

# PRZEDSZKOLACY BOROWIACY



|  |   |   |
|--|---|---|
| <i>PISEMKO DLA DZIECI<br/>I RODZICÓW</i> | <i>WRZEŚIEN –<br/>PAŹDZIERNIK<br/>Nr 1(98) 2020/2021 r.</i> | <i>Przedszkole Leśny Zakątek<br/>w Cekcynie</i> |
|--|---|---|

W tym numerze: kącik urodzinowy \*aktualności przedszkolne\* podziękowania \*kącik dla rodziców i dzieci.



Rozpoczynamy nowy rok szkolny 2020/2021 i SERDECZNIE PAŃSTWA WITAMY ! Jak co roku szczególnie gorąco witamy nasze maluchy i ich zatroskanych rodziców, którzy martwią się jak też te maleństwa poradzą sobie bez mamy i taty. Na pewno wszystko będzie dobrze, a nasze maluszki już wkrótce nie będą się chciały rozstawać...ze swoim kochanym przedszkolem.

Życzymy Wszystkim Rodzicom pomyślnego roku szkolnego, sukcesów i jak najwięcej uśmiechu - przez cały rok.

Wakacje i letnie upały odeszły w zapomnienie, dzieci za chwilę mają pierwsze dwa miesiące nauki i zabawy za sobą, wieje wiatr, spadają liście, odlatują ptaki, pogoda staje się bardziej zmienna, dni są coraz krótsze. A my mimo to lubimy jesień: zbieramy kasztany, chodzimy na spacer, podziwiamy piękną kolorystykę drzew za oknem. I myślimy: jak ten czas leci...

## NASZA PANI

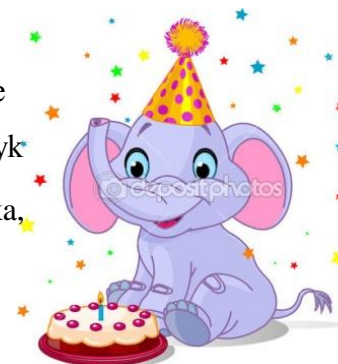
Idzie ścieżyną złocista jesień  
i tysiąc liści w fartuszkach niesie.  
A w każdym liściu Pani Jesieni  
zaklętych tysiąc słońca promieni.  
O jeden listek, jak serce złote,  
poproszę jesień, w bukiet go wplotę  
i dam go naszej Pani. Bo wiecie,  
ta nasza Pani najlepsza w świecie!





*Swoje święto we wrześniu oraz w październiku obchodzili:*

1. „*Świerki*”: Julia Kaczmarek, Anastazy Szulczyk, Jakub Walenty, Anna Michalska, Dorian Babiński
2. „*Cisy*”: Hubert Draws, Adam Maciejewski, Agata Myślińska, Lena Patyna, Zofia Rutkowska, Michalina Zakrzewska, Aleksandra Jarczyńska, Magdalena Ossowska, Brajan Szuliński
3. „*Dęby*”: Konrad Erwart, Kacper Kosz, Mateusz Roszczyniała, Zuzanna Kotlenga
4. „*Sosny*”: Maksymilian Ziółkowski, Amelia Rydzkowska, Zuzanna Wesołowska, Marta Górecka, Zuzanna Ordza
5. „*Brzozy*”: Stanisław Bystron, Aleksander Gramowski, Nadia Kelbratowska, Kacper Kotyński, Szymon Zalewski, Kacper Herman, Antoni Konsik, Leon Nelke
6. „*Jodły*”: Anastazja Bona, Magdalena Augustyńska, Krystian Szmit, Łucja Szulczyk
7. „*Jarzębiny*”: Oliwia Romanowska, Szymon Mindykowski, Roksana Kelbratowska, Antoni Kiełpiński, Amelia Romanowska



**Idzie misio, idzie konik, małpka, piesek no i słonik.  
Wszyscy razem z balonami z najlepszymi życzeniami.  
Bo to dzień radosny wielce – macie jeden roczek więcej !!! 😊**

# PODZIĘKOWANIA

Serdeczne podziękowania przekazujemy:

- **Pani Róży Prądyńskiej** za przeprowadzenie akcji „Sadzimy las” w naszym przedszkolu.
- **Pani Gabrieli Romanowskiej** za przekazanie książeczek i układanek dla grupy Świerki.

