



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

GOSTYNIN



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE

DESENZANO DEL GARDA



Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen - leben - lachen



BETTINE-VON-ARNIM-
GESAMTSCHULE

LANGENFELD



ESISTE UN PIANETA B?



LIBRO DELLE ATTIVITA'

Una cartella di lavoro sulla protezione del clima e
dell'ambiente

Per studenti dagli 11 ai 13 anni

Argomenti:	Pagine
0. Prefazione	02
1. Inquinamento e riscaldamento globale (un cortometraggio)	03
2. Cambiamento climatico	
A. Info testo e attività	04-06
B. Consumo di carne e cambiamenti climatici e compiti	07
C. Giardino delle bottiglie	08
3. Immondizia	
A. Info testo e attività	09-10
B. Shopping tour e attività	11-12
C. Gioco del riciclaggio	12
4. Inquinamento marino	
A. Info testo e attività	13-14
B. Una giornata in spiaggia (storia) & compiti	15
C. La tartaruga (storia) & compiti	16
5. Deforestazione	
A. Info testo e attività	17-18
B. Elli e un agouti (racconto breve) & compiti	18-20
6. Morte delle api	
Info testo & attività	21
EXTRA	
Gioco da tavolo + questionari per il gioco da tavolo (p.30/31)	22 - 29
7. Giochi	30
A. Oggetti nascosti	30 - 31
B. <i>Gioco da tavola: Ambiente</i>	32 - 35
C. Colora attraverso i numeri	36 - 39
D. Parole crociate	40
E. Gioco all'aperto: Scioglimento del ghiaccio	41
F. Quiz Kahoot	42
G. Lettere dell'alfabeto	
8. Riciclo creativo – crea qualcosa di nuovo dalla spazzatura!	43
A. Immagini di animali in cartone per uova	44
B. Borsa per giornali	45
C. Immagini realizzate con tappi di bottiglia	45
9. Fonti e collaboratori	46
10. Spazio per le tue note	47-50

PREFAZIONE

“Esiste un pianeta B?...”

... è il nome del nostro 7° progetto internazionale Erasmus+ (2020-2022), che è stato finanziato dall'Unione Europea.

I partner per questo progetto sono:

- La scuola polacca *Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki* a Gostynin
- La scuola italiana *Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore 'Bazoli Polo'* a Desenzano del Garda
- La scuola tedesca *Bettine-von-Arnim-Gesamtschule* a Langenfeld

Il cambiamento climatico e la protezione dell'ambiente ci riguardano tutti. Ognuno di noi può contribuire a un ambiente più sano con il proprio comportamento. Solo insieme possiamo garantire che il nostro pianeta sia preservato per molte altre generazioni a venire.

L'obiettivo principale del nostro progetto è stato quello di progettare materiale che affini o aumenti la consapevolezza degli studenti più giovani, rafforzando così in modo permanente **il loro senso di responsabilità per l'ambiente**. Dovrebbero riconoscere l'impatto che le loro azioni quotidiane hanno sull'ambiente e che tutti possono fare qualcosa per prevenire l'inquinamento e proteggere il nostro pianeta.

Durante il nostro periodo di progetto di due anni, abbiamo affrontato intensamente le questioni dell'inquinamento ambientale e dei cambiamenti climatici nei nostri paesi e in tutto il mondo, nonché le loro conseguenze.

Il risultato è un **libro di attività** sul tema della **tutela ambientale per bambini con e senza bisogni speciali**, di età compresa tra 10 e 13 anni. Dal momento che dovrebbe raggiungere il maggior numero possibile di bambini, lo abbiamo tradotto in diverse lingue (inglese, polacco, italiano e tedesco). Il **libro di attività** è caratterizzato dal fatto che offre **materiale a diversi livelli**, in modo che i bambini con e senza bisogni speciali possano lavorare insieme su un argomento. Tutti i bambini, indipendentemente dal fatto che abbiano bisogni speciali o meno, hanno l'opportunità di dare il loro contributo personale.

Il **libro di attività** può essere utilizzato, ad esempio, nelle settimane di progetto, nell'ambito di corsi di educazione ambientale o nell'animazione socioeducativa nel settore del tempo libero.

In termini di contenuto, il **libro di attività** offre una visione teorica e informativa dei temi del cambiamento climatico, dei rifiuti, della deforestazione, dell'inquinamento dei mari e dei loro effetti e della nostra influenza su di essi. Inoltre, esercizi, compiti, quiz, istruzioni artigianali (riciclo creativo), ecc. offrono l'opportunità di consolidare le nuove conoscenze e di metterlo in pratica.

Accanto ai compiti ci sono simboli che indicano se un compito è facile ♣♣, medio ♣♣♣ o un po' più difficile ♣♣♣♣.

Speriamo ti piaccia il nostro materiale!



1. Inquinamento e riscaldamento globale- Un film per iniziare l'argomento

Ciao!

È bello che tu ti informi sulla protezione dell'ambiente e del clima!

Per iniziare con l'argomento, puoi guardare un video sul tuo smartphone o tablet / PC che abbiamo messo insieme per te.

Scansiona il codice QR o inserisci l'indirizzo nella riga dell'indirizzo del browser.

<https://youtu.be/5LruxVRS5Z0>



QR-Code:



2. Cambiamento climatico

A. Testo informativo

Il cambiamento climatico è qualcosa che influenzerà tutti in tutto il mondo nel prossimo futuro. Ma cos'è esattamente il cambiamento climatico e come ci influenzerà?

Vogliamo mostrarvi perché il cambiamento climatico è il nostro futuro nemico e perché dobbiamo fare qualcosa al riguardo.



Si parla di cambiamenti climatici quando si misurano i cambiamenti a lungo termine di temperatura, precipitazioni e correnti oceaniche. Attualmente si sta verificando principalmente perché viene emesso troppo CO₂. Il CO₂ è un composto chimico di ossigeno e carbonio. Ciò accade, ad esempio, quando il carbone o i rifiuti vengono bruciati per generare energia. Ma i gas di scarico delle auto consentono anche al CO₂ di entrare nella nostra atmosfera. L'atmosfera è lo strato che circonda il nostro mondo. Immagina che la nostra terra sia avvolta in un'enorme coperta trasparente. Il CO₂ emesso da automobili o grandi fabbriche, ad esempio, rimane nell'atmosfera e riflette i raggi provenienti dal sole verso la terra. Puoi pensarlo come uno specchio che riflette la luce.

Quando questi raggi di luce colpiscono di nuovo la nostra terra, diventa più calda. Normalmente sarebbe bello in estate, ma il caldo porta un sacco di problemi. In molti luoghi del mondo, ad esempio, sta diventando troppo caldo.

Non solo l'estate sarebbe troppo calda, ma anche l'inverno. Questo calore ha anche un effetto negativo sulle persone. Ad esempio, non saresti più in grado di vedere la neve. Sarebbe un peccato, ma non pericoloso per la vita.

Conseguenze peggiori sono, ad esempio, lo scioglimento delle calotte glaciali. L'acqua di fusione provoca l'innalzamento del livello del mare. Questo porta poi a interi paesi che vengono allagati. Molte creature perderebbero il loro habitat a causa delle inondazioni. Ma non devi temere il cambiamento climatico perché puoi fare qualcosa al riguardo.

In realtà è abbastanza facile aiutare il nostro mondo con piccole azioni. Potresti fare alcune cose semplici come mangiare meno carne o usare di più i mezzi pubblici per ridurre le emissioni di CO₂. Imparerai di più su altre opzioni più avanti in questo opuscolo.

È importante mantenere pulita la nostra terra e ricordare a coloro che ci circondano di fare lo stesso. Saremmo felici se potessi aiutarci a garantire il nostro futuro e rendere tutti felici.



Compiti: Cambiamento climatico

1. Leggi attentamente il testo e sottolinea le affermazioni importanti a colori.
2. Cosa fa bene al clima? Scrivi un elenco in parole chiave.
3. Qualcuno nella tua cerchia di amici afferma:

"Il cambiamento climatico non è poi così male, dopo tutto! Poi posso sempre indossare i pantaloncini, anche in inverno!"

Scrivi una lettera spiegando perché il cambiamento climatico è davvero un problema.

