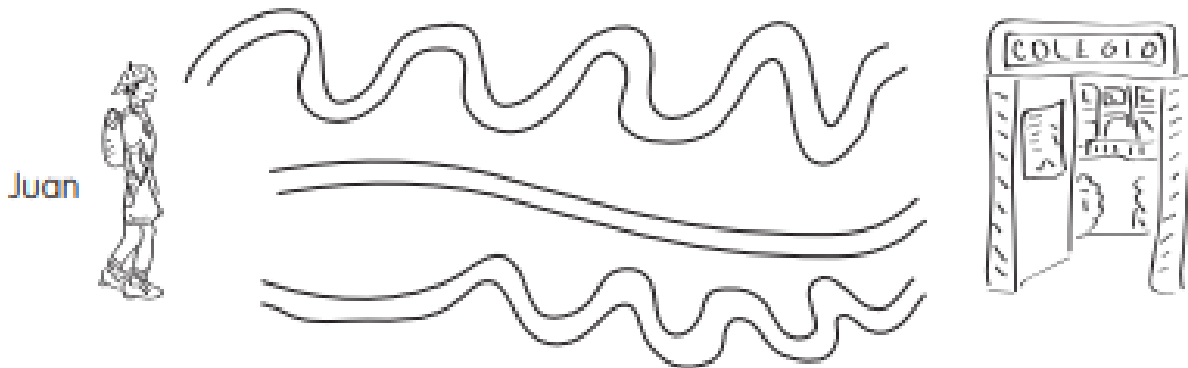
Carro	Distancia	Puesto

Carro	Distancia	Puesto

DÍA 4 21/05/2021

Longitud y ancho

1. Colorea el camino más corto para que Juan llegue al colegio. Explícale a tu docente, ¿por qué ese camino es el más corto?



2. Usa tus dedos, manos, brazos y pies para tomar algunas medidas de tu salón.

a. Largo de la mesa de tu pupitre.

- ¿Cuántos dedos? _____
- ¿Cuántas manos? _____
- ¿Cuántos brazos? _____
- ¿Cuántos pies? _____

b. El escritorio de tu docente.

- ¿Cuántos dedos? _____
- ¿Cuántas manos? _____
- ¿Cuántos brazos? _____
- ¿Cuántos pies? _____

3. ¿Todos obtuvieron las mismas medidas? Sí _____ No _____

4. ¿Por qué crees que las medidas de algunos fueron distintas?

DÍA 5 22/05/2021

Para iniciar Ver el siguiente video en YouTube que te ayudara a comprender mejor que es una longitud y el ancho, así como la medida que se utiliza.

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>

1. Cuenta cuántos cuadritos aproximadamente debe recorrer una hormiga que camine por el contorno de cada una de las figuras. Completa el cuadro con las medidas

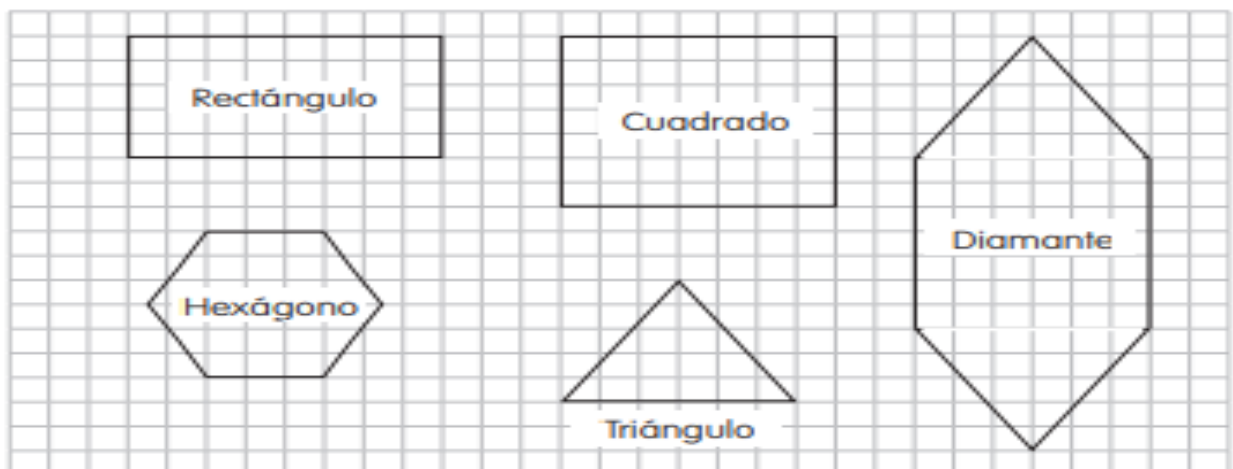


Figura	Longitud de cada lado	Cantidad de lados	Longitud del contorno
Rectángulo		4	
Cuadrado		4	
Triángulo		3	
Hexágono		6	
Diamante		6	

REPASA NÚMEROS Escribe en tu cuaderno los números del 600 al 700

SEGUNDA SEMANA

DÍA 6 25/05/2021

Recorramos

¿Cuánto le falta al más corto para alcanzar al más largo?

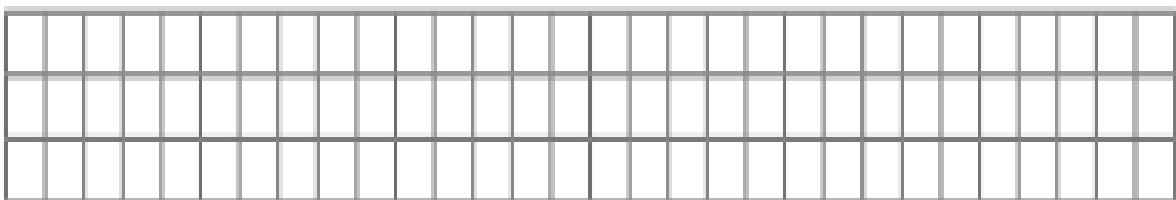
- Dibuja en la cuadrícula de la derecha el pedazo que falta, para que las dos tiras tengan la misma longitud.

a.

