

## **PROCEDURY POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM PRZEWLEKLE CHORYM W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. BOLESŁAWA CHROBREGO W ZARĘBACH**

**Choroba przewlekła** – zaburzenia i odchylenia od normy, które posiadają jedną lub więcej charakterystycznych cech: są trwałe, pozostawiają po sobie inwalidztwo, spowodowane są przez nieodwracalne zmiany patologiczne, wymagają specjalistycznego postępowania rehabilitacyjnego, wymagać będą długotrwałego leczenia, długiego nadzoru, obserwacji i opieki. /G. Hołub, Etyczna problematyka chorób przewlekłych, w Medycyna praktyczna 2007/

### **CECHY CHOROBY PRZEWLEKŁEJ:**

- pojawia się w różnym wieku;
- ma długotrwały przebieg;
- może towarzyszyć dziecku przez całe życie;
- może mieć łagodny lub burzliwy przebieg;
- sposób leczenia jest długi, żmudny i uciążliwy;
- sposób leczenia wiąże się często z koniecznością długotrwałych pobytów w szpitalu oraz rozłąki z bliskimi;
- niektóre choroby zagrażają bezpośrednio życiu dziecka.

### **PSYCHOLOGICZNE NASTĘPSTWA CHOROBY PRZEWLEKŁEJ:**

- lęk, smutek, poczucie zagrożenia;
- koncentracja na potrzebach podstawowych (picie, jedzenie, poczucie bezpieczeństwa);
- koncentracja na aktualnej sytuacji, na „tu i teraz”, niechęć do planowania i myślenia o przyszłości;
- utrata perspektywy życiowej oraz nadziei;
- poczucie braku wpływu na zdarzenia;
- obniżenie samooceny, poczucia własnej wartości; poczucie wstydu i bycia innym;
- ograniczenie stymulacji zewnętrznej szczególnie przy długotrwałym unieruchomieniu, leżeniu w łóżku;
- obniżenie motywacji do działania – bierność, nuda.

## WSPARCIE SZKOŁY DLA UCZNIA PRZEWLEKLE CHOREGO I JEGO RODZICA:

- **na poziomie edukacyjnym** – dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych możliwości i potrzeb, czyli organizacja nauki zgodnie z indywidualnymi zaleceniami, ograniczeniami i możliwościami, modyfikacja treści programowych zgodnie z wydolnością fizyczną i wysiłkową ucznia, dostosowanie tempa pracy do indywidualnej wydolności fizycznej i psychicznej ucznia, stosowanie metod i oddziaływań o charakterze terapeutycznym;
- **na poziomie wychowawczym** – sprzyjający integracji ucznia z grupą rówieśniczą – uczestnictwo w życiu klasy, szkoły;
- **wsparcie emocjonalne** – to głównie działania podtrzymujące, towarzyszenie w trudnościach, wysłuchanie, cierpliwość, poświęcenie uwagi, życzliwość, zrozumienie, modyfikacja zachowania wobec ucznia chorego stosownie do jego wieku i potrzeb.

## POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. W szkole obowiązuje zakaz podawania dzieciom leków i preparatów medycznych za wyjątkiem dzieci przewlekle chorych.
2. Rodzice (opiekunowie prawni) mają obowiązek udzielania nauczycielom wszelkich informacji dotyczących poważnych chorób, w szczególności chorób przewlekłych czy dolegliwości dziecka, które mogą wpływać na jego funkcjonowanie w szkole ( np. schorzenia pokarmowe, alergiczne, choroby serca, cukrzyca, epilepsja, itp.).
3. W przypadku choroby przewlekłej na rodzicu (opiekunie prawnym) ucznia spoczywa obowiązek przekazania na piśmie szczegółowych informacji na temat jego choroby przewlekłej oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.
4. Zaleca się zorganizowanie szkolenia kadry pedagogicznej i pozostałych pracowników szkoły w zakresie postępowania z chorym dzieckiem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby.
5. Wychowawca/pedagog w porozumieniu z rodzicem, a jeśli to możliwe z pielęgniarką lub lekarzem, wspólnie z innymi nauczycielami szkoły opracowuje procedury postępowania w stosunku do chorego ucznia, zarówno na co dzień, jak i w przypadku zaostrzenia objawów czy ataku choroby (załącznik nr 1).