4. Scegli uno dei tre testi qui sotto e riempi le lacune.

♣ Aggiungi le seguenti parole:

cambiamento climatico – future – ambiente – problema – raggi di sole – più verde – ghiaccio – case
--

Il cambiamento climatico è un p _ o _ _ _ _ in continua crescita. Se ne parla molto e si pensa a come risolverlo. _ _ _ _ _ o c _ _ _ _ _ è quando i gas di scarico vengono rilasciati nell'atmosfera e i _ _ _ _ _ di _ _ _ _ _ vengono rigettati sulla terra. Così, la Terra continua a riscaldarsi, causando, ad esempio, la fusione di g _ _ _ _ _ . Questo a sua volta provoca l'innalzamento del livello del mare, il che significa che molti potrebbero perdere le loro _ _ _ _ . Tuttavia, non si dovrebbe ancora avere paura del cambiamento climatico. Si dovrebbe piuttosto prestare attenzione a fare qualcosa contro tali problematiche. Per questo ci sono campagne come "Fridays for _ u _ u _ _". In tali movimenti, le persone attirano l'attenzione sui cambiamenti climatici e si rivolgono alle grandi aziende per invogliarle a considerare _ i _ _ _ _ _ .

Protestano contro il nostro stile di vita dispendioso e lottano per un migliore _ _ b _ _ _ _ _ .

♣♣ Aggiungi le seguenti parole:

cambiamento climatico – future – ambiente – problema – raggi di sole – più verde – ghiaccio –
case

Il cambiamento climatico è un _____ in continua crescita. Se ne parla molto e si pensa a come risolverlo. _____ Così, la Terra continua a riscaldarsi, causando, ad esempio, la fusione del _____ Questo a sua volta provoca l'innalzamento del livello del mare, il che significa che molti potrebbero perdere le loro _____. Tuttavia, non si dovrebbe ancora avere paura del cambiamento climatico. Si dovrebbe piuttosto prestare attenzione a fare qualcosa contro tali problematiche.

Per questo, ci sono campagne come "Fridays for _____". In tali movimenti, le persone attirano l'attenzione sui cambiamenti climatici e si rivolgono alle grandi aziende per invogliarle a considerare _____ Protestano contro il nostro stile di vita dispendioso e lottano per un migliore _____

♣♣♣ Aggiungi le seguenti parole:

cambiamento climatico – future – ambiente – problema – raggi di sole – più verde – ghiaccio –
case

Il cambiamento climatico è un _____ in continua crescita. Se ne parla molto e si pensa a come risolverlo. _____, quando i gas di scarico vengono rilasciati nell'atmosfera, e il _____ vengono rigettati sulla terra. Così la terra continua a riscaldarsi, causando ad esempio lo scioglimento del _____. Questo, a sua volta, provoca l'innalzamento del livello del mare, il che significa che molti potrebbero perdere le loro _____. Tuttavia, non si dovrebbe ancora avere paura del cambiamento climatico. Si dovrebbe piuttosto prestare attenzione a fare qualcosa contro tali problematiche.

Per questo, ci sono campagne come "Friday for _____". In tali movimenti, le persone attirano l'attenzione sui cambiamenti climatici e si rivolgono alle grandi aziende per invogliarle a considerare _____. Protestano contro i nostri stili di vita dispendiosi e lottano per un _____ migliore.

B. Cambiamenti climatici e consumo di carne - c'è una connessione?

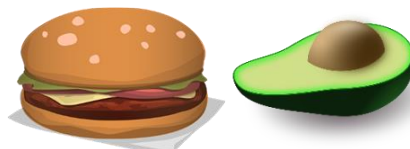
Mangiare carne è del tutto normale per molte persone. Noi europei, ad esempio, mangiamo in media circa 82 kg di carne a persona ogni anno. Sembra molto, non è vero? Con il nostro consumo di carne, tuttavia, abbiamo un'influenza sul clima e sull'ambiente.

Anche gli animali che mangiamo devono essere curati. Mangiano erba, mais, avena, mangime concentrato o fieno e bevono acqua. La maggior parte dei campi di coltivazione non sono più utilizzati per fornire cibo alle persone, ma per nutrire gli animali. Il cibo finisce con noi solo attraverso deviazioni, il che purtroppo significa che molti alimenti e sostanze nutritive vengono persi.

Inoltre, sono necessarie enormi stalle per il bestiame e sale per la produzione di carne. Grandi camion poi ci portano la merce nei negozi. Tutto ciò richiede molta energia ed elettricità e questo ha un impatto negativo sul nostro clima.

Ma puoi anche fare la tua parte per cambiarlo: ad esempio, puoi acquistare carne prodotta biologicamente. Gli animali sono di solito trattati meglio. Oppure acquisti carne dalla tua regione, perché in questo modo devono essere utilizzate meno vie di trasporto. Ma aiuta anche a regolare le tue abitudini alimentari: ci sono molte diete che non contengono carne o altri prodotti animali. Probabilmente hai già sentito parlare di cibo vegetariano o vegano. Ci sono anche prodotti che hanno il sapore e l'aspetto della carne, ma non sono affatto fatti di carne, ma fatti di grano o soia, per esempio. Per cominciare basterebbe ridurre al minimo il proprio consumo di carne. Ad esempio, mangiare carne solo uno o due giorni alla settimana invece di tutti i giorni.

Questo non è solo più rispettoso del clima e più economico, ma anche più sano per il tuo corpo!



Compito: *Mangiare, Consumo e cambiamenti climatici*

Qualcuno ha dimenticato la sua lista della spesa al supermercato! Se lo leggi, troverai alcuni prodotti che sono migliori per il clima e alcuni che sono peggiori. Cerchia più prodotti rispettosi del clima in **verde** e più prodotti dannosi per il clima in **rosso**.

Lista della spesa:

- latte d'avena
- avocado - Perù
- carne macinata
- salsiccia di fegato di vitello
- latte
- fagiolini da Inghilterra
- yogurt di soia
- insalata da una fattoria locale
- pomodori da Paesi Bassi
- mele da Nuova Zelanda

C. Giardino delle bottiglie

Cos'è un giardino in bottiglia?

Questo mini-ecosistema chiuso può sopravvivere senza aria e acqua aggiuntive.

Le piante nel giardino delle bottiglie assorbono acqua e CO₂ durante il giorno e usano la luce per produrre glucosio e ossigeno. L'acqua nel bicchiere è in un ciclo costante. Evapora all'interno del barattolo chiuso, condensa (il che significa che il vapore acqueo si trasforma in acqua liquida) e scorre di nuovo in forma liquida in modo che sia di nuovo disponibile per le piante. Questo crea un clima caldo e umido che avvantaggia le piante tropicali poco impegnative che possono cavarsela con poco rifornimento di nutrienti.



Poiché il giardino nella bottiglia è chiuso, viene creato un clima tropicale chiuso in cui difficilmente devi preoccuparti di nulla.

Cosa ti serve per un giardino in bottiglia:

- un grande barattolo sigillabile e pulito
- piante che amano un ambiente umido e caldo: ad esempio muschio, piccole felci / orchidee,...
- argilla espansa o ghiaia
- carbone tritato o carbone attivo (contro odori e muffe)
- terreno vegetale
- acqua

Disposizioni:

Sovrapporre gli ingredienti nel seguente ordine: Nella parte inferiore, argilla espansa / ghiaia, quindi un sottile strato di carbone, quindi il terreno asciutto. Pianta le tue piante e i muschi nel barattolo, inaffia le piante in modo che il terreno sia leggermente umido e sigilla il barattolo ermeticamente.

Cura: La posizione è luminosa, ma senza sole diretto! Verificare la presenza di condensa (gocce d'acqua) all'interno del vetro al mattino. Questi dovrebbero scomparire durante il giorno. Quindi la quantità di acqua nel bicchiere è perfetta! Se non vedi condensa, dovrai aggiungere un po' più di acqua. Se il barattolo si è appannato per tutto il giorno, apri il barattolo per alcune ore per consentire all'acqua di evaporare. Quando la quantità perfetta di acqua è nel bicchiere, devi solo inaffiare il tuo giardino di bottiglie circa una volta al mese!

3. Spazzatura

A. Testo informativo

In parole povere, tutto ciò di cui non abbiamo più bisogno è, ai nostri occhi, spazzatura: qualcosa di rotto, consumato o semplicemente avanzato. Incontriamo spazzatura ogni giorno. In media, ogni persona in Germania produce circa 467 chilogrammi di rifiuti all'anno.