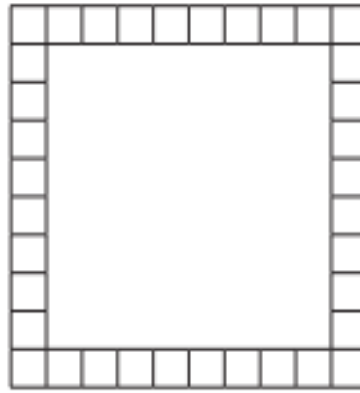
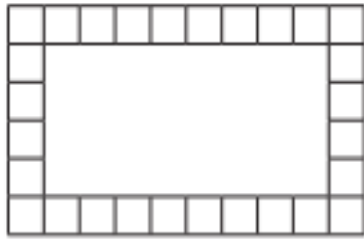
b.

c.

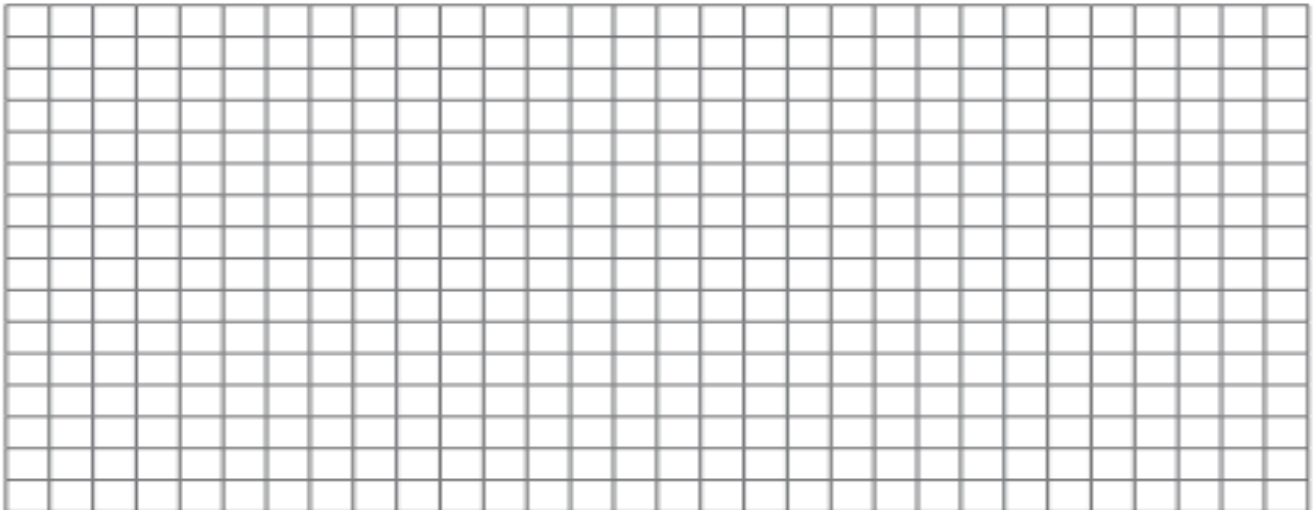
- Dibuja en la cuadrícula un segmento que sea tan largo como los tres pedazos unidos.



3. Cuenta los cuadritos que forman las figuras y escribe en los círculos: ¿Cuántos cuadritos mide el borde de cada figura?



4. En la cuadrícula de abajo dibuja una figura cerrada, usando algunos de los siguientes pedazos.



DÍA 7 26/05/2021

Juego: La rana sumadora

¿Qué necesitas?

- El empaque de una cubeta de huevos.
- Pinceles y pinturas de color amarillo, rojo y azul.
- Cinco tapas de gaseosa para cada jugador.
- Una tabla para anotar los puntajes (puedes dibujarla en tu cuaderno).

¿Cómo se juega?

1. Pinta cada celda de la cubeta de huevos de un color diferente: amarillo, azul o rojo. En lo posible, ten cuidado de que no quede el mismo color en varias celdas seguidas.
2. Reúnete con tres compañeros y coloquen la cubeta pintada a un metro y medio de la línea de lanzamiento.

3. Establezcan los turnos de lanzamiento.
4. Cada jugador, de acuerdo con su turno, lanza las cinco tapas al tiempo.
5. Los demás jugadores se acercan y cuentan los puntos, de acuerdo con las siguientes instrucciones:
 - Cada tapa en una celda amarilla vale 1 punto.
 - Cada tapa en una celda roja vale 10 puntos.
 - Cada tapa en una celda azul vale 100 puntos.
6. Luego, cada jugador registra el total de su lanzamiento en la tabla de puntajes.
7. Las acciones se repiten hasta que cada jugador lanza tres veces. Gana el jugador que tenga mayor puntaje después de sus tres lanzamientos.

Tabla de puntajes

JUGADOR 1	De 100	De 10	De 1	Total de cada lanzamiento
Lanzamiento 1				
Lanzamiento 2				
Lanzamiento 3				
Gran total:				