*Dziękujemy wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób przyczynili się do pomocy na rzecz przedszkola!!!*



## *Wydarzenia z życia przedszkola!!!*

### **WRZESIEŃ:**

- **18 września** odbyła się akcja sadzenia drzewek.
- **21 września** obchodziliśmy Dzień Przedszkolaka.
- **23 września** do naszego przedszkola zawiatała Pani Jesień.
- **22 września** 6- latki udały się na akcję „Sprzątania Świata”.
- **30 września** odbył się Dzień Chłopaka.

### **PAŹDZIERNIK:**

- **1 października** obchodziliśmy w przedszkolu Dzień ziemniaka.
- **22 października** Pasowanie na Przedszkolaka –Borowiaka.
- **29 października** obchodziliśmy „Dzień Dyni”.

W ostatnim tygodniu miesiąca kolejno w każdej z grup odbywają się w naszym przedszkolu śniadania w formie „szwedzkiego stołu”. W innowacji, jaką wprowadziliśmy od września, biorą udział dzieci z grup: Świerki, Jodły, Cisy, Dęby i Jarzębiny. Przedszkolaki samodzielnie wykonują kanapki podczas śniadania; mają do wyboru: pieczywo, warzywa, pasty, sery i wędliny. Mogą one same zdecydować o tym, co chcą zjeść i co najważniejsze same mogą sobie ułożyć na kanapce wybrane składniki. Dzieci są zachwycone nowym sposobem podawania śniadania.

## KĄCIK DLA RODZICÓW:



*Najlepszym miejscem pod słońcem na ziemi jest dom, w którym dzieciom dano prawo dokonywania wyborów mogących przygotować je do odpowiedzialnych decyzji w przyszłości”.*



*G. Mac Donald*

## MAŁE DZIECI & TELEWIZJA

Dzieci uwielbiają spędzać wolny czas przed telewizorem. Nie można jednak dopuścić do tego, aby siedzenie przed szklanym ekranem zastąpiło im zabawy, spaceru czy rozmowy z rodzicami.

### **TELEWIZJA? TAK! ALE TYLKO POD KONTROLĄ I Z UMIAREM.**

Programy telewizyjne uczą i rozwijają wyobraźnię, pod warunkiem jednak, że są oglądane przez dziecko z umiarem i dostosowane do jego wieku. Dziecko, które za długo ogląda telewizję, po pierwsze nie ma towarzystwa rówieśników, bo się z nimi nie bawi. Zamyka się w sobie. Po drugie jest pozbawione ruchu, nie wychodzi np. na podwórko. Potem mogą być z nim kłopoty w przedszkolu lub w szkole, bo aby wyładować nadmiar energii, staje się agresywne i nadpobudliwe. Nie traktuj telewizji jak niańki. Sadzenie dziecka przed telewizorem, aby mieć nieco czasu dla siebie, nie jest dobrym pomysłem. Choć w ten sposób na chwilę poskromisz rozbrykanego malca, w efekcie przyniesie to więcej szkody niż pożytku.

Dziecko biernie ogląda program, co nie rozwija jego wyobraźni. Szybko też przyzwyczai się, że telewizja jest jedynym sposobem spędzania wolnego czasu. Nie będzie potrafiło zorganizować sobie innej, twórczej zabawy. Wyznacz czas i programy. Trzylatek może oglądać telewizję nie dłużej niż 20-30 minut dziennie, czyli tyle ile trwa dobranocka. W tym czasie powinnaś być przy nim i na bieżąco tłumaczyć to, co się dzieje na ekranie. Cztero-, pięcioletek nie powinien spędzać przed odbiornikiem więcej niż godzinę dziennie i również pod twoją kontrolą.

**Uwaga!**

Wśród dzieci panuje moda na oglądanie niektórych programów dla dorosłych, np. reality show. Nie daj się na to namówić! Nie są one dostosowane do wieku dziecka. Pokój dziecka bez telewizora. Dając mu odbiornik do pokoju, sygnalizujesz że zgadzasz się, aby włączało go zawsze, kiedy chce. Stracisz kontrolę nad tym, co ogląda. Nie oglądasz? Wyłącz! Nie przyzwyczajaj dziecka, że odbiornik jest stale włączony. Wyłączaj go zawsze, gdy nie oglądacie konkretnego programu. Telewizor to nie domownik.