Ma sai come smaltire correttamente i tuoi rifiuti di tutti i giorni? I diversi colori dei bidoni della spazzatura indicano il loro contenuto.

blu

giallo

grigio/nero

marrone

spreco di carta
rifiuti di plastica
rifiuti residui
rifiuti organici

Probabilmente ti starai chiedendo perché separare i rifiuti è così importante. La risposta è che i rifiuti di imballaggio possono essere riciclati/riutilizzati solo se sono stati adeguatamente separati. Pertanto, se i rifiuti di imballaggio finiscono nei rifiuti residui invece che nel bidone giallo a cui appartengono effettivamente, finiscono in un inceneritore invece di essere riciclati. Questo a sua volta è un male per il clima. Pertanto, si può dire che separare correttamente i rifiuti aiuta il clima.



Come posso ridurre il mio consumo di plastica?

1. involucro alimentare riutilizzabile (cera d'api) invece di sacchetti di plastica
2. reti utilizzabili per frutta al posto dei sacchetti di plastica
3. porta con te sacchetti di stoffa quando vai a fare shopping.
4. shopping al mercato settimanale
5. cottura fresca invece di riscaldare i prodotti finiti
6. cestini del pranzo invece che fogli di alluminio e sacchetti di plastica.
7. sapone solido e non liquido
8. spazzolino da denti di bamboo
9. assorbenti riutilizzabili
10. prodotti riutilizzabili
11. cannuce di vetro/bambù
12. bere l'acqua del rubinetto se possibile ed evitare le bottiglie in PET
13. contenitori per congelatori al posto dei sacchetti di plastica per congelatori



Questo è solo un piccolo elenco di modi per aiutare il nostro ambiente. Sì, vivere verde costa un po' di più, ma piuttosto più costoso e verde che sporcare il nostro mondo di plastica.

Oltre a ridurre la plastica, altri modi per proteggere l'ambiente includono:

- l'uso dei mezzi pubblici
- pedalare di più
- evitare voli a corto raggio
- shopping di seconda mano
- fare il tuo detersivo per piatti, ad esempio
-

Attività: Spazzatura

Scegli una delle tre attività. Se hai difficoltà a lavorare da solo, puoi anche lavorare su questo compito con un partner.

A. ♣♣ **Disegna un'immagine.** Prendi un foglio di carta A4 e mettilo di fronte a te. Disegna una linea di demarcazione al centro dall'alto verso il basso. Quindi disegna un'immagine della tua città nella metà sinistra, dove nessuno presta attenzione ai rifiuti di plastica. Quindi, nella metà destra, disegna un'immagine della tua città, dove tutti stanno cercando di ridurre i loro rifiuti di plastica.

La mia città <u>con</u> rifiuti di plastica:	La mia città <u>senza</u> rifiuti di plastica:
--	--

B. ♣♣ **Scrivi un dialogo** tra te e la tua famiglia. Nella conversazione, vuoi convincerli a usare meno plastica. Usa le informazioni del testo per convincere la tua famiglia con buoni argomenti.

C. ♣♣ Hai visto un video interessante sui rifiuti di plastica e le loro conseguenze su YouTube. Sei molto preoccupato per l'argomento e stai pensando a cosa puoi fare per aiutare l'ambiente. Scrivi i tuoi pensieri nel tuo diario. **(voce del diario)**

B. Un tour di shopping



Hai mai sentito parlare di shopping di seconda mano?

Ad esempio, acquisti vestiti o mobili ecc. che sono stati indossati o utilizzati in precedenza. Sono venduti dai precedenti proprietari in alcuni negozi o offerti al mercato delle pulci. Ci sono anche molte piattaforme online attraverso le quali è possibile offrire e acquistare articoli di seconda mano.

Ma perché qualcuno dovrebbe vendere i propri vestiti?

Una ragione potrebbe essere che non ti piacciono o non si adattano più. Ma è un peccato buttare via i vestiti che sono in buone condizioni, quindi li rivendono.

Forse stai pensando ora: *"Ugh, è totalmente disgustoso, vestiti indossati da altri, ugh!"*

Alcuni motivi per lo shopping di seconda mano:

1. I vestiti non sono sporchi. Saranno lavati prima della vendita e sarà sicuramente fatto di nuovo a casa.
2. Risparmia denaro!
3. È più rispettoso dell'ambiente perché...
 - a... le risorse vengono risparmiate perché gran parte dei materiali vengono riutilizzati (circa il 40%).
 - b. ... la maggior parte dello smaltimento dei materiali di scarto avviene attraverso l'incenerimento in discarica e questo inquina la nostra aria.
 - c. ... ci sono meno imballaggi e rifiuti.
4. È più individuale. Puoi scoprire e ricombinare pezzi che nessun altro ha!

Lo shopping di seconda mano è un buon concetto, ad esempio, per abbellire il tuo guardaroba di tanto in tanto. Tuttavia, questo non è un motivo per continuare a comprare cose nuove. Quindi pensa attentamente a cosa vuoi comprare e se ne hai davvero bisogno. Dovresti anche assicurarti che i vestiti che vuoi acquistare siano stati prodotti in modo sostenibile ed equo.

Attività: *Shopping di seconda mano*

- A. Crea una **mappa mentale** delle cose che compreresti di seconda mano.
- B. Ora forma un **gruppo di tre** e presenta le tue mappe mentali l'una all'altra.
- C. Successivamente, **discuti** quali cose sicuramente non compreresti di seconda mano e perché.

C. **Riciclaggio-Gioco**



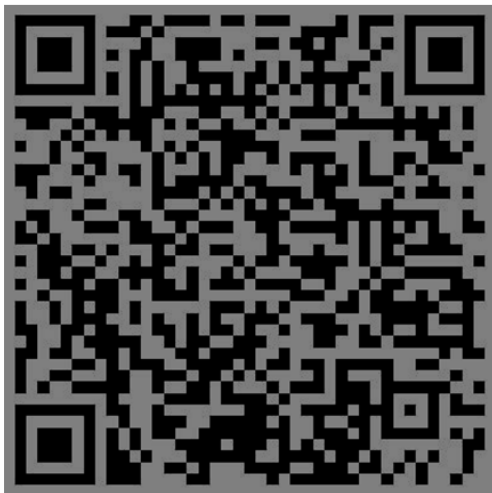
Materiali richiesti:

- scatola di carta in classe
- bidoni per rifiuti residui
- cestino giallo
- contenitore per vetro
- possibilmente guanti/pinze

Disposizioni:

Hai una scatola di carta in classe? Naturalmente, non ci sono solo cose lì dentro che appartengono alla scatola di carta. Svuota accuratamente il contenuto e riorganizzare i componenti. Ogni giocatore prende a turno una parte dalla pila e la assegna a una delle quattro opzioni (carta, vetro, rifiuti residui, bidone giallo). Viene assegnato un punto per ogni assegnazione corretta.

Puoi guardare il video qui sotto per le istruzioni.



<https://youtu.be/gMapJnntnWw>

4. Inquinamento marino

A. Testo informativo

Il cambiamento climatico e l'inquinamento non riguardano solo noi umani, ma anche molti animali i mari e gli oceani. Il pericolo è che, ad esempio, gestiamo male il carburante e i rifiuti e perché il mare sta lentamente diventando sempre più caldo. Per noi l'inquinamento marino diventa un problema perché, oltre al cibo, gli oceani ci forniscono il 50% dell'ossigeno che respiriamo.

La plastica è la lettiera più comune nei mari e negli oceani. Pensiamo solo a sacchetti e bottiglie di plastica, ma esistono anche altre particelle, molto piccole, chiamate microplastiche e gli animali possono ingerirle. Ciò porta alla morte e quindi danneggia l'intero ecosistema marino. La nostra salute può essere danneggiata poiché possiamo trovare queste particelle nel cibo.



Le plastiche più grandi, d'altra parte, vengono trasportate dalle correnti oceaniche e formano vere e proprie isole di plastica. Questi non permettono alla luce del sole, che è vitale per le creature marine, di passare attraverso e quindi mettono in pericolo la sopravvivenza del mondo animale. Ma è ancora peggio sotto la superficie del mare. Il 70% della spazzatura in mare è sul fondo del mare. L'Asia è ora il più grande contributore ai rifiuti oceanici. Sono responsabili di un terzo dell'inquinamento da plastica. Poiché le persone gettano così tanta spazzatura nell'oceano, è arrivato al punto che c'è più plastica nel mare che pesci.