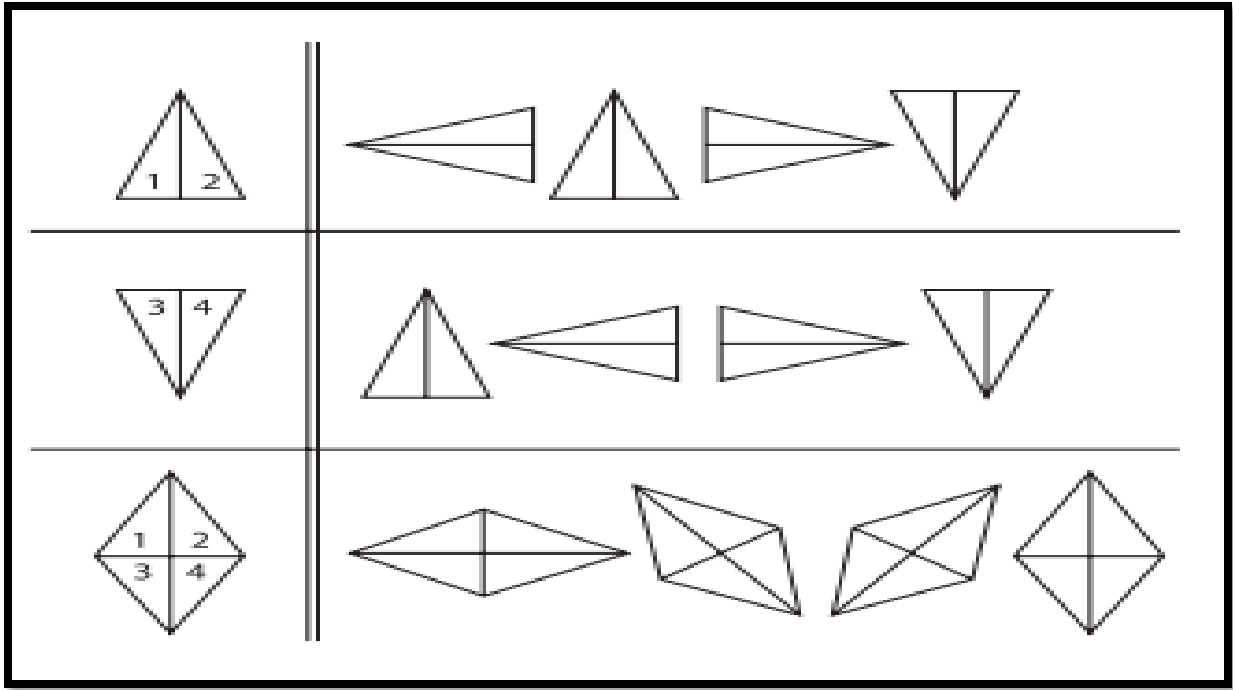
JUGADOR 2	De 100	De 10	De 1	Total de cada lanzamiento
Lanzamiento 1				
Lanzamiento 2				
Lanzamiento 3				
Gran total:				

JUGADOR 3	De 100	De 10	De 1	Total de cada lanzamiento
Lanzamiento 1				
Lanzamiento 2				
Lanzamiento 3				
Gran total:				

DÍA 9 27/05/2021

Percepción analítica

Observa las filas de figuras. Escribe los mismos números del modelo en las demás figuras, teniendo en cuenta que cada una corresponde a una rotación del modelo.



RESTA O SUSTRACCION

SABIAS QUE...

Si de un conjunto de elementos retiramos algunos y deseamos saber cuántos quedan, lo que realizamos es una resta.



Por ejemplo:

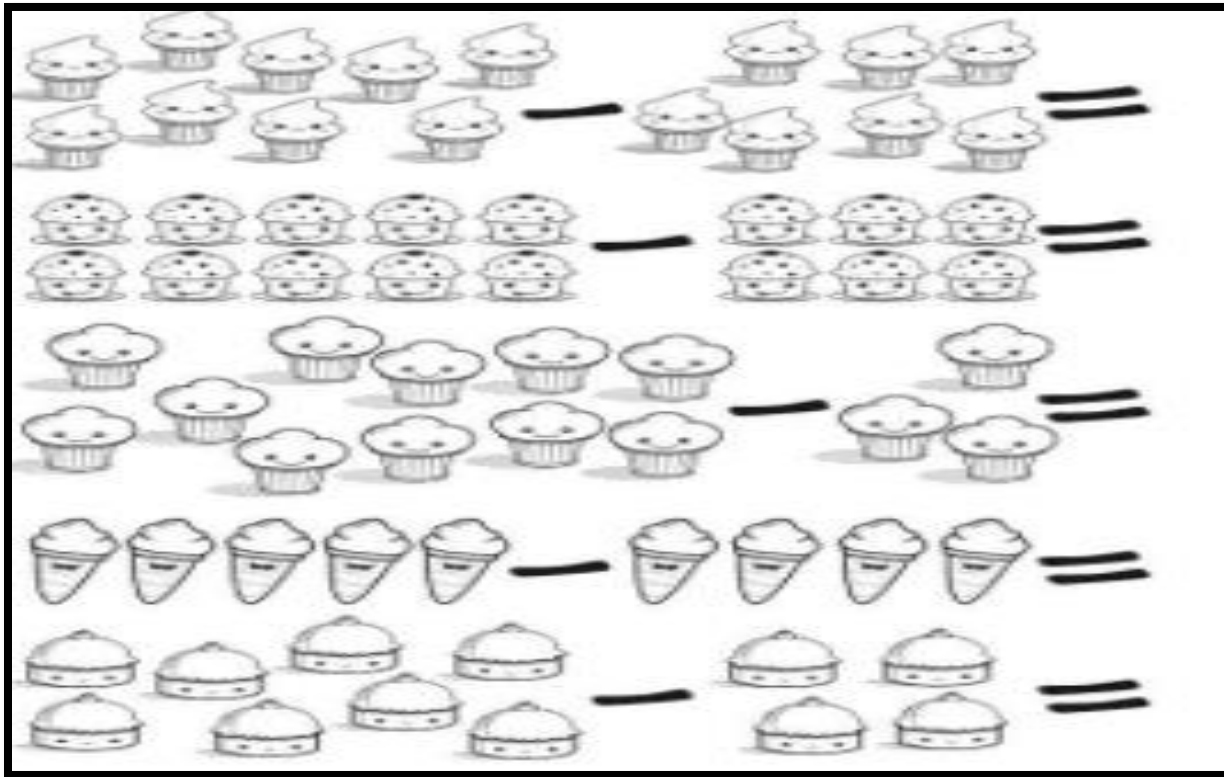
tenemos 5 manzanas en una cesta

quitamos 2

en la cesta nos quedan 3

$$5 - 2 = 3$$

Practica lo anterior dibuja la respuesta y escribe las restas en tu cuaderno.