*Procedury te mogą uwzględniać m.in. przypominanie lub pomoc w przyjmowaniu leków, wykonywaniu pomiarów poziomu cukru, regularnym przyjmowaniu posiłków, sposób reagowania, itp. Powinny też określać formy stałej*

współpracy z rodzicami (opiekunami) tego dziecka oraz zobowiązanie wszystkich pracowników szkoły do bezwzględnego ich stosowania.

6. Nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole dostosowują formy pracy dydaktycznej, dobór treści i metod oraz organizację nauczania do możliwości psychofizycznych tego ucznia, a także obejmują ucznia możliwymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

7. W przypadku nasilenia objawów choroby u dziecka podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów. Dyrektora powiadamia niezwłocznie nauczyciel, który w danym momencie opiekuje się uczniem.

8. W stanach nagłych, gdy stan dziecka nagle się pogorszy i wymagana jest pomoc lekarska, nauczyciele zobowiązani są do podjęcia działań przedmedycznych oraz wezwanie karetki pogotowia ratunkowego. Jednocześnie obowiązkiem tych osób jest powiadomienie dyrektora i rodziców/ prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji.

#### PODAWANIE LEKÓW UCZNIOWI Z CHOROBA PRZEWLEKŁĄ

**1.** Jeśli w szkole nie ma pielęgniarki, a trzeba podać dziecku leki lub sprawdzić jego stan zdrowia, wówczas te czynności mogą wykonać:

- a) samo dziecko,
- b) rodzic,
- c) nauczyciel lub wychowawca.

*Uwaga: Pracownicy szkoły powinni otrzymać instrukcję postępowania od rodziców. Mogą też przejść szkolenie z opieki nad dzieckiem z daną chorobą przewlekłą.*

#### **2. Rodzice są zobowiązani do:**

- a) przedłożenia informacji dyrektorowi szkoły na jaką chorobę dziecko choruje oraz jakie leki zażywa (nazwę leku, dawkę, sposób podania);
- b) w przypadku podawania leku przez pracownika szkoły dołączenia zlecenia lekarskiego oraz pisemnego upoważnienia dla nauczyciela (załącznik nr 2). Osoby wykonujące to zadanie muszą wyrazić zgodę (załącznik nr 3).

*Delegowanie przez rodziców uprawnień do wykonywania czynności związanych z opieką nad dzieckiem oraz zgoda pracownika szkoły i zobowiązanie do sprawowania tej opieki powinny mieć formę pisemną między rodzicami a pracownikami szkoły ( patrz załączniki).*

## GŁÓWNE SPOSOBY POMOCY PRZEWLEKLE CHOREMU DZIECKU MOŻLIWE DO ZREALIZOWANIA NA TERENIE SZKOŁY

1. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego oraz zaufania do grupy i nauczyciela.
2. Pomoc w pokonywaniu trudności, uczenie samodzielności oraz nowych umiejętności.
3. Przygotowanie dzieci zdrowych na spotkanie chorego kolegi, pomoc w akceptacji ewentualnych odmienności. Poinstruowanie uczniów, jak należy chronić chorego kolegę i w jaki sposób można mu pomagać. Zawarcie na ten temat umowy z klasą. Budowanie dobrego klimatu i przyjaznych relacji w zespole klasowym, zapobieganie konfliktom.
4. Traktowanie chorego ucznia jako pełnoprawnego członka zespołu klasowego, na równi z innymi uczniami, z takimi samymi prawami i obowiązkami.
5. Uwrażliwianie uczniów zdrowych na potrzeby i przeżycia ucznia chorego.
6. Uwrażliwianie ucznia chorego na potrzeby i przeżycia innych uczniów.
7. Motywowanie do kontaktów i współdziałania z innymi. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
8. Rozwijanie zainteresowań, talentów, samodzielności. Dostarczanie wielu różnorodnych możliwości do działania i osiągnięcia sukcesów.
9. Motywowanie do aktywności – dostarczanie wzmocnień i gratyfikacji poprzez chwalenie, nagradzanie, akceptowanie sukcesów i mocnych stron, a także eksponowanie tych dyspozycji ucznia, które mogą zwiększyć jego atrakcyjność w grupie.
10. Pomoc w nadrobieniu zaległości szkolnych, dostosowanie wymagań do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia.
11. Wykazywanie zainteresowania sprawami ucznia – jego samopoczuciem, terminem badań kontrolnych i wynikami badań, nastrojem, sytuacją domową, a także sprawami niezwiązanymi z chorobą, tak, by uczeń czuł, że jest dla nas ważny i wartościowy.
12. Uczenie chorego rozmawiania o uczuciach i trudnych sprawach.
13. Zapewnienie dziecku wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w razie potrzeby pomocy socjalnej.
14. Stała współpraca z rodzicami, nauczycielami oraz innymi osobami opiekującymi się uczniem.