## **JAKIE SĄ NAJLEPSZE SPOSOBY RODZICÓW NA SPĘDZANIE WSPÓLNEGO JESIENNEGO WEEKENDU?**

**SPOSOBÓW JEST WIELE:**

- wspólny spacer, jazda na rowerze (wycieczka),



- malowanie farbami, kolorowanie obrazków kredkami, naklejanie elementów na gotowe wzory, lepienie z ciastoliny (formy np. zwierzątka), Lepienie z plasteliny - ślimaki, węże.
- słuchanie czytanych bajek oraz z płyt CD (oglądanie obrazków w książkach)
- budowanie wieży, domu, pałacu, drogi z klocków,
- układanie puzzli (duże wzory), dopasowywanie obrazków do wzoru (łącznie takich samych w pary np. zwierzątka, rośliny, zabawki),
- samodzielne opowiadanie historyjki obrazkowej,
- zabawa w lekarza, fryzjera,
- zabawa w kucharza (pomoc w przygotowaniu posiłku: krojenie z rodzicami, nakładanie, mieszanie np. sałatki owocowej, surówka, ciasto).

### **Jesień jest cudowną porą na spożywanie świeżych owoców i warzyw.**

Racjonalne żywienie dziecka może pomóc mu nie tylko w utrzymaniu zdrowia, ale sprzyja jego lepszemu funkcjonowaniu. Nieprawidłowa dieta zawierająca np. nadmiar słodczy, chipsów, napojów gazowanych Powoduje narastanie niepokoju ruchowego, agresji, trudności w koncentracji uwagi, problemów w zachowaniu. Wpływa również negatywnie na uczenie się i pamięci. Dlatego też możliwie jak najwcześniej powinniśmy uczyć swoje dzieci jeść owoce i warzywa, które zawierają witaminy, składniki mineralne, błonnik i pierwiastki niezbędne dla ich prawidłowego rozwoju. Podanie dzieciom różnorodnych owoców i warzyw konieczne jest również ze względów smakowo-zapachowych i kolorystycznych. W ten sposób możemy stymulować wszystkie zmysły. Jeżeli dziecko będzie przyjmowało owoce jako np. rodzaj nagrody tym chętniej będzie po nie sięgało. Należy zachęcać dzieci do jedzenia owoców i warzyw, podawać je przy każdym posiłku, oraz informować o tym jak bardzo potrzebne są dla zdrowego stylu życia.



- **JABŁKA**– zawierają witaminy: C, A, B1, B2, PP i B3. Witaminy chronią przed zbyt wczesnym starzeniem się, regulują wszystkie procesy życiowe, pomagają w walce z infekcjami.
- **GRUSZKI**– zawierają witaminy A, B, B6, mają nieco wyższą niż jabłka zawartość węglowodanów, białka i błonnika. Zawierają dużo potasu, magnezy, żelaza i kwasu foliowego.
- **ŚLIWKI** – witaminy A i B, regulują trawienie, chronią przed wolnymi rodnikami, zapobiegają rozwojowi nowotworów, a nawet poprawiają humor. Dlatego warto jeść śliwki świeże, suszone oraz w postaci dżemów i kompotów.
- **MARCHEWKA**- korzeń marchwi zawiera odżywcze cukry-węglowodany, m.in. sacharozę i glukozę, białko, liczne karoteny, olejek lotny, witaminy B1 i B2, B6, C, E, H, K, PP oraz wapń, żelazo, miedź i fosfor, a także pektyny.
- **BURAKI**- zawierają oprócz dużej ilości witaminy C, B1, karotenu i witaminy P, wiele makro- i mikroelementów; jest w nim dużo wapnia, magnezu, sodu, potasu oraz dwa rzadkie metale: rubid i cez. Ten skład chemiczny buraków ma bardzo duże znaczenie w zwalczaniu nowotworów.

- **POMIDORY**- zawierają witaminy C, E, B, PP, K, mikroelementy (potas, wapń, magnez, żelazo) ponadto pomidory wzmacniają odporność i przyspieszają gojenie się ran, wzmacniają wzrok, działają korzystnie na układ nerwowy



## POCZYTAJMY WSPÓLNIE...

### „Leśni tancerze”

*Wiał ciepły, ale dosyć silny wiatr. Listki krzewów i drzewek z całych sił, trzymały się swych łodyżek. Ale wcale nie było to, takie łatwe!*