DÍA 10 28/05/2021

RECUERDA



MINUENDO: es el número al que le vamos a quitar.

SUSTRAENDO: es el número que vamos a quitar.

DIFERENCIA: es el resultado de la operación.



signo de la resta

Restar es:
quitar
regalar
romper
sacar
dar
hallar la diferencia

Completa las restas con el número correspondiente y represéntalas con dibujos en tu cuaderno

3	-	2	=	1
5	-	...	=	2
...	-	5	=	3
...	-	1	=	6
7	-	...	=	4
...	-	5	=	3
...	-	1	=	2

<u>AREA</u>	<u>GRADO</u>	<u>CURSOS</u>
LENGUAJE Y AREAS INTEGRADAS	PROCESOS BÁSICOS	P.B

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y afianzar las sílabas. Identificar palabra según su número de sílabas. Desarrollar habilidad para la comprensión lectora. Reconocer los oficios. 	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Sílaba Nombre de las palabras según las silabas que tiene (Monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas). Comprende lo que se lee. Reconocimiento de algunos oficios. 	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Revisión guías bien desarrolladas y lectura.	
RECURSOS VIRTUALES	Llamadas y video llamadas. Videos	
TIEMPO ESTABLECIDO	Mayo 17 al 28 del 2021	Fecha Máxima de entrega: 14 de Mayo
FORMA DE ENVÍO	<p>21. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página.</p> <p>22. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada.</p> <p>23. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 01_JT_Pérez_Juan</p> <p>24. Envía a los correos: JT: patriciaparrad@gmail.com</p>	

Día 1

18/05/2021

LEAMOS Y ESCRIBAMOS



¿cómo escribir para que otros puedan entender lo que escribo



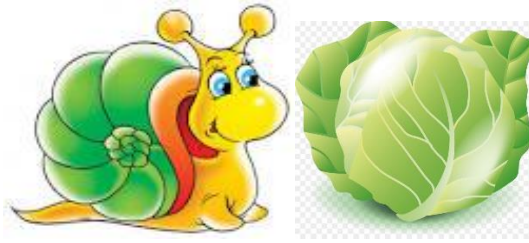
¿cómo dividir una palabra para escribirla?



Si sabías que a las palabras las podemos dividir por golpes de voz a los que llamamos SILABAS y que dependiendo el número de silabas reciben un nombre así; las palabras que tienen una silaba se llaman MONOSÍLABAS, las que tienen dos sílabas se llaman BISÍLABAS, las que tienen tres sílabas se llaman TRISÍLABAS, las palabras que tienen cuatro o más sílabas se llaman POLISÍLABAS.

Lee y aprende el siguiente poema:

Si la col tuviera cara
como tiene el caracol,
fuera col o fuera cara,
fuera cara de caracol.



Escriban las palabras que son iguales.

Blank grey area for writing.

Escriban las palabras que inician con el mismo sonido.

Blank grey area for writing.

Escriban las palabras que terminan con el mismo sonido.

Blank grey area for writing.

Escriban las palabras que tienen dos sílabas.

Blank grey area for writing.

Escriban las palabras que tienen dos sílabas.

Blank grey area for writing.

- ¿De qué habla el texto?

Blank lines for writing.

- ¿qué relación hay entre las palabras COL y CARA en el poema?

Blank lines for writing.

- Escribe las palabras que faltan en la rima.

Si la _____ tuviera _____,
 como tiene el _____,
 fuera _____ o fuera _____,
 fuera _____ de _____.

- Escribe lo que les falta a las palabras.

Si la col tuvie_____ ca_____
 Como tiene el ca_____,
 Fue____ col o fue____ ca_____,
 Fuera ca_____ de cara_____.

- Colorea cada recuadro, de acuerdo con la cantidad de sílabas en que se divide la palabra.



cara



col



caracol

Día 2 19/05/2021

- Lean con apoyo de un adulto el siguiente poema:

El deporte al revés

<p>Juego al fútbol sin balón y al tenis sin mi raqueta al baloncesto en chaqueta, con patines al ping pong.</p> <p>La piscina es en el frontón donde nado en camiseta, en el ring toco trompeta y en el estadio el trombón.</p>	<p>Meto en la canasta un remo y un balón en la canoa, palos de golf en la proa velas para el golf, ¡qué memo!</p> <p>En el estadio, esquiando en la nieve juego a hockey, un caballo hace de yokey y el jinete va trotando.</p>
---	---

Antonio de Benito Monge.

- Encierra en el poema “El deporte al revés”, todas las palabras que mencionan deportes.

- Clasifica las palabras anteriores, según la cantidad de sílabas que las conforman:

Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas	Polisílabas
2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas	5 sílabas

- Une con una línea las palabras que tengan el mismo sonido inicial.

Natación	Fútbol
Motociclismo	Balón
Tenista	Atleta
Baloncesto	Motos
Pesista	Nadador
Atletismo	Tenis
Futbolista	Pesas
Canotaje	Canoa

EVALUACIÓN

Observa el siguiente texto:



Trabajadores

El médico medica,
el pregonero pregona
y zapatea el zapatero.

Payasea el payaso,
el carpintero carpintea
y herrajes hace el herrero.

El nadador nada,
el corredor corre
y batea el bateador.



David Cherición

Responde las preguntas en tú cuaderno de lenguaje

1. Lee el texto en compañía de un adulto.
2. Escribe el título del texto y realiza un dibujo.
3. ¿Qué actividades realizan?
4. Identifica las palabras que se parecen y escríbelas en tu cuaderno.
5. Subraya en el texto las palabras que nos representan un oficio o profesión.
6. Escribe las palabras que faltan para completar el texto.

El _____ médica,

El _____ pregona

y zapatea el _____.