Fino a pochi anni fa, c'erano ancora molte barriere coralline che ora vengono lentamente distrutte dai cambiamenti ambientali e da altri fattori. Un esempio potrebbe essere l'aumento delle temperature negli oceani. Le barriere coralline non possono sopravvivere se l'acqua del mare è troppo calda e si sgretolano.

A causa del grave inquinamento atmosferico ci sono già molte zone nell'oceano che sono inabitabili per tutta la vita. I pesci non possono sopravvivere in queste cattive condizioni. I fertilizzanti artificiali provenienti da fattorie e prati causano queste zone morte. Questi fanno crescere grandi alghe nel mare, che consumano molto ossigeno, rendendo la vita impossibile agli animali in casi estremi.

Un altro problema è la produzione di petrolio offshore e le navi alimentate dal petrolio. La produzione di petrolio offshore è quando si scava per il petrolio in mare aperto. Le piattaforme petrolifere pompano il petrolio verso l'alto. Una fuoriuscita di petrolio può distruggere intere parti dell'oceano. Si dice che una sola goccia di petrolio possa rendere imbevuti 600 litri di acqua potabile. Immaginate cosa succede quando un'intera nave piena di petrolio si riversa nell'oceano.



Dobbiamo convivere con tutti questi problemi elencati, ma non dobbiamo pensare di non poter far nulla a riguardo. Ci sono molte persone che ripuliscono gli oceani cercando di renderlo un posto più sicuro. Puoi anche aiutarli facendo attenzione a non gettare la spazzatura in specchi d'acqua. Dovresti assicurarti di produrre meno rifiuti e assicurarti che non ci siano microplastiche nel gel doccia o nello shampoo, per esempio.

Potresti anche ridurre il consumo di carne e magari usare più mezzi pubblici invece di guidare.

Aiutaci a proteggere il nostro ambiente e a rendere tutti più felici.



Compiti: *Inquinamento marino*

Leggi attentamente il testo. Sottolinea tutti i problemi menzionati e scrivili come elenco nel tuo taccuino / cucitrice.

Quindi scegliere una delle seguenti attività:

- A. ♣ **Disegna un quadro** della situazione degli animali marini. Con cosa stanno lottando?
- B. ♣♣ **Progettare un poster informativo** per aumentare la consapevolezza del problema dell'inquinamento marino usa sia le immagini che il testo per il tuo poster. Puoi disegnare le immagini, ritagliarle dalle riviste o stamparle.
- C. ♣♣♣ Sei un membro di un gruppo giovanile dell'organizzazione ambientalista Greenpeace. Sei stato invitato al 4 ° grado di una scuola elementare per riferire sul problema dell'inquinamento marino. **Prepara una presentazione orale** per i bambini (circa 3 minuti). Puoi supportare la tua lezione con una presentazione di PowerPoint con immagini.

B. Una giornata in spiaggia (storia)

Immagina di essere su una spiaggia.

Forse sei già stato in una spiaggia o hai visto una bellissima spiaggia in foto o su Internet. Hai mai sognato una spiaggia di sabbia bianchissima con tante palme?

Il sole splende e stai giocando in acqua con i tuoi amici. I tuoi genitori sono sdraiati sulla spiaggia, si godono la giornata e si assicurano che non ti succeda nulla. La sera si torna a casa o in hotel con le famiglie.

Di notte, puoi sentire il suono del mare, alcune persone che parlano e fanno festa, ma i rumori non ti preoccupano.

Quando torni in spiaggia il giorno dopo, non puoi credere ai tuoi occhi. Puoi vedere che è molto pieno di spazzatura. Ci sono sacchetti, piatti di plastica, bottiglie di vetro e molto altro che non appartiene a quel luogo.



Cosa faresti in quel momento?

Aiuteresti a ripulire la spiaggia? Preferiresti delegare il tutto alla gente del posto e ignorare la spazzatura?

Supponiamo che tu voglia aiutare:

Vai in uno dei negozi circostanti e chiedi un bidone per raccogliere la spazzatura. Potresti anche avere i guanti.

Tu, i tuoi amici e i tuoi genitori vi dividete in tre gruppi. Un gruppo raccoglie tutta la plastica e il secondo gruppo raccoglie i piatti e le tazze. I genitori si prendono cura dei vetri rotti e delle bottiglie di vetro in modo che nessuno di voi si faccia male.

Non è come i giorni prima in cui hai trascorso la giornata giocando. Hai aiutato l'ambiente e le persone che ci vivono ed è una bella sensazione saperlo.

Compiti *Una giornata in spiaggia*

A. ♣♣ Disegna la storia come **un fumetto**. Quale spazzatura pensi di aver trovato? Quali animali ne sono felici?

B. ♣♣♣ Prendi tutte le cose che hai trovato sulla spiaggia e **crea un'opera d'arte**. Puoi essere creativo incollando la spazzatura insieme come un'opera d'arte 3D o incollando tutto su un poster di grandi dimensioni. Trova un titolo e spiega perché l'hai scelto per il tuo progetto. Quindi attacchi la spiegazione sul tuo lavoro.

C. La tartaruga (una storia immaginaria)

Conosci le storie sulla tartaruga più grande e più antica del mare?

Se non sai di cosa sto parlando, ti spiego. Penso che dovrei iniziare chiedendoti chi è la tartaruga.

Quindi, nella nostra piccola città, è stato detto molto. Si diceva allora che i nostri nonni videro un'enorme vecchia tartaruga sul molo. È stato fantastico. Era grande almeno quanto una barca o due. Sembrava la regina dell'acqua con enormi pinne e un guscio incredibilmente luminoso.

In ogni caso, dopo di che la tartaruga è diventata famosa nella nostra città. Molti hanno portato le barche in mare per trovarle e persino catturarle. La gente era ossessionata da lei e la voleva ad ogni costo. Ognuno gettava i suoi ami da pesca e le reti in acqua per catturarla.

C'erano anche molti turisti in quel momento che venivano a vedere la tartaruga gigante e scattare foto. Sfortunatamente, la maggior parte delle persone si comportava in modo del tutto inappropriato. Erano incredibilmente rumorosi, lasciavano la loro spazzatura ovunque e spaventavano molti animali. Portarono a un sacco di rifiuti, reti che finirono in mare e mai recuperate. Era diventata una sorta di attrazione turistica danneggiando però la vita marina. Coloro che catturavano grandi pesci li tenevano come una sorta di trofeo.

Il triste finale della storia è che ciò ha portato i pescatori a non essere in grado di catturare pesci. La maggior parte dei pesci è sfuggita alla plastica o è morta mangiandola. Anche la tartaruga non è mai più stata vista, forse come punizione per quello che abbiamo fatto a casa sua.

Quindi voglio chiederti, ne è valsa la pena? Non avremmo dovuto prenderci più cura del nostro mare?

Come ti saresti comportato?

Molte persone non sono interessate al mare. Pensano che andrà bene perché è così grande, ma la verità è che non lo è. Le conseguenze nella storia sono molto reali e non divertenti.

Quindi potresti promettermi qualcosa? Ti prenderesti forse cura del mare e degli animali un po' meglio dei personaggi della storia?

Compiti: *la tartaruga*



A. ♣ Trova un partner. Scrivete insieme, come deve essersi sentita la tartaruga.

B. ♣♣ Un cartello con le regole di condotta per i visitatori sarà eretto sulla spiaggia. Pensa a cinque regole e progetta il poster in modo tale che si distingua davvero.

5. Deforestazione

A. Testo informativo

La deforestazione è la bonifica e l'abbattimento delle foreste sulla terra, convertendola così in terra libera da foreste. L'uomo abbatte la foresta per utilizzare la terra e gli alberi per altri scopi. Ora potrebbe non sembrare un grosso problema, ma la deforestazione è molto dannosa per il nostro pianeta.

