

26 maja

**TEMAT LEKCJI : PODRÓŻ KU WARTOŚCIOM ...ASTRID LINDGREN „ BRACIA
LWIE SERCE ”.**

CELE LEKCJI :- czytam tekst lektury ze zrozumieniem;

-potrafię wskazać, co jest dobre, a co złe;

-wiem, co jest w moim życiu ważne;

- rozumiem pojęcie : „ wartość”.

1. Jakie znaczenie dla bohaterów lektury miała wolność. Przyjrzyjmy się tym bohaterom, którzy o tę wolność walczyli. Wymieńmy najpierw postacie, które w powieści reprezentują potęgę dobra, i te, które związane są z siłami zła. (zapisz w zeszycie)

DOBRO -

ZŁO-

2. Każdy w swoim życiu może wybierać : dobro lub zło; dobre wartości i te, które są niegodne człowieka.

Co to jest „ wartość” ?

WARTOŚĆ –znaczenie, ważność-zasada moralna, wzorzec.

Tak więc dla jednych ludzi wartościami nadrzędnymi w życiu są : rodzina , przyjaźń , miłość; dla innych : wartości materialne , sukces, sława.

Jakie wartości wybrali Tengil i jego ludzie ?

TENGIL I JEGO LUDZIE :

Jakie wartości wybierali w życiu bracia Lwie Serce ?

BRACIA LWIE SERCE:-.....

3. Przypomnijmy sobie słowa, które powiedział Jonatan :

4. **„SĄ RZECZY, KTÓRE MUSISZ ZROBIĆ, BO INACZEJ NIE JEST SIĘ CZŁOWIEKIEM, TYLKO ŚMIECIEM ”**

Czy w takim razie Tengil był godny nazywać siebie człowiekiem? Odpowiedz i uzasadnij, podając kilka argumentów.

Moje zdanie : Tengil

Argumenty

Czy Jonatan zasłużył sobie na miano człowieka ?

Czy Karolek zasłużył na miano człowieka? Odpowiedz i uzasadnij. Podaj kilka argumentów, które potwierdzą Twoje zdanie.

Moje zdanie.....

Argumenty

.....
.....

5. A teraz zastanów się, jakie wartości Ty stawiasz na pierwszym miejscu w życiu. Przedstaw swój ranking w formie piramidy wartości(zacznij od najważniejszej wartości w Twoim życiu).