**18.06.2020r. - zajęcia zdalne oddział przedszkolny 0a i 0b**

**Zajęcia zdalne**

**Odział przedszkolny 0a i 0b**

**Czwartek 18.06.2020r. zajęcia nr 58**

**Temat: Wakacyjny pociąg.**

Na dzisiejszych zajęciach:

1. Utrwalę piosenkę *„Mój kolego z przedszkola”* <https://www.youtube.com/watch?v=Q_e3t6I0fvQ>.
2. Pobawię się z Rodzicami, Rodzeństwem w zabawę *Kolory.*

Przygotuj paski bibuły w pięciu kolorach (paski bibuły połóż na środku dywanu, podłogi), dowolnie wybraną muzykę.

Maszeruj w rytm muzyki. Kiedy melodia przestanie płynąć Rodzic, Rodzeństwo wymienia dwa kolory. Zadaniem dziecka będzie podnieść dwa paski bibuły w wymienionych kolorach i zrobić obrót dookoła siebie tak żeby paski bibuły wichrowały. Po wykonaniu obrotu, odkładamy paski na środek pokoju i bawimy się dalej.

1. Zagram w grę z Rodzicem lub Rodzeństwem (Karty pracy cz. 4, str. 78).
2. Wykonam zabawę badawczą *– Dlaczego czereśnie pękają?*

Przygotuj czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą.

* Wyjaśnienie dziecku, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.
* Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.
* Włożenie jednego kawałka liścia do woreczka foliowego, a pozostałych – do miski z wodą. Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z rabarbarem z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). *To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija.* Rodzic. wyjaśnia, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców. *Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoc zwiększa więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.*

Na zakończenie zabawy badawczej degustowanie czereśni – całych i popękanych.

1. Pobawię się z Rodzicami, Rodzeństwem w zabawę ruchowo – naśladowczą *Wakacyjny pociąg.*

Ustawiamy się jedna osoba za drugą, kładąc ręce na ramionach lub biodrach osoby stojącej przed nami – tworząc *wakacyjny pociąg.* Maszynistą jest Rodzic, Rodzeństwo lub dziecko. Pociąg będzie jechał przez różne miejsca, których nazwy będzie podawała osoba prowadząca pociąg (np. las, łąkę, plażę, góry…). Kiedy maszynista wymieni dane miejsce, pociąg się zatrzymuje, a pozostali uczestnicy zabawy naśladują to, co można robić w tym miejscu.

1. Poćwiczę troszeczkę <https://www.youtube.com/watch?v=cribz2g2hOs>.
2. Pospaceruję po świeżym powietrzu.
3. Przeczytam tekst o wakacjach i wakacyjnych radach Olka i Ady – tylko sześciolatki

 (Książka, str. 94 – 95) a dzieci pięcioletnie z pomocą Rodzica.

1. Zabawa rozluźniająca mięśnie wokół oczu i na czole –„ Duże oczy”.

Rodzic opowiada, dziecko słucha i wykonuje polecenia.

***Za chwilę będziesz mógł/mogła zrobić duże, bardzo duże oczy. Unieś przy tym brwi do góry tak mocno, jak tylko możesz. Wyobraź sobie, że masz jeszcze dodatkowe, trzecie oko pośrodku czoła. I właśnie to oko otwórz tak szeroko, jak tylko potrafisz… A potem możesz poruszać Twoimi szeroko otwartymi oczami we wszystkie strony: w dół, do góry, w prawą stronę, w lewą stronę. Być może zauważyłeś/łaś Twoimi trzema szeroko otwartymi oczami coś, czego do tej pory nie widziałeś/łaś. Za chwilę zacznę powoli odliczać do sześciu. Kiedy dojdę do szóstki, zamknij na moment oczy i nadaj im w myślach taki rozmiar, jaki chciałbyś/abyś mieć. Trzecie oko będziesz mógł/mogła sobie później wyobrazić za każdym razem, kiedy będziesz chciał/ła zobaczyć coś w Twojej wyobraźni. Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć.***

Pozdrawiamy