In primo luogo, la deforestazione aumenta gran parte delle emissioni mondiali. Le macchine che abbattano gli alberi rilasciano molta anidride carbonica nella nostra atmosfera. Inoltre, molta anidride carbonica viene immagazzinata negli alberi abbattuti, che viene poi rilasciata. Normalmente, l'anidride carbonica immagazzinata non sarebbe un grosso problema perché le piante possono produrre ossigeno dall'anidride carbonica. Ma poiché così tanti alberi vengono abbattuti, non ci sono abbastanza piante per l'anidride carbonica. Un ettaro di alberi può produrre circa 700 kg di ossigeno. Non è per niente che le foreste pluviali sono anche indicate come "i polmoni del mondo".¹

Le ragioni della deforestazione sono, ad esempio, che sono necessarie vaste aree per l'agricoltura e la zootecnia. Inoltre, è necessario molto legno come materiale da costruzione o per la produzione di carta.

Per inciso, la deforestazione non avviene solo attraverso l'abbattimento degli alberi. Esistono anche molte foreste che bruciano a causa dell'aumento delle temperature in tutto il mondo.

Per inciso, la deforestazione non avviene solo attraverso l'abbattimento degli alberi. Esistono anche molte foreste che bruciano a causa dell'aumento delle temperature in tutto il mondo.

Le foreste pluviali in Amazzonia sono le più colpite dalla deforestazione. Molti animali perdono le loro case qui e si estinguono perché il loro habitat viene distrutto.

Circa il 7% della superficie utilizzabile è ancora oggi foresta pluviale.

(senza contare le superfici di ghiaccio)

Molte persone cercano di proteggere la nostra terra e le nostre foreste, ma sfortunatamente questo è un processo molto difficile che non possiamo fermare da soli. La protezione delle foreste a livello globale costa già dai 15 ai 25 miliardi di euro.

Il modo migliore per aiutare è educare te stesso su questo argomento e aiutare sempre più persone a diventare consapevoli di questo problema.

Puoi aiutare, ad esempio, riducendo il consumo di carne e usare la carta riciclata.

Tuttavia, questo da solo non è sufficiente. C'è ancora molto da fare, magari partecipando alle petizioni. Ci sono anche organizzazioni che organizzano dimostrazioni o alcune che raccolgono donazioni in modo



¹ Le emissioni sono piccole particelle e sostanze intorno alla terra che riflettono i raggi del sole e quindi causano il riscaldamento globale.

che possano essere piantati nuovi alberi. Dobbiamo dimostrare che abbiamo a cuore il nostro ambiente. Questo sta già accadendo attraverso campagne come *Fridays for Future*.

Compiti: Deforestazione

- A. Leggi attentamente il testo.
- B. Guarda nella tua borsa di scuola e nel tuo astuccio e scrivi tutto ciò che c'è. Quindi contrassegna in verde tutti gli articoli che sono stati prodotti in modo ecologico. Contrassegna gli altri elementi in rosso. Ora pensa con cosa puoi sostituire gli elementi rossi come se dovessi comprarli nuovi perché usati.
- C. Fai una lista del cibo che mangi ogni giorno. Presta attenzione ai prodotti a base di carne.

Paragona il tuo risultato con il tuo partner. Pensate insieme se possibile sostituire qualcos'altro per la carne.



B. Elli e l'agouti (racconto)

Elli era un piccolo elefante e con la sua famiglia viveva lontano dall'Europa in una foresta pluviale nel sud-est asiatico. Aveva solo 2 anni. Nella loro mandria, la madre e le zie si prendevano cura dei neonati.

Nel mezzo della foresta pluviale c'era una piccola radura con una pozza d'acqua dove la famiglia poteva sempre trovare qualcosa da bere. C'era un sacco di erba e cespugli tutto intorno. Elli amava questa radura perché poteva correre e giocare con i suoi cugini mentre gli adulti mangiavano e bevevano.

Ogni volta che la famiglia si rifugiava perché vedeva il pericolo, si precipitava nei boschi. Lì gli enormi tronchi d'albero erano coperti di muschio ed edera. L'umidità era molto alta, ma era piacevole e calda. A Elli piaceva perché significava che non poteva congelarsi. La famiglia viveva lì in armonia con la natura. Un giorno sentirono un rumore molto strano, forte ed improvviso che non riuscivano a collocare. Elli, che stava solo girovagando con i suoi cugini, fu sorpresa e corse rapidamente da sua madre perché si sentiva al sicuro lì.

Anche i suoi cugini corsero rapidamente dai loro genitori. Istantaneamente, la famiglia corse nei boschi per ripararsi. Ma quando arrivarono lì, ci fu uno schianto accanto a loro e un albero cadde..... altri alberi caddero. All'improvviso arrivarono molte persone nella loro foresta, con macchine rumorose che spaventavano gli animali. Presi dal panico, tutti correvano avanti e indietro attraverso la foresta. Anche la famiglia di Elli corse in tutte le direzioni spaventata e si persero di vista.

Elli corse più veloce che poteva e quando si voltò era tutta sola nella foresta profonda. Sua madre non c'era e Elli era molto spaventato perché non sapeva dove fosse. Il sole tramontò, presto si fece buio e Elli era ancora sola nella grande foresta pluviale. Sentiva un fruscio tra i cespugli intorno a lei. Si spaventò. Sapeva che gli elefanti non hanno nemici naturali nella foresta pluviale, ma poiché era piccola e sola, era terrorizzata.

Il fruscio persisteva e, improvvisamente, vide un piccolo animale che aveva circa le dimensioni di un cagnolino e sembrava carino. Aveva gambe molto corte ma poteva correre molto veloce. Elli rimase stupita; non aveva mai visto questo animale prima. Era un agouti. Gli agouti vivono nel sottobosco della foresta pluviale e loro, come la famiglia di Elli, erano rimasti sorpresi dal rumore e perciò fuggiti.

Elli notò che non doveva avere paura dell'agouti perché era molto più piccolo di lei. Elli voleva conoscere meglio questo animale e lo annusò con il suo lungo tronco. Ma l'agouti aveva paura di Elli, perché Elli era molto più grande ed è per questo che l'agouti scappò. Ma Elli gli corse dietro perché le piaceva molto il piccolo animale.

All'improvviso si udì di nuovo quel forte rumore, ma questa volta era dietro di lei. Per questo Elli corse ancora più veloce, proprio come l' agouti. Entrambi si nascosero dietro un fitto albero contenti della presenza dell'altro. Non essere soli diede loro un po' di sicurezza.

Scese il crepuscolo, ma Elli e l' agouti non avevano ancora trovato le loro madri. I rumori si fermarono e improvvisamente Elli sentì sua madre chiamare da lontano. Cominciò a tranquillizzarsi. Era davvero felice di sentire sua madre perché era sempre spaventata di notte e non voleva stare da sola. Rispose a sua madre ad alta voce. Il piccolo agouti si voltò e guardò Elli con stupore. Ma non scappò, rimase vicino a lei perché aveva notato che Elli non intendeva fargli del male.

Lontano, Elli vide sua madre in piedi in una bellissima nuova radura. Pertanto, disse addio all'agouti agitando delicatamente il suo tronco. Poi iniziò a correre e si rese conto che non c'era solo sua madre, ma anche tutta la sua famiglia. Elli corse più veloce che poteva. Sua madre era molto preoccupata per Elli ed era felicissima di rivederla. La sera, quando tutta la famiglia si riunì nella radura, Elli raccontò tutto ciò che aveva vissuto quel giorno. Si voltò quando sentì un fruscio e rimase stupita quando il piccolo agouti si fermò accanto a lei.

Insieme i due finirono il racconto della loro avventura nella foresta e tutti andarono a dormire. L' agouti rimase con Elli e la sua famiglia e vissero insieme in questa nuova radura molto più grande. C'era una pozza d'acqua anche qui, molto più grande. Inoltre, la famiglia aveva molto più da mangiare di prima. Pertanto, Elli crebbe nella nuova radura insieme al suo nuovo amico, l'agouti.