*- Ojej! Ojej! – popiskiwały cieniutkimi głosikami – Zaraz spadniemy, co tu robić? Co tu robić? Gałązki ratujcie! Dorosłe siostry konary, trzymajcie nas mocno! ... Mamo! Tato! Co się dzieje? - Cicho ... Cicho... – uspokajały je drzewa – to nic! Nie bójcie się, to tylko wiatr! On nic złego wam, nie robi! On tylko przechwala się, swoją siłą! Nie wierzcie mu! Cieszcie się jego podmuchami, możecie przecież tańczyć. Trzeba tylko, zdobyć się na odwagę i pozwolić by wami swobodnie kołysał, a wtedy będziecie robić nawet piruety. Spróbujcie! I listki, jeden po drugim rozluźniały się, zaczynały się uśmiechać i pozwalały, by wiatr porywał je do tańca.*

*Okazało się wtedy, że taniec ten, sprawia im dużo radości, więc zaczęły się śmiać, a śmiech ich szumiący, niósł się po całym lesie. Las przyglądał się z ciekawioną i wpadał w zadumę nad melodiami, które wnikały wprost do serc, wszystkich jego mieszkańców. Nawet zapracowane krasnale, przystawały na chwilę i radośnie spoglądając, wsłuchiwały się w szumy i świsty, które tworzyły tę leśną symfonię. Zwierzęta zadzierały do góry główki i z zainteresowaniem obserwowały listkowy balet, chwilami zazdroszcząc owym tancerzom ich lekkości i zgrabnych, giętkich ruchów. Tylko gąsienice zielone i brązowe, gładkie i włochate, duże i małe, wszelkich kształtów i rozmiarów, były niezadowolone. Pospadały z listków i z wielkim trudem, próbowały wspiąć się na nie z powrotem. Nadeszła dla większości z nich, pora zmian. Coś im szeptało do ucha, że muszą wspiąć się na listki i małe gałązki, by przyczepić się tam i zbudować sobie przytulne domki. Czas płynął nieubłaganie i jakaś*

*nieznana im dotąd siła gnała je, by nie szcędząc sił, przędły nić. Nić, potrzebną do budowy nowego schronienia. Wiatr wciąż wiał i małe gąsieniczki, nie dając sobie rady z tak trudnym zadaniem, zaczynały już popłakiwać. Wtem, wiatr jakby przycichł, a listki zwolniły swój pełen energii taniec. Połyskujące iskierki bajecznie kolorowego światła, zaczęły przenikać pomiędzy listowiem, rozświetlając soczystą zieleń lasu. - Co to? ... Co to? ... – słysząc było zewsząd zdziwione głosy. Las pokrywał się kolorami. Zielone listki, przyozdobione delikatnymi okruciami piękna, połyskiwały tysiącem barw. Wyglądało to tak, jakby ktoś czarodziejskim proszkiem posypał całą, leśną roślinność.*

- To Tęczowa Wróżka ! To Tęczowa Wróżka, przybyła nam z pomocą – podskakiwały z radości zielone gąsieniczki. - Teraz bez problemu zbudujemy nasze domy ! - Cieszyły się włochate zwierzaczki. Wróżka przelatywała od drzewa do drzewa, od jednego źdźbła trawy do drugiego i swą czarodziejską nicią oplatała leśne gąsieniczki, które w oka mgnieniu chowały się w małych kokonkach.

- Co ty robisz ? Dlaczego, zamykasz te biedne stworzonka ? – pytał zdziwiony Żuczek Jelonek – przecież one niczego złego ci nie zrobiły !

- Kochany Żuczku – powiedziała wzruszona i pięknie uśmiechnięta Tęczowa Wróżka – Ciesz mi twoje dobre serduszek, ale trochę rozbawia twoja niewiedza. Widzisz tego krasnala siedzącego na liściu paproci ? Idź do niego, on ci wszystko wytłumaczy. Ja mam niestety, mało czasu i muszę lecieć dalej, bo las jest wielki i czeka na mnie jeszcze wiele pracy. To mówiąc, Wróżka wzbijała się w powietrze na swych tęczowych skrzydełkach i tęczą nicią oplatając gąsieniczki, zniknęła zdziwionemu owadowi z oczu. - Krasnaluku, o co tu chodzi ? – pytał Żuczek. - To wielka leśna tajemnica. Tęczowa Wróżka jest czarodziejką. Przyjdź tu za kilka dni, a zobaczysz, co się wydarzy. Lecz Żuczek był niecierpliwym stworzonkiem i nie chciał czekać. Niestety wszyscy, których pytał, uśmiechali się tylko i niczego mu nie wyjaśniali. - Mam tego dosyć ! – żalił się Czerwonej Biedronce – Wszyscy są tacy tajemniczy ... Siedzę tu pod tą paprocią, siedzę i nic ... zupełnie nic się nie dzieje. - To nie prawda – powiedział czyjś dźwięczny głos, za plecami Żuczka Jelonka – patrz uważnie, bo za chwilę stanie się jeden z cudów Matki Natury. - To mówiąc, Tęczowa Wróżka wskazała wiszący nieopodal kokon. A kokon ten, jakby na jej rozkaz począł pękać i ze środka jakaś postać, powoli gramoliła się na zewnątrz.