Payasea el _____,

el _____ carpintea

y herrajes hace el _____.

El _____ nada,

El _____ corre

y batea el _____.

7. Completa la palabra con la sílaba que falta.

me ca

pre na

za tea

pa sea

car tea

he jes

ba a

na

Día 4 21/05/2021

1. Une las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas.

nada

zapatero

herrero

nadador

batea

payaso

pregonero

corre

médico

bateador

2. Divide cada palabra en sílabas y escribe el nombre que recibe (monosílaba, bisílaba etc.).

Médico

Zapatero

Payaso

Carpintero

Nadador

3. Teniendo en cuenta la lectura TRABAJADORES, inventa otra estrofa completando las palabras que faltarían en cada verso

El barrendero

El luchador

Y boxea el

4. Con ayuda de un adulto (papás o hermanos) realiza un dictado en tu cuaderno de lenguaje de 10 palabras trabajadas en esta guía y luego realiza con cada una, una oración con el dibujo representativo.

PRACTICA LA LECTURA CON LA LETRA T

ta te ti to tu




Mi mamá toma te.
Mateo tiene una maleta.
Lupe patea la pelota.
El topo tapa la mata.
Tati lame la pelota.
Mi tía toma la lima.

RECORTA LAS SILABAS Y PEGALAS DONDE CORRESPONDA PARA COMPLETAR LAS PALABRAS

soro 

blea 

burón 

ro 

lipán 

rita 

ladro 

atro 

ta ta te te ti ti to tu

El perro de Ramón



Ramon tiene un perro
ruidoso y salto,
remolino en pelo
y el morro marron,
Saltando y saltando
se da en eun dedito,
Le duele su pata
le duele un montón.
Ramon lo sostiene.
¡Se paso el dolor!

1. Encierra en un circulo las palabras de la lectura que tengan la letra r

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra R o la rr

3. Completa palabras con las letras que faltan.

Pi—i, el pe—o de —amón es muy —uidoso.

4. Une y forma palabras

tu	rre	→	_____
to	rrón	→	_____
ro	sa	→	_____
ru	sal	→	_____
ri	leta	→	_____

RECUERDA QUE



Los **SUSTANTIVOS** son los que nombran animales, personas y cosas, que hay **PROPIOS Y COMUNES**, también debemos saber que los **SUSTANTIVOS** tienen **GENERO Y NÚMERO** y que **LOS ARTICULOS** nos ayudan a saber el **GENERO Y EL NÚMERO**.

¿QUÉ ES EL ARTÍCULO?





- Escribe los plurales.

Singular

Plural



La llave





la radio





la rueda





el cisne





el ojo





la campana





el tomate





el plato





la casa

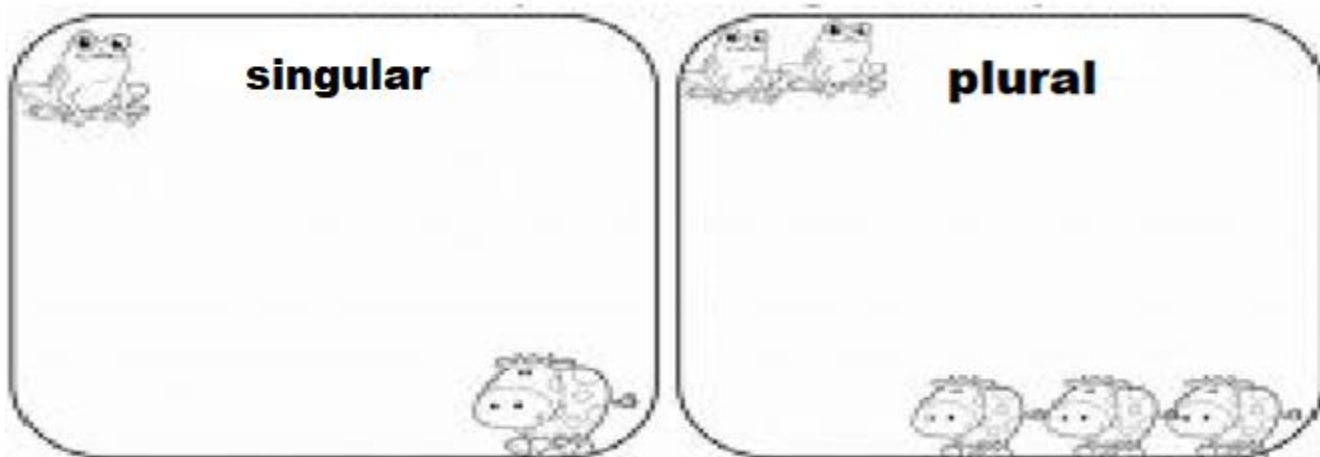




el regalo
































- Clasifica y escribe las palabras según corresponda



ratón	gatos	ranas	vaca	caballos
gallos	burros	sapo	peces	gusano
abeja	avispas	loros	serpiente	iguana





















Día 9 y 27/05/2021

Repasa la lectura de sílabas con cada una de las letras del abecedario y debes escribir una palabra con cada sílaba, le tomas un a foto y las ubicas en el silabario que realizaste con las bolsas de papel.