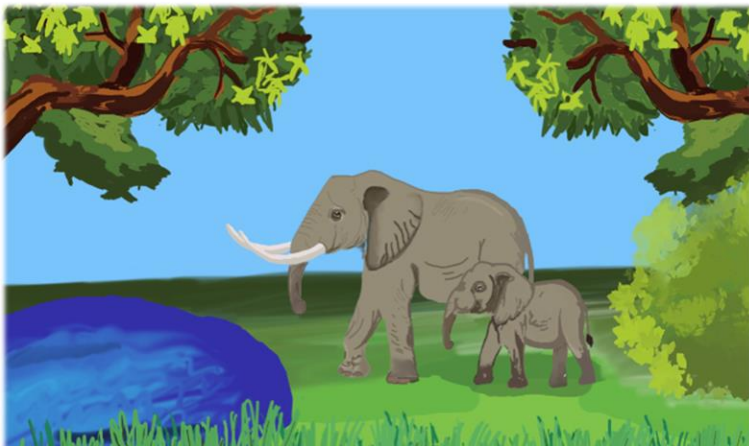
Non hai mai sentito parlare di un agouti? Bene non c'è da meravigliarsi, perché 1,89 milioni di diverse specie animali vivono nella foresta pluviale.



Ciao

Sono un agouti.

In una bella giornata, ho incontrato un piccolo elefante di nome Elli. Era molto gentile e, come me, aveva paura dello strano rumore causato dall'uomo. Finalmente, ho trovato un buon nuovo amico .



Ciao, sono Elli e accanto a me c'è mia madre.

Siamo nella nostra nuova, molto più bella radura. Ma fino a quando non siamo arrivati alla radura... questa è una lunga storia.

È iniziata con noi che vivevamo da qualche altra parte e che eravamo spaventati dagli umani e dalle loro macchine.

Spero che ora possiamo rimanere qui in questa radura.

Compiti *Elli e l' agouti*

Quale suono pensi abbia sorpreso gli animali? Cosa è successo quel giorno?

- A. ♣ Disegna la vecchia radura come si occupava della "visita degli umani".
- B. ♣♣ Descrivi la situazione dal punto di vista di una persona che era presente nella radura quel giorno.

6. Morte delle api

Un altro problema che scaturisce dal nostro stile di vita dispendioso è la morte delle api.



Potrebbe sorprenderti, ma l'ape è il terzo animale più importante degli umani!

Le api impollinano le piante, il che le fa riprodurre. Questo è il numero di frutti prodotti. Senza l'impollinazione da parte delle api, molte piante non produrrebbero frutti! I frutti sono importanti per noi, ma anche per molti animali che morirebbero di fame in natura senza frutto.

Le api producono anche miele.

Per un sacco di impollinazione c'è bisogno di molte api. Anche le cosiddette api selvatiche che vivono in campagna. Il problema è che queste api selvatiche stanno morendo *in massa*. La ragione di ciò è di nuovo l'essere umano. Molti agricoltori usano pesticidi quando coltivano le loro colture. I pesticidi sono tossine progettate per tenere i parassiti lontani dalle piante. Il problema è che questi pesticidi avvelenano anche molte api.

Le api hanno anche bisogno di nettare da diverse piante per sopravvivere. Grandi campi con sempre la stessa pianta non sono sufficienti per questo.

L'ultimo grande problema è la pianificazione urbana. Le nostre città sono costruite in modo tale che ci sia poco verde e quindi poco spazio vitale per le api.

Vuoi sapere cosa puoi fare per sostenere le api?

Puoi provare a coltivare più piante nel tuo giardino. Ad esempio, lavanda o timo. Queste piante attirano le api e danno loro un habitat anche nelle città. Puoi anche fornire ausili per l'annidamento.



Non dovresti usare pesticidi nel tuo giardino e acquistare solo da rivenditori che offrono anche frutta senza pesticidi.

Compiti: Morti delle api

Leggi attentamente il testo e sottolinea tutti i motivi per cui le api sono importanti per noi. Quindi scegli una delle due attività:

A. ♣ Disegna un giardino che le api vorrebbero.

B. ♣♣♣ Sei un rappresentante degli studenti e vorresti che la tua scuola facesse un progetto per proteggere le api. Pensa a cosa potresti fare con due compagni di classe. Fai un piano e presenta i tuoi risultati al resto del gruppo.

<p>Le domande sono in questa pagina. Ritaglia tutte le carte e disponile con la schiena rivolta verso l'alto.</p> <p>Le risposte corrette sono in grassetto.</p>	<p>Quali cose danneggiano l'oceano?</p> <p>A: olio e spazzatura B: Pesce e corallo C: elettricità e telefoni</p>	<p>Cosa possiamo fare per aiutare l'oceano?</p> <p>A: comprare meno plastica possibile B: gettare spazzatura in mare C: mangiare meno sale</p>
<p>Cosa si sta sciogliendo a causa dei cambiamenti climatici?</p> <p>A: Isole in tutto il mondo B: plastica nell'oceano D: Calotte glaciali</p>	<p>C'è più plastica o più pesci nel mare?</p> <p>A: pesce B: plastica C: entrambi uguali</p>	<p>Dov'è la maggior parte dei rifiuti nell'oceano?</p> <p>A: sulla costa B: sulla superficie del mare C: sul fondale</p>
<p>Gli animali sono colpiti dai cambiamenti climatici, ma come esattamente?</p> <p>R: soffrono di acqua più calda B: perdono l'habitat a causa degli incendi C: entrambe sono corretti</p>	<p>In che modo l'innalzamento del livello del mare ci sta influenzando?</p> <p>R: abbiamo più spazio per pescare B: stiamo perdendo terreno C: possiamo avere più acqua da bere</p>	<p>Da dove viene la maggior parte della spazzatura nel mare?</p> <p>R: America B: Europa C: Asia</p>
<p>Quali sono le zone morte?</p> <p>A: laghi e mari con naturale mancanza di ossigeno B: laghi e mari con molte alghe C: luoghi in cui sopravvive solo la vita marina</p>	<p>Quali sono i problemi che i fertilizzanti nell'acqua causano?</p> <p>A: I pesci diventano sovrappeso B: propagano piante acquatiche che consumano più velocemente ossigeno C: innalzano i livelli del mare</p>	<p>Cosa inquina l'aria?</p> <p>A: gas de industrie B: laghi C: verdure</p>
<p>Cos'è l'inquinamento dell'aria?</p> <p>A: pesci da laghi inquinati B: un insieme di particelle solide e gas nell'aria C: raggi del sole</p>	<p>Cos'è la raccolta differenziata?</p> <p>A: materia di scarto messa da parte per il riciclo B: un'altra parola per la deforestazione C: uno sport con la bicicletta</p>	<p>Cosa fa l'ecologista?</p> <p>A: esamina la relazione tra piante animali ed il loro ambiente B: fa passeggiate nei boschi C: studia gli uccelli</p>

oceano (domande semplici)	oceano (domande semplici)	retro della carta
oceano (domande semplici)	oceano (domande semplici)	oceano (domande semplici)
oceano (domande avanzate)	oceano (domande avanzate)	oceano (domande avanzate)
inquinamento e spazzatura (domande semplici)	oceano (domande avanzate)	oceano (domande avanzate)
inquinamento e spazzatura (domande semplici)	inquinamento e spazzatura (domande semplici)	inquinamento e spazzatura (domande semplici)

Retro del tabellone di gioco – E' possibile staccare il tabellone da gioco dal centro del libretto.