- Kto to? – pytał zaskoczony Żuczek – Gdzie jest gąsienica?

- To mój przyrodni brat, a tam dalej siostra. Właśnie zaczynają nowy etap, w swoim życiu. – Mówiła Tęczowa Wróżka.

- Eee ... To nie możliwe ! – protestował Żuczek – Ty jesteś kolorowa i piękna, zachwycasz swym lotem i czynisz las barwniejszym.

- Pozory często mylą, poczekaj tu jeszcze chwilę, a zobaczysz, co robi słońce. Tymczasem ciepłe promyki słoneczka, dodawały sił nowym mieszkańcom lasu, a Tęczowa Wróżka posypując kolorowym pyłem, zachęcała do rozpostarcia skrzydeł i wzbicia się w powietrze. Oczy Żuczka z zachwyty i zdziwienia, robiły się coraz okrągłejsze. Bo oto, wlatywały ku słońcu, jeden po drugim bajecznie kolorowe motyle. Tańcząc wśród zielonych listków, urzekająco piękny, motyli taniec. Młode listki klonów i dębów, próbowały naśladować ruchy motyli skrzydeł. W czasie tych paru czarodziejskich chwil, w lesie odbywało się w Wielkie Święto Napowietrznego Tańca. Żuczek długo nie mógł zapomnieć, tego, co zobaczył. Przez wiele dni, przychodził na leśną polanę, by podziwiać uroczy, tęczowy balet owadzich mistrzów, do którego romantycznie przygrywała liskowa orkiestra dyrygowana wiatrem. Każdego popołudnia gromada krasnalowych dzieciaków, z wielkim zainteresowaniem, słuchała opowieści Żuczka Jelonka o motylich narodzinach. Wszystkie marzyły o tym, by spotkać kiedyś na swej drodze, piękną Tęczową Wróżkę i na własne oczy zobaczyć cud motylich narodzin.



