

15 czerwca

**TEMAT: GDZIE SZUKAĆ ODPOWIEDZI NA PYTANIE JAK ŻYĆ?**  
**MAX EHRMANN DEZYDERATA.**

**Cele – uczeń:**

- określa nastrój utworu;
- proponuje interpretację utworu;
- podaje nazwy wartości;
- układa wartości hierarchicznie;

1. Zastanów się, gdzie człowiek może szukać wskazówek życiowych, co lub kto pomaga mu znaleźć odpowiedź na pytanie *jak żyć?*

2. Odsłuchaj nagrania *Dezyderatów*. Każdy z Was ma za zadanie usłyszeć i zapisać jedną radę życiową.

<https://www.youtube.com/watch?v=WF4ZQrbx7J>

3. Ustal jaki nastrój ma utwór, jakie emocje wywołuje jego chóralne wykonanie (**podr. s. 215, pol. 7. i 8.**)

4. Obok każdego postulatu z utworu *Dezyderata* dopisz nazwę / nazwy wartości, które pomaga on osiągnąć.

POSTULATY	WARTOŚCI
Przechodź spokojnie przez hałas i pośpiech.	
Bądź na dobrej stopie ze wszystkimi.	
Wypowiadaj swoją prawdę jasno i spokojnie.	
Wysłuchaj też innych.	
Unikaj głośnych i napastliwych.	
Bądź ostrożny w interesach.	
Bądź sobą.	
Nie podchodź cynicznie do miłości.	
Zachowaj spokój w zgiełkliwym pomieszaniu życia.	

5. Które z wartości zapisanych w ćwiczeniu 1. uznajesz za najważniejsze? Uporządkuj je hierarchicznie, wpisując ich nazwy do piramidy wartości.