60 — 80 — 07 — 09

04 — 05 — 06

03

02

Start

01

24

23

22

Retro del tabellone da gioco

<p>Quanto ossigeno produce un ettaro di foresta in 24 ore?</p> <p>a) circa 250kg b) circa 1800kg c) circa 700 kg</p>	<p>Cos'è lo smog?</p> <p>a) un tipo di inquinamento atmosferico intenso b) una specie di rana c) una marca di sigari</p>	<p>Un nome alla sostanza che si decompone più lentamente.</p> <p>a) fazzoletto di carta b) bottiglia di plastica c) rifiuti ortofrutticoli</p>
<p>Quale cannuccia è la più rispettosa dell'ambiente?</p> <p>a) una cannuccia di plastica b) una cannuccia di carta c) una cannuccia di metallo che puoi lavare</p>	<p>Se vuoi smaltire i vecchi vestiti, è meglio ...</p> <p>a) metterli nel contenitore della carta da macero b) donarli o venderli c) bruciarli</p>	<p>Cosa dovremmo fare per ridurre l'inquinamento atmosferico?</p> <p>a) Spegnere luci ed elettrodomestici quando non in uso b) ciclismo e passeggiate a piedi c) entrambe le risposte sono corrette</p>
<p>Quale prodotto garantisce che le microplastiche finiscano nei corpi idrici?</p> <p>a) giacche in pile b) shampoo c) entrambi</p>	<p>La deforestazione si verifica perché...</p> <p>a) le persone abbattono alberi e bruciano foreste b) gli alberi muoiono di vecchiaia c) gli elefanti mangiano molto</p>	<p>Uno degli svantaggi della deforestazione:</p> <p>a) una maggiore quantità di emissioni di anidride carbonica b) non ce n'è nessuno c) più fattorie/ranch</p>
<p>Come viene prodotto l'ossigeno?</p> <p>a) respirazione animale b) fotosintesi delle piante c) il decadimento delle piante</p>	<p>Cos'è lo slash-and-burn?</p> <p>a) combustione di terreni forestali per ottenere terreno b) un modo di cucinare c) un'altra parola per incendio doloso</p>	<p>Quale percentuale della superficie utilizzabile della terra è ancora oggi foresta pluviale?</p> <p>a) 50% b) 22% c) 7%</p>
<p>Dove si trova la più grande foresta pluviale del mondo?</p> <p>a) in Siberia b) in Sud America c) in Africa</p>	<p>Se la deforestazione continua a questo ritmo, quando tutte le foreste scompariranno dalla faccia della terra?</p> <p>a) fino al 2100 b) entro il 2050 c) fino a 2500</p>	<p>Cosa succede al suolo forestale dopo un certo tempo se tutti gli alberi vengono rimossi?</p> <p>a) l'area si trasformerà in una palude b) il terreno ricco si trasformerà in un deserto arido c) gli alberi ricresceranno</p>

inquinamento e spazzatura (domande avanzate)	inquinamento e spazzatura (domande semplici)	deforestazione (domande avanzate)
Inquinamento e spazzatura (domande avanzate)	inquinamento e spazzatura (domande avanzate)	inquinamento e spazzatura (domande avanzate)
deforestazione (domande semplici)	deforestazione (domande semplici)	inquinamento e spazzatura (domande avanzate)
deforestazione (domande semplici)	deforestazione (domande semplici)	deforestazione (domande semplici)
deforestazione (domande avanzate)	deforestazione (domande avanzate)	deforestazione (domande avanzate)

7. Giochi

A. Oggetto nascosto: quanti ce ne sono?



Probabilmente avrai notato che la tartaruga appare più volte in questo opuscolo! Conta tutte le tartarughe nel libretto e inserisci qui il numero: _____

B. Il gioco da tavolo dell'ambiente per 2-4 persone

Di cosa hai bisogno per giocare?

- un dado; il tabellone di gioco (centro del libretto); carte con domande (centro del libretto) - prestare attenzione all' livello di difficoltà; pezzi di gioco
- numeri di giocatori: 2-4 giocatori
- età: 8-99 anni
- durata: 15 minuti

Preparazione:

- Il tabellone di gioco può essere rimosso dal centro del libretto; le schede delle domande devono essere rimosse e ritagliate.
- All'inizio del gioco, ogni giocatore deve scegliere un pezzo. Quindi ognuno deve posizionare la propria figura sul quadrato in cui è scritta la parola "Start".

Istruzioni per il gioco:

- Il giocatore più giovane inizia lanciando i dadi. Il gioco si gioca in senso orario.
- ---> **1 o 6 lanciati?** Rispondi a una domanda. (Il giocatore alla tua sinistra legge sempre la domanda.)
Se la risposta è corretta, vai avanti con tutti i passaggi che hai fatto! Se la risposta è sbagliata, fai tanti passi indietro quanti ne hai rotolati!
- ---> **2, 3, 4 o 5 lanciati?** Vai avanti con tutti gli spazi in cui hai tirato i dadi senza rispondere a una domanda.
- Il gioco termina quando ogni domanda riceve risposta o il primo giocatore entra nella zona finale.

Guida rapida:

Fase 1:

- prendi il materiale (pezzi di gioco e 1 dadi)
- prendi il tavolo da gioco pronto,
- preparare le schede delle domande



Fase 2:

- Inizia il giocatore più giovane.

Passo 3:

- Lancia sempre i dadi per primi!



Passo 4:

- Rispondere alla domanda su 1 o 6.
- su 2,3,4,5 semplicemente muoviti.



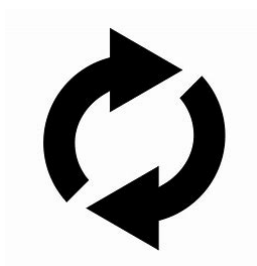
Passo 5:

- risposta corretta? -> andare avanti
- risposta sbagliata? -> tornare indietro



Passo 6:

- Il giocatore successivo prende il suo turno e segue la stessa procedura.



DIVERTITI!!!

C. Colorare con i numeri ♣

Rispondi alle domande per trovare il colore giusto per le parti della tua tartaruga qui sotto.

1. Quale borsa è la più rispettosa dell'ambiente?

- a) Borsa tessile (turchese)
- b) Sacchetto di carta (marrone scuro)
- c) Sacchetto di plastica (verde scuro)

2. Cosa si intende con l'abbreviazione ONU?

- 1. Unione dei paesi del Nord (turchese)
- 2. Nazioni Unite (blu)
- 3. Disastri naturali sotterranei (verde chiaro)

3) Perché l'eccessivo disboscamento e la deforestazione sono pericolosi?

- a) Le persone hanno meno legna a disposizione. (marrone chiaro)
- b) Meno terreno è all'ombra. (marrone scuro)
- c) L'habitat degli animali viene distrutto. (rosa)

4) Cosa è influenzato dai cambiamenti climatici?

- a) Le stagioni (blu)
- b) Livello del mare (marrone scuro)
- c) Terremoti (arancione)

5) Come viene talvolta chiamata la foresta pluviale?

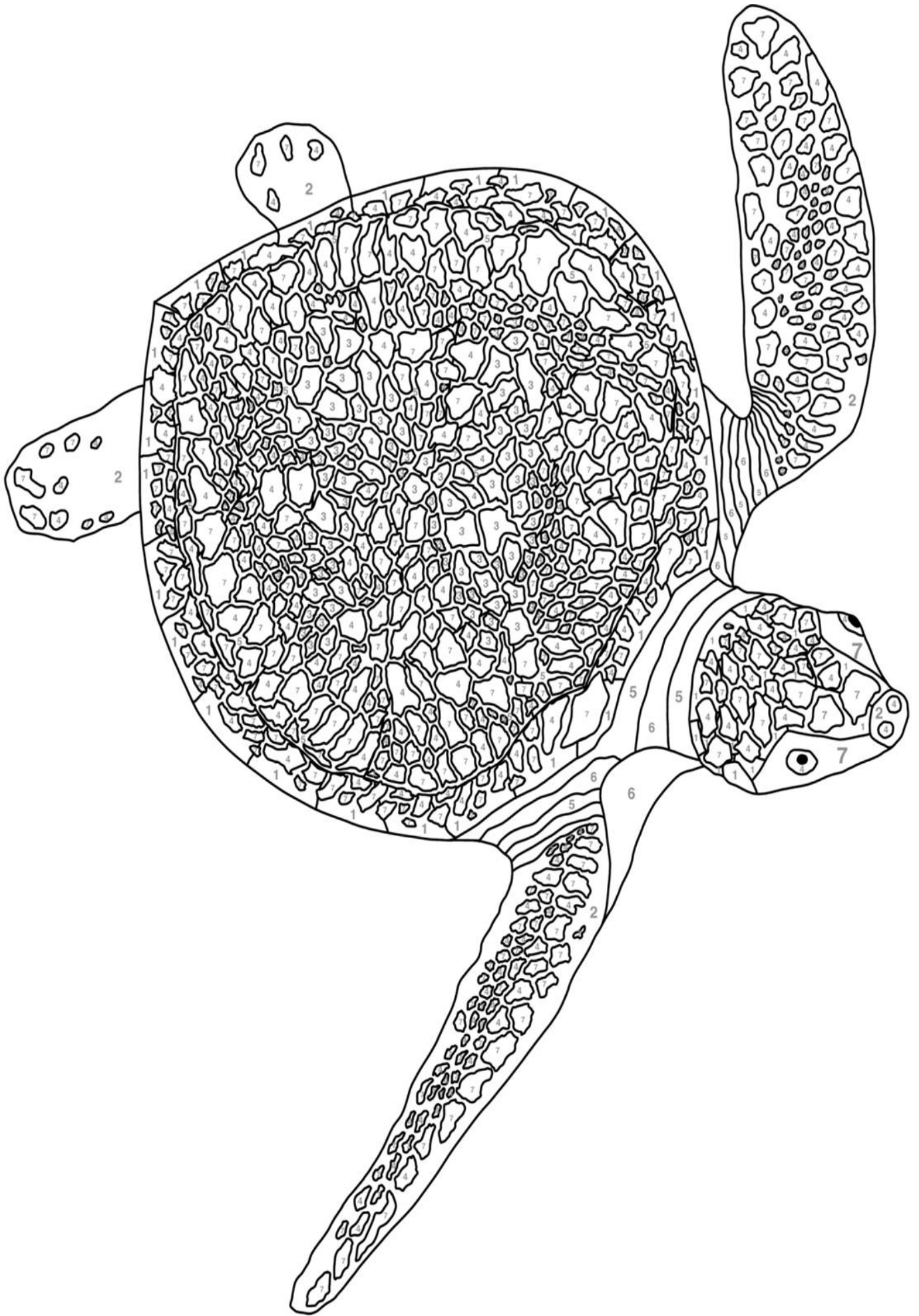
- a) Polmone del mondo (verde scuro)
- b) Cuore del mondo (marrone chiaro)
- c) Bocca del mondo (rosa)