A a  Árbol	E e  Elefante	I i  Imán	O o  Oso	U u  Uva	B b  Barco BA ba BE be BI bi BO bo BU bu	C c  Casa CA ca CE ce CI ci CO co CU cu	CH ch  Chocolate CHA cha CHE che CHI chi CHO cho CHU chu	D d  Dado DA d DE de DI di DO do DU du	F f  Foca FA fa FE fe FI fi FO fo FU fu
G g  Gato GA ga GE ge GI gi GO go GU gu	H h  Hoja HA ha HE he HI hi HO ho HU hu	J j  Jirafa JA ja JE je JI ji JO jo JU ju	K k  Kiosco KA ka KE ke KI ki KO ko KU ku	L l  Lápiz LA la LE le LI li LO lo LU lu	LL ll  Lluvia LLA lla LLE lle LLI lli LLO llo LLU llu	M m  Mono MA ma ME me MI mi MO mo MU mu	N n  Nido NA na NE ne NI ni NO no NU nu	Ñ ñ  Muñeca ÑA ña ÑE ñe ÑI ñi ÑO ño ÑU ñu	P p  Pato PA pa PE pe PI pi PO po PU pu
Q q  Queso QUE que QUI qui	R r  Ratón RA ra RE re RI ri RO ro RU ru	RR rr  Ferrocarril RRA rra RRE rre RRI rri RRO rro RRU rru	S s  Sol SA sa SE se SI si SO so SU su	T t  Tomate TA ta TE te TI ti TO to TU tu	V v  Vaca VA va VE ve VI vi VO vo VU vu	W w  Waterpolo WA wa WE we WI wi WO wo WU wu	X x  Xilófono XA xa XE xe XI xi XO xo XU xu	Y y  Yoyo YA ya YE ye YI yi YO yo YU yu	Z z  Zapato ZA za ZE ze ZI zi ZO zo ZU zu

Debes realizar un video haciendo la lectura de las sílabas en el menor tiempo posible, practica antes.

silabario

		a	e	i	o	u
B		ba	be	bi	bo	bu
C		ca	ce	ci	co	cu
D		da	de	di	do	du
F		fa	fe	fi	fo	fu
G		ga	ge	gi	go	gu
H		ha	he	hi	ho	hu
J		ja	je	ji	jo	ju
K		ka	ke	ki	ko	ku
L		la	le	li	lo	lu
M		ma	me	mi	mo	mu
N		na	ne	ni	no	nu
P		pa	pe	pi	po	pu
Q			que	qui		
R		ra	re	ri	ro	ru
S		sa	se	si	so	su
T		ta	te	ti	to	tu
V		va	ve	vi	vo	vu
W		wa	we	wi		
X		xa	xe	xi	xo	xu
Y		ya	ye	yi	yo	yu
Z		za	ze	zi	zo	zu







AREA	GRADO	CURSOS
INGLES	PROCESOS BÁSICOS	P.B

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Evaluar los conocimientos de los saludos en inglés. Aprender y reconocer elementos de nuestro salón de clase en inglés.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	Evaluación de saludos en ingles Elementos del salón de clase en inglés.	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Revisión de la guía bien desarrollada	
RECURSOS VIRTUALES	Videos, Llamadas y video llamadas.	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 18 al 21 de mayo	Fecha Máxima de entrega 21 de Mayo
FORMA DE ENVÍO	25. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 26. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. 27. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 01_JT_Pérez_Juan 28. Envía a los correos: JT: patriciaparrad@gmail.com o al WhatsApp 3024291277	

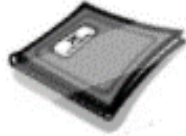
GREETING EVALUATION

1. Write in front of each image the greeting that identifies it (escribe al frente de cada imagen el saludo que lo identifica).

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

ELEMENTOS DEL SALON DE CLASE / CLASSROOM ELEMENTS

1. Coloca el número en el rectángulo correspondiente. (Put the number in the corresponding rectangle).



1. NOTEBOOK (Cuaderno)

2. SCISSOR (Tijeras)

3. CHAIR (Silla)

4. PEN (Esfero)

5. DESK (Escritorio)

6. BLACKBOARD (Tablero)

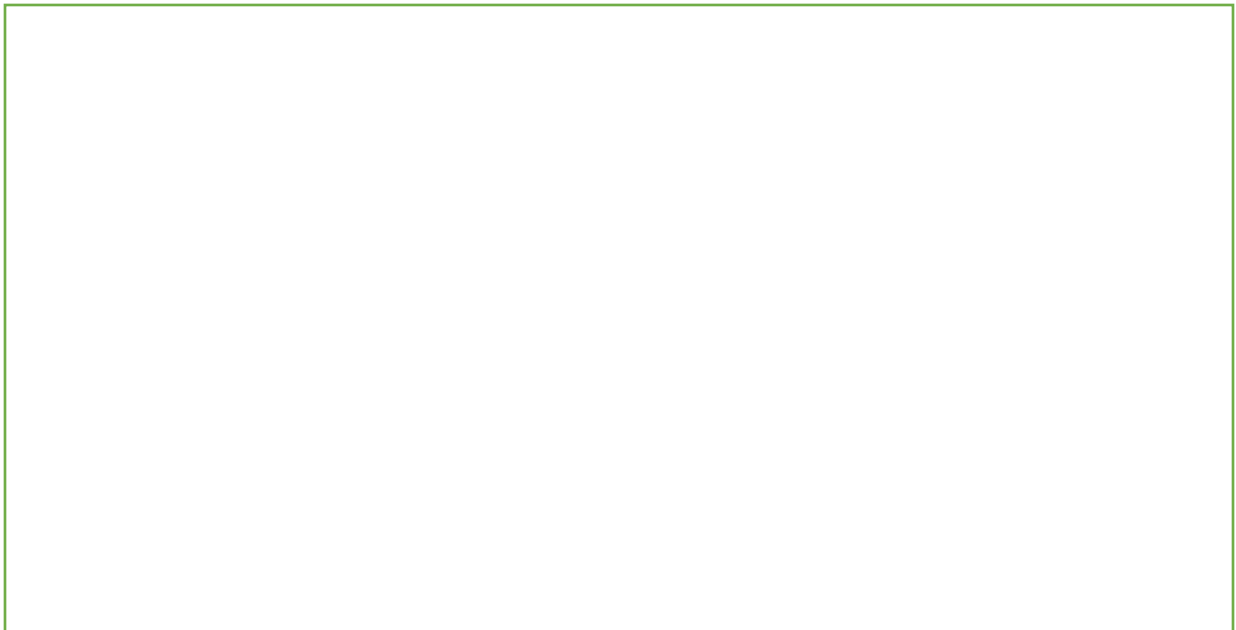
7. BOOK (Libro)

8. RULER (Regla)

9. ERASER (Borrador)

10. PENCIL (Lápiz)

2. Draw the elements of the classroom in your notebook and write the names in english. (dibuja los elementos del salón de clase en tu cuaderno y escribe los nombres en inglés).