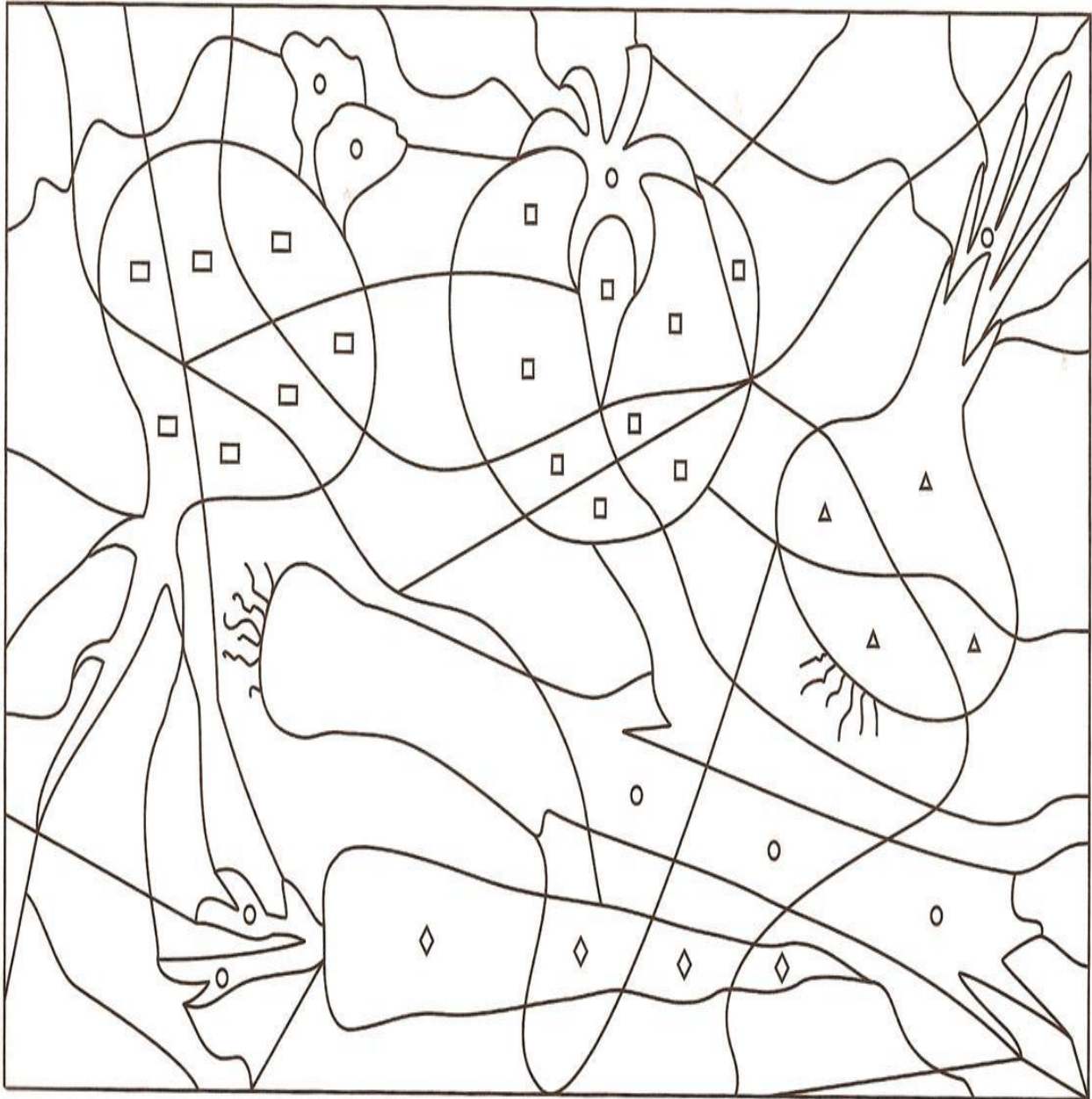
autor: Kamila Waleszkiewicz

**ZEBRAŁA MATERIAŁY:**  
mgr Marią Hoffmann

**OPRACOWAŁA:**  
mgr Karolina Szmajda

## Warzywa

Pokoloruj rysunek według kodu: ■ ▲ ● ◆



Odszukaj w naklejkach warzywa. Wklej je do „Książki” we właściwych miejscach na stronie oznaczonej ●●●.





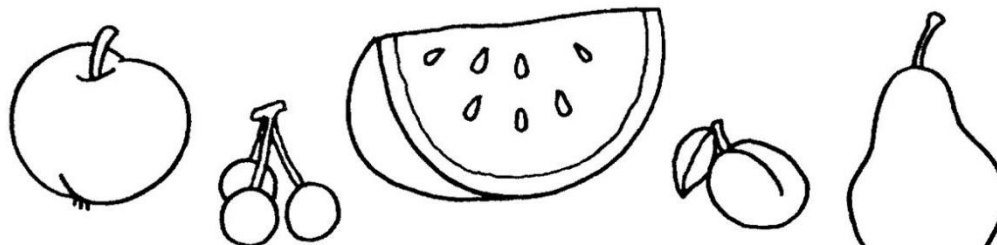
Poproś rodzica o pomoc i rozwiążcie to razem

## Owocowa wykreślanka

W diagramie znajdź i skreśl nazwy narysowanych owoców.

Wszystkie słowa wpisano poziomo, pionowo lub ukośnie.

Aby ułatwić Ci zadanie, zaznaczono już jeden wyraz.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | G | B | Ś | M | I | A | S | T | Z | A | B |
| W | S | R | A | L | A | J | G | A | M | P | A |
| I | Ó | Z | R | M | I | L | A | R | Z | G | N |
| N | S | O | B | E | O | W | I | B | E | R | A |
| O | T | S | U | O | W | N | K | N | Ł | S | N |
| G | R | K | Z | B | I | K | O | A | Y | K | T |
| R | U | W | G | R | U | S | Z | K | A | K | O |
| O | S | I | E | M | O | E | A | Z | D | J | K |
| N | K | N | P | O | R | Z | E | C | Z | K | I |
| A | A | I | Z | Y | O | E | Z | K | Z | O | H |
| E | W | A | C | W | I | Ś | N | I | E | L | M |
| K | K | P | O | M | A | R | A | Ń | C | Z | A |
| N | I | U | M | L | C | Y | T | R | Y | N | A |