Procedurę opracowano na podstawie publikacji MEN „One są wśród nas” Dziecko przewlekle chore Psychologiczne aspekty funkcjonowania dziecka w szkole i przedszkolu, Uczeń przewlekle chory w szkole - Ministerstwo Zdrowia - Portal Gov.pl

**Podstawa prawna:** Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2020 poz. 910), Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 2215), Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz.U. 2019 poz. 1078), Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017 poz. 1591).

## PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM PRZEWLEKLE CHORYM

Opracowana dla ucznia.....

1. Uczeń choruje na chorobę przewlekłą..... potwierdzoną przez lekarza ..... dnia .....

2. Objawy choroby ucznia: .....

3. Nakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole: .....

4. Zakazy związane z przebywaniem ucznia w szkole: .....

5. Ograniczenia dla ucznia związane z chorobą: .....

6. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby należy: .....

7. W przypadku zaostrzenia objawów lub ataku choroby nie wolno: .....

8. Pierwsza pomoc udzielona uczniowi w szkole polega na: .....

9. W przypadku zaostrzenia objawów lub zagrożenia zdrowia szkoła niezwłocznie informuje i w miarę potrzeby wzywa:

- rodziców/prawnych opiekunów ucznia (imię, nazwisko, adres, tel. kontaktowy)  
.....
- inną osobę ( imię, nazwisko, adres, tel. kontaktowy)  
.....
- pogotowie ratunkowe – w przypadku, gdy rodzic/ opiekun prawny nie może bezzwłocznie odebrać dziecka ze szkoły w celu udzielenia mu pomocy medycznej.

10. Wszyscy pracownicy szkoły są zobowiązani do bezwzględnego stosowania niniejszej procedury.

Zareby, .....

(data)

Podpis wychowawcy/pedagoga

.....

Podpis rodziców

.....

Podpis dyrektora

UPOWAŻNIENIE RODZICÓW DO PODANIA LEKÓW DZIECKU Z CHOROBA  
PRZEWLEKŁĄ

Ja

.....

*(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego dziecka)*

upoważniam Panią/Pana .....

*(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika)*

do podawania mojemu dziecku .....

*(imię i nazwisko dziecka)*

leku

.....

.....

*(nazwa leku, dawka, częstotliwość podawania/godzina, okres leczenia)*

Do upoważnienia dołączam aktualne zaświadczenie lekarskie o konieczności podawania leku.

Zaręby, dnia ..... ..

*(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego dziecka)*

ZGODA NAUCZYCIELA/PACOWNIKA SZKOŁY NA PODANIE LEKÓW DZIECKU  
Z CHOROBAŃ PRZEWLEKŁA

.....  
(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika)

wyrażam zgodę na podanie dziecku .....  
(imię i nazwisko dziecka)

leku .....

.....

.....  
(nazwa leku, dawka, częstotliwość podawania/godzina, okres leczenia)

Oświadczam, że zostałam(łem) poinformowany o sposobie podania leku / wykonania  
czynności medycznej.

Zaręby, .....  
(data)

.....  
(imię i nazwisko nauczyciela/pracownika szkoły)