Szanowny rodzicu!

Prosimy o udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące tematu „wychowanie do wartości”. Dzięki Pani/Pana opinii będziemy w stanie wyciągnąć odpowiednie wnioski oraz lepiej dostosować program wychowawczo-profilaktyczny do aktualnych potrzeb naszych podopiecznych.

Ankieta jest anonimowa, wyniki są sumowana i nie ma możliwości uzyskania odpowiedzi danej osoby.   
W ankiecie nie ma odpowiedzi dobrych ani złych, dlatego liczymy na Państwa szczere odpowiedzi.

Dziękujemy

1. Jestem rodzicem uczęszczającej/go do tej szkoły:

|  |  |
| --- | --- |
| Córki | Syna |
|  |  |

uczącego się w:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Szkole Podstawowej | Liceum | Technikum | Szkole Branżowej I Stopnia |
|  |  |  |  |

**W dalszej części ankiety prosimy, aby odpowiedzi dotyczyły wyżej wskazanego dziecka lub Pana/Pani własnych przekonań.**

1. Czy pracujesz w Trójce Klasowej/Radzie rodziców/Radzie szkoły/współpracujesz ze szkołą na innych zasadach (np. pomoc w organizacji imprez, uroczystości szkolnych, godzin wychowawczych, zajęć fakultatywnych, wyjść, wyjazdów, itp.)

|  |  |
| --- | --- |
| Tak | Nie |
|  |  |

1. Czy rozmawiasz ze swoim dzieckiem na temat zasad panujących w domu?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tak, mamy dużo ustaleń | Tak, ale zasad jest niewiele | Nie, preferujemy model bezstresowego wychowania | Nie |
|  |  |  |  |

1. Jak oceniasz swoje relacje z córką/synem?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bardzo dobrze | Dobrze | Średnio | Źle | Bardzo źle |
|  |  |  |  |  |

1. Ile czasu dziennie spędzasz/rozmawiasz ze swoim dzieckiem?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| do 30 minut | 30 min-1 godzina | 1-2 godziny | 2-3 godzin | Powyżej 3 godzin |
|  |  |  |  |  |

1. Ile czasu dziennie poświęcasz pracy zawodowej oraz obowiązkom domowym?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Do 4 godzin | 6-8 godziny | 8-10 godzin | 10-12 godzin | 12-14 godzin | Powyżej 14 godzin |
|  |  |  |  |  |  |

1. Proszę wyobrazić sobie poniżej opisaną sytuację:

Mały Kamil (6 lat) jedząc zupkę brudzi wszystko wokół swojego krzesełka i siebie samego.

W jaki sposób zareagujesz? Wybierz odpowiedź, z którą się zgadzasz bądź, która jest Ci najbliższa.

|  |  |
| --- | --- |
| Bez podnoszenia głosu proszę, aby dziecko się uspokoiło i było bardziej uważne na sposób jedzenia |  |
| Nie zwracam uwagi na zachowanie dziecka |  |
| Daję mu klapsa. Następnym razem będzie bardziej uważne |  |
| Mówię „widzę, że już skończyłeś jeść” i zabieram talerz. Kolejny posiłek planuję na normalną godzinę |  |
| Tłumaczę, że zachowując się w ten sposób dostarcza rodzicom dodatkowego zajęcia - sprzątania |  |

1. Zaznacz zdania, z którymi się zgadzasz (możesz wskazać wiele odpowiedzi):

|  |  |
| --- | --- |
| Moje dziecko powinno mnie słuchać, ponieważ mam większe doświadczenie życiowe, więc wiem lepiej |  |
| Dziecko powinno mieć stały ustalony plan zajęć lekcyjnych, zajęć dodatkowych  i odpoczynku |  |
| Karanie dzieci nie jest niczym złym |  |
| Młody człowiek szybko przyswaja informacje, dlatego w tym wieku najważniejsza jest ciągłe uczenie się i poznawanie nowych rzeczy |  |
| Wszystkie dzieci wymagają uwagi |  |
| Nie zgadzam się z powyższymi sentencjami |  |

1. Czy wiesz z kim spędza czas Twoje dziecko?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tak, zawsze je o to pytam | Tak, zawsze mnie informuje jak wychodzi | Czasami | Rzadko | Nie |
|  |  |  |  |  |

1. Czy wiesz, gdzie spędza czas Twoje dziecko?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tak, zawsze je o to pytam | Tak, zawsze mnie informuje jak wychodzi | Czasami | Rzadko | Nie |
|  |  |  |  |  |

1. Zaznacz zdania, z którymi się zgadzasz w sytuacji, gdy Twoje dziecko ma brzydki nawyk ciągłego obgryzania paznokci i skórek u rąk. Co robisz (możesz wskazać wiele odpowiedzi)?

|  |  |
| --- | --- |
| Tłumaczę, że takie zachowanie jest niewłaściwe oraz później ręce bardzo źle wyglądają |  |
| Nie zwracam na to uwagi |  |
| Wychodzę z pomieszczenia, kiedy tylko zauważę, że to robi |  |
| Delikatnie wyjmuję mu rękę z buzi i nic nie mówię |  |
| Opowiadam historię o bakteriach żyjących na jego rękach oraz że może zepsuć sobie zgryz |  |
| Mówię „Obgryzaj, obgryzaj. Dawno nie byliśmy u dentysty” |  |