AREA	GRADO	CURSOS
CIENCIAS SOCIALES Y ETICA	PROCESOS BÁSICOS	P.B

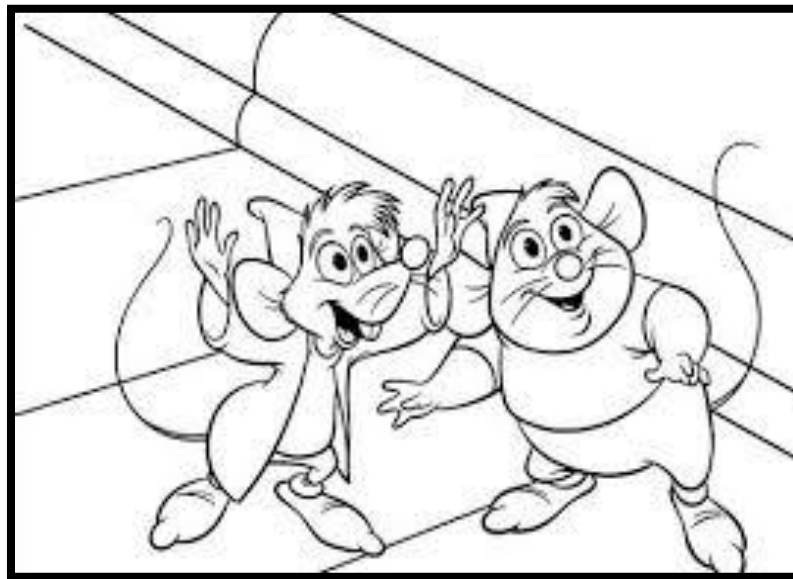
OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Identificar que es ciudad y campo. Reconocer el valor de la humildad.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	Ciudad y campo Valor de la humildad	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Revisión de la guía bien desarrollada	
RECURSOS VIRTUALES	Videos, Llamadas y video llamadas.	
TIEMPO ESTABLECIDO	Del 24 al 28 de Mayo	Fecha Máxima de entrega 28 de Mayo
FORMA DE ENVÍO	29. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 30. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. 31. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 01_JT_Pérez_Juan 32. Envía a los correos: JT: patriciaparrad@gmail.com o al WhatsApp 3024291277	

EL CAMPO Y LA CIUDAD

Para iniciar puedes ver el video de la fábula “ Ratón de campo y Ratón de ciudad” en este link <https://www.youtube.com/watch?v=K1CeTJ8JE40>

RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD.

- Colorea los ratones



Érase una vez un ratón que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos lados. Cuando sentía hambre, el ratón buscaba frutas silvestres, frutos secos y setas, para comer. Además, el ratón tenía una salud de hierro. Por las mañanas, paseaba y corría entre los árboles, y por las tardes, se tumbaba a la sombra de algún árbol, para descansar, o simplemente respirar aire puro. Llevaba una vida muy tranquila y feliz. Un día, su primo ratón, que vivía en la ciudad, vino a visitarle. El ratón de campo le ofreció una

deliciosa sopa de hierbas, pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas procesadas, no le gustó. El ratón de ciudad no se habituaba a la vida del campo, decía que era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante. Entonces acabó invitando a su primo a viajar con él a la ciudad para que comprobara que allí se vivía mejor. El ratón de campo no tenía muchas ganas de ir, pero finalmente cedió ante la insistencia de su primo. Nada más llegar a la ciudad, el ratón de campo pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El ajetreo de la gran ciudad le asustaba, sentía peligros por todas partes, había grandes coches, humo, mucho ruido, y un ir y venir acelerado de las personas.

La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel, era muy elegante: había camas con colchones de lana, sillones, finas alfombras, y las paredes estaban revestidas. Los armarios rebosaban de quesos, en el techo colgaba un aromático jamón y había muchas otras cosas que él nunca había probado que se veían apetitosas. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera, entonces los ratones huyeron disparados por un agujerillo. Mientras huía, el ratón de campo pensaba en la tranquilidad y belleza de su campo, cuando, de repente, oyó gritos, era una mujer que, con una escoba en la mano, intentaba darle en la cabeza, para matarle. El ratón, más que asustado que hambriento, volvió a la madriguera, le dio las gracias a su primo por la hospitalidad y le dijo que prefería regresar a su casa. Los dos ratones se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta. Desde lejos sintió el aroma de queso recién hecho, se le saltaron las lágrimas, pero eran lágrimas de alegría porque poco faltaba para llegar a su casita. De vuelta a su casa el ratón de campo pensó que jamás cambiaría su paz, su aire limpio y su hermoso paisaje por un montón de cosas materiales.

FIN

Moraleja: si el tener muchas cosas no te permite una vida tranquila, es mejor tener menos y ser feliz de verdad.

- Colorea a los ratones cuando están en el campo y en la ciudad

Los ratones en el campo



Ratones en la ciudad



- Dibuja las viviendas del ratón de campo y del ratón de ciudad. Ten en cuenta todos los detalles de cada una dependiendo del lugar donde se encuentran. Luego escribe una lista de los lugares que hay o puede haber cerca de cada vivienda.

VIVIENDA DEL RATÓN DE CAMPO	VIVIENDA DEL RATÓN DE CIUDAD
LISTA DE LUGARES CERCANOS	LISTA DE LUGARES CERCANOS

- Mira el video en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0> o tu profesora te lo enviara, aquí te explican que es urbano y rural. Después de ver el video escribe en el cuadro la diferencia entre ciudad y campo. Busca un dibujo de cada uno y pégalo.

CARACTERÍSTICAS	
EN EL CAMPO HAY...	EN LA CIUDAD HAY...
DIBUJO DEL CAMPO	DIBUJO DE LA CIUDAD



SABIAS QUE...

LA HUMILDAD es una característica que consiste en tener conciencia de nuestras virtudes y defectos y obrar de acuerdo con esto. Es lo opuesto a la soberbia y la arrogancia. Y es un valor fundamental para convivir armoniosamente en sociedad.

- Las personas que actúan con humildad son modestas y sencillas, no tienen complejos de superioridad y respetan profundamente a las personas de su entorno.
- ¿Teniendo en cuenta la fábula de ratón de campo y ratón de ciudad a cuál de los dos ratones crees que le falta humildad y por qué?

- ¿Dibuja el ratón con el que te identificas y cuéntanos por qué.?

GUÍA N° 8 - 2021

ASIGNATURA	GRADO	CURSOS
INFORMÁTICA	Procesos Básicos	Procesos Básicos

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	1. Reconocer los discos ópticos y sus características.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	1. Dispositivos de almacenamiento de información / 1.1 Discos ópticos.	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Identifique los discos ópticos y sus características.	
RECURSOS VIRTUALES	Internet, Páginas Web.	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semanas del 18 al 28 de mayo	Fecha máxima de entrega: 28 de mayo
FORMA DE ENVÍO	1. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 2. Marca cada página con tu nombre, curso y jornada. 3. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: Procesos básicos_JT_Pérez_Juan 4. Envía al correo del docente: J.T : ALEXANDER MURILLO LÓPEZ informatec4000@gmail.com	

Discos ópticos (CD, DVD y Blu-Ray) (lectura con ayuda de padres)

Pero... ¿Qué son los discos ópticos?

Con seguridad en alguna ocasión has escuchado música desde un **CD** o visto una película desde un **DVD** o **Blu-Ray**, estos son los llamados **discos ópticos**. Son dispositivos empleados para guardar y transportar información; su principal función es almacenar archivos multimedia, como música, fotos, videos o películas. Además de esto, son muy utilizados para almacenar programas de computadoras, juegos y aplicaciones comerciales.

Tipos de discos ópticos

Ahora observemos los discos ópticos más utilizados

 CD 1. Disco Compacto	<ul style="list-style-type: none"> - El CD o Disco Compacto es empleado frecuentemente para la grabación y distribución de música y se pueden reproducir en equipos de sonido, grabadoras, sistemas de audio de automóviles, computadoras personales, etc. - Es uno de los discos más utilizados para almacenar datos. - Su principal desventaja es su poca capacidad de almacenamiento.
 DVD 2. Disco de Video Digital	<ul style="list-style-type: none"> - El DVD o Disco de Video Digital es uno de los más utilizados para la grabación y distribución de películas, con un contenido de audio y video. - Los DVD son especialmente útiles para guardar datos de computadora, debido que tienen mayor capacidad de almacenamiento que un CD.
 Blu-ray	<ul style="list-style-type: none"> - El Blu-Ray es uno de los discos más modernos empleado para almacenar y distribuir video de alta definición (HD) y 3D; en este disco se distribuyen las películas 3D. - Tiene mayor capacidad de almacenamiento de datos que el CD y el DVD.

Discos ópticos - actividades

Teniendo en cuenta la lectura realizada anteriormente con respecto a los discos ópticos, desarrolla las siguientes actividades:

ACTIVIDAD # 1 (Con ayuda de padres)

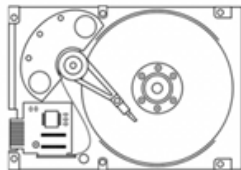
En las siguientes imágenes identifica, colorea y encierra en un círculo los **discos ópticos** estudiados en la guía.



Memoria Micro SD



Memoria USB



Disco duro



ACTIVIDAD # 2 (Con ayuda de padres)

En la siguiente sopa de letras encuentra las palabras de la lista relacionadas con el **tema de discos ópticos**.

1. DISCOS
2. ÓPTICOS
3. GUARDAR
4. CD
5. MÚSICA
6. DVD
7. VIDEOS
8. BLURAY
9. PELÍCULAS
10. DATOS



GUIA N° 8 - 2021

ASIGNATURA	GRADO	CURSOS
Educación Física	PROCESOS BASICOS	TARDE

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Motivar la participación y actividad física en la familia.
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	Ritmo, coordinación, ubicación espacial, lateralidad, atención y memoria motriz.
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Que los niños y las niñas sean creativos e inviten a sus familias a hacer una coreografía que les permita compartir y hacer actividad física. Se evaluará la creatividad y el envío a tiempo.
RECURSOS VIRTUALES	Video You Tube Baile-ejercicio para niños- Mah Na Mah Ma https://www.youtube.com/watch?v=iiEUGu2I9i8
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 17 al 28 de mayo Fecha Máxima de entrega: 28 de mayo.
FORMA DE ENVÍO	Envía videos y fotos nítidas de tu trabajo en casa. Marcar cada envío con tu nombre, curso y jornada. En el asunto del correo coloca curso + número de guía + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 501_Guia7_JM_Pérez_Juan Envía a los correos: Jornada Mañana: Myriam Zambrano. Correo electrónico: educacion.fisica.msz@gmail.com / enviar solo a uno de estos WhatsApp: 3134199301 - 3103830540 Jornada Tarde: Oscar Angarita Correo electrónico: jugandouna@gmail.com y a este WhatsApp: 3205786886

ACTIVIDADES

1. Observar el video You Tube Baile-ejercicio para niños- Mah Na Mah Ma <https://www.youtube.com/watch?v=iiEUGu2I9i8>



2. Aprenderse los movimientos y practicarlo en familia.
3. Realizar un video y/o registro fotográfico para enviar al correo y WhatsApp relacionados en la forma de envío.