1. Chcesz namówić swoje dziecko do regularnego sprzątania w swoim pokoju/wynoszenia śmieci. Co najczęściej robisz? (Możesz wskazać trzy odpowiedzi)

|  |  |
| --- | --- |
| Moje dziecko nie musi sprzątać pokoju, jeszcze się w życiu napracuje |  |
| Wynagradzam drobną sumą pieniężną za wykonane zadanie |  |
| Tłumaczę, że jej/jego wkład w życie domowe jest bardzo ważne |  |
| Moje dziecko nie musi sprzątać pokoju, jest zatrudniona od tego firma |  |
| Mówię: „posprzątaj tutaj albo zaraz coś nadepnę i zepsuje, bądź wyrzucę” |  |
| Sprzątam za syna/córkę, nie chce mi się prosić |  |
| Zabraniam dziecku innej aktywności do momentu aż nie posprząta pokoju, mówię np. „nie ma gra na konsoli, dopóki nie posprzątasz pokoju” |  |
| Dziecko samo pamięta o posprzątaniu pokoju, nie muszę o tym przypominać |  |

1. Wskaż, które cechy są dla Ciebie najbardziej istotne (wskaż 4 odpowiedzi):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wiara | Dobro | Piękno/ atrakcyjność | Skromność | Honor |
|  |  |  |  |  |
| Przyjaźń | Zdrowie | Patriotyzm | Miłość | Radość/ zabawa |
|  |  |  |  |  |
| Rodzina | Wykształcenie | Praca | Tolerancja | Pieniądze/ kariera |
|  |  |  |  |  |
| Przebojowość/ pewność siebie | Wiedza | Inteligencja |
|  |  |  |

1. Jakie cechy, są najbardziej istotne dla Twojej rodziny (wskaż 4 odpowiedzi):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wiara | Dobro | Piękno/ atrakcyjność | Skromność | Honor |
|  |  |  |  |  |
| Przyjaźń | Zdrowie | Patriotyzm | Miłość | Radość/ zabawa |
|  |  |  |  |  |
| Rodzina | Wykształcenie | Praca | Tolerancja | Pieniądze/ kariera |
|  |  |  |  |  |
| Przebojowość/ pewność siebie | Wiedza | Inteligencja |
|  |  |  |

1. Czy uprawiasz sport?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tak | Tak, ale sporadycznie | Nie |
|  |  |  |

1. W jaki sposób reagujesz, gdy Twoje dziecko używa słów powszechnie uważanych za obraźliwe (możesz wskazać wiele odpowiedzi)?

|  |  |
| --- | --- |
| Przypominam, że jest to naganne |  |
| Dostaje karę. Takie zachowanie nie jest akceptowane u nas w domu |  |
| Rozmawiam z nauczycielami na ten temat. Prawdopodobnie w środowisku szkolnym dziecko nauczyło się takiego słownictwa |  |
| Rozmawiamy na temat niewłaściwego zachowania i tłumaczę, dlaczego jest to nieakceptowane i jakie pociąga za sobą konsekwencję |  |
| Dzięki przeklinaniu dziecko daje upust swoim emocjom, dlatego nie zwracam na to tak bardzo uwagi |  |
| W naszym domu takie sytuacje nie mają miejsca |  |

1. Jak często uczestniczysz z dzieckiem w poniższych wydarzeniach kulturalnych:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nie bierzemy udziału | Raz w roku szkolnym | Raz na semestr | Dwa razy w semestrze | Trzy i więcej razy w semestrze |
| Sztuka teatralna |  |  |  |  |  |
| Koncert w filharmonii |  |  |  |  |  |
| Wyjścia do muzeum |  |  |  |  |  |
| Wyjścia do kina |  |  |  |  |  |
| Wernisaż w galerii sztuki |  |  |  |  |  |
| Wyjście do opery |  |  |  |  |  |

1. Wskaż, które z podanych poniżej zdań jest Ci bliższe

|  |  |
| --- | --- |
| Uważam, że większości ludziom można ufać |  |
| Uważam, że z ludźmi należy postępować bardzo ostrożnie, nigdy nie wiadomo kogo się spotka na swojej drodze |  |
| Trudno powiedzieć |  |

1. Wskaż, które z podanych poniżej zdań jest Ci bliższe

|  |  |
| --- | --- |
| Sukces w moim życiu zależy od czynników, na które mam wpływ |  |
| Sukces w moim życiu zależy przede wszystkim od innych ludzi i okoliczności,  na które nie mam wpływu |  |
| Trudno powiedzieć |  |

1. Wskaż, które z podanych poniżej zdań jest Ci bliższe

|  |  |
| --- | --- |
| W obecnych czasach człowiek, który chce coś osiągnąć powinien liczyć przede wszystkim na siebie |  |
| W obecnych czasach człowiek, które chce coś osiągnąć powinien pracować  w zespole z innymi ludźmi, którzy mają podobne problemy |  |
| Trudno powiedzieć |  |

1. Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że Polacy mają więcej cech pozytywnych niż inne narody?

|  |  |
| --- | --- |
| Polacy mają więcej cech pozytywnych niż inne narody |  |
| Polacy mają mniej cech pozytywnych niż inne narody |  |
| Polacy mają tyle samo cech pozytywnych i negatywnych cech co inne narody |  |
| Trudno powiedzieć |  |

1. Niezależnie od rodzaju praktyk religijnych wskaż, czy uważasz się za:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Osobę głęboko wierzącą | Osobę wierzącą | Osobę niezdecydowaną | Osobę niewierzącą |
|  |  |  |  |

1. Wskaż częstotliwość z jaką bierzesz udział w wybranych praktykach religijnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Codziennie | Kilka razy w tygodniu | Raz w tygodniu | Raz w miesiącu |
|  |  |  |  |
| Kilka razy w roku | W ogóle nie uczestniczę |
|  |  |

**Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza!**