6. Quale dei seguenti aumenta il riscaldamento globale?

- a) Detriti spaziali (giallo)
- b) Il sole si sta avvicinando alla terra. (turchese)
- c) Gas a effetto serra (verde chiaro)

7) Perché il cambiamento climatico è pericoloso per gli orsi polari?

- a) Non riescono più a trovare abbastanza pesci. (viola)
- b) Il loro habitat, il ghiaccio, si sta sciogliendo. (marrone chiaro)
- c) La loro pelliccia è troppo calda (blu)



C. Colora con i numeri ♣♣

Rispondi alle domande per trovare il colore giusto per parti della tua tartaruga qui sotto.

1. Quale regione è maggiormente colpita dai cambiamenti climatici?

- a) l'Himalaya e le Ande (turchese)
- b) Russia (marrone scuro)
- c) Norvegia (verde scuro)

2. Quale paese produce più rifiuti?

- a) Germania (turchese)
- b) Gli Stati Uniti (blu)
- c) Cina (verde chiaro)

3. Quali sono le conseguenze del cambiamento climatico?

- a) Eruzioni vulcaniche (marrone chiaro)
- b) Tornado (marrone scuro)
- c) Inondazioni (rosa)

4. Quali sono i principali gas serra chiamati?

- a) Ossigeno e azoto (blu)
- b) Anidride carbonica, metano e protossido di azoto (marrone scuro)
- c) Elio, idrogeno (arancione)

5. Quanti chilogrammi di carne mangia un europeo in media in un anno?

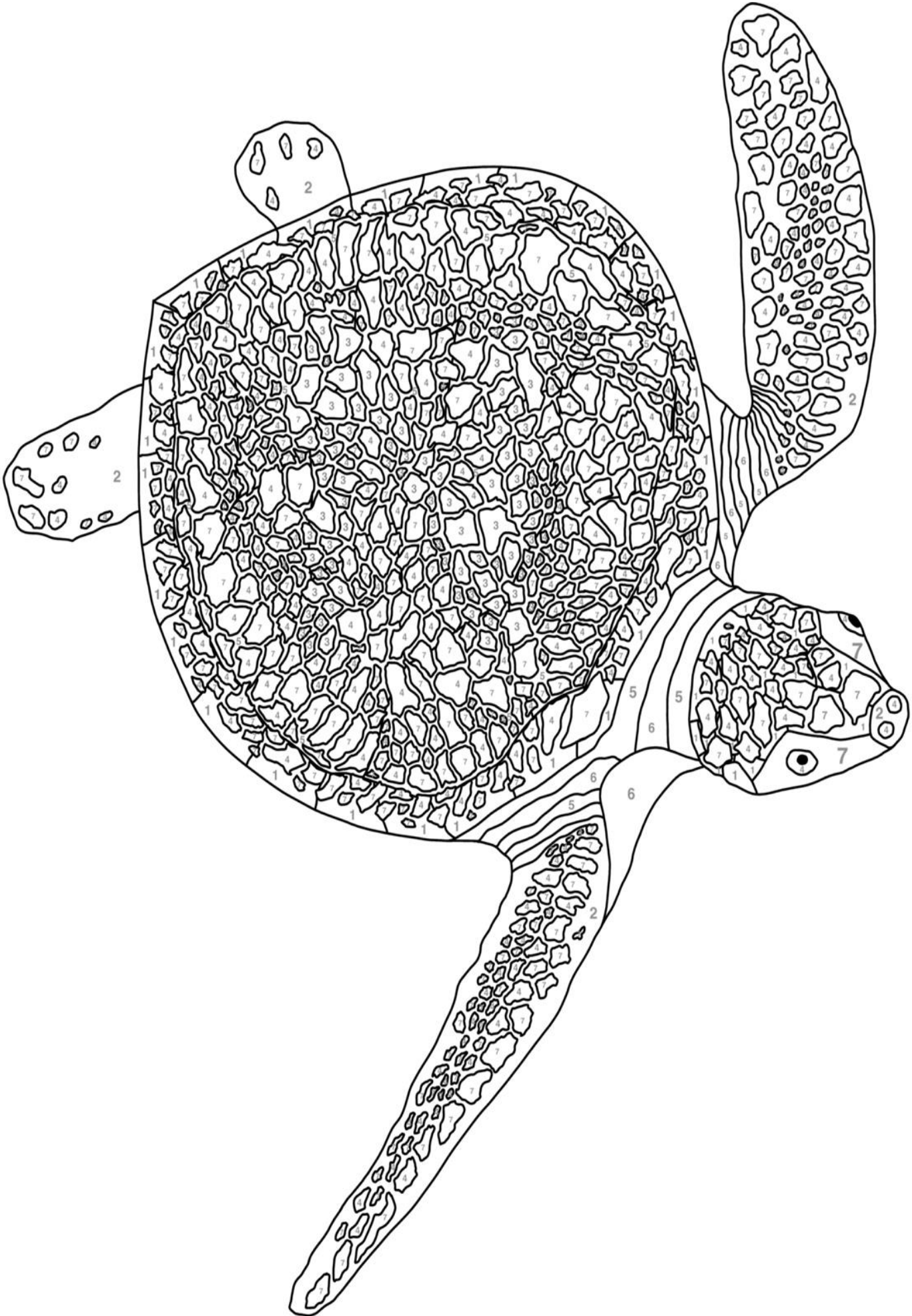
- a) 82 kg (verde scuro)
- b) 95 kg (marrone chiaro)
- c) 56 kg (rosa)

6. Quanti paesi fanno parte delle Nazioni Unite?

- a) 82 (giallo)
- b) 203 (turchese)
- c) 193 (verde chiaro)

7. Qual è l'energia rinnovabile più utilizzata?

- a) Energia solare (viola)
- b) Energia idroelettrica (marrone chiaro)
- c) Energia eolica (blu)



D. Cruciverba ♣

Rispondi alle domande per completare il cruciverba. Le lettere numerate formano la parola soluzione alla fine.

1. Cosa eviti quando sei vegano?

- a) farina
- b) frutta
- c) uova

2) Qual è il nome di un'enorme onda che distrugge vaste regioni lungo la costa?

- a) Tifone
- b) Tsunami
- c) Tempesta

3. Cosa appartiene al cestino blu?

- a) giornali
- b) vetro
- c) plastica

4. Cosa inquina principalmente il mare?

- a) rifiuti
- b) plastica
- c) biossido di carbonio

5. Qual' è il modo più ecologico per andare a scuola?

- a) bici
- b) treno
- c) auto

6. Di cosa sono fatti i sostituti della carne?

- a) zucchero
- b) latte
- c) cereali

7. Quali gas emettono le auto?

- a) O₂
- b) CO₂ (CODUE)
- c) H₂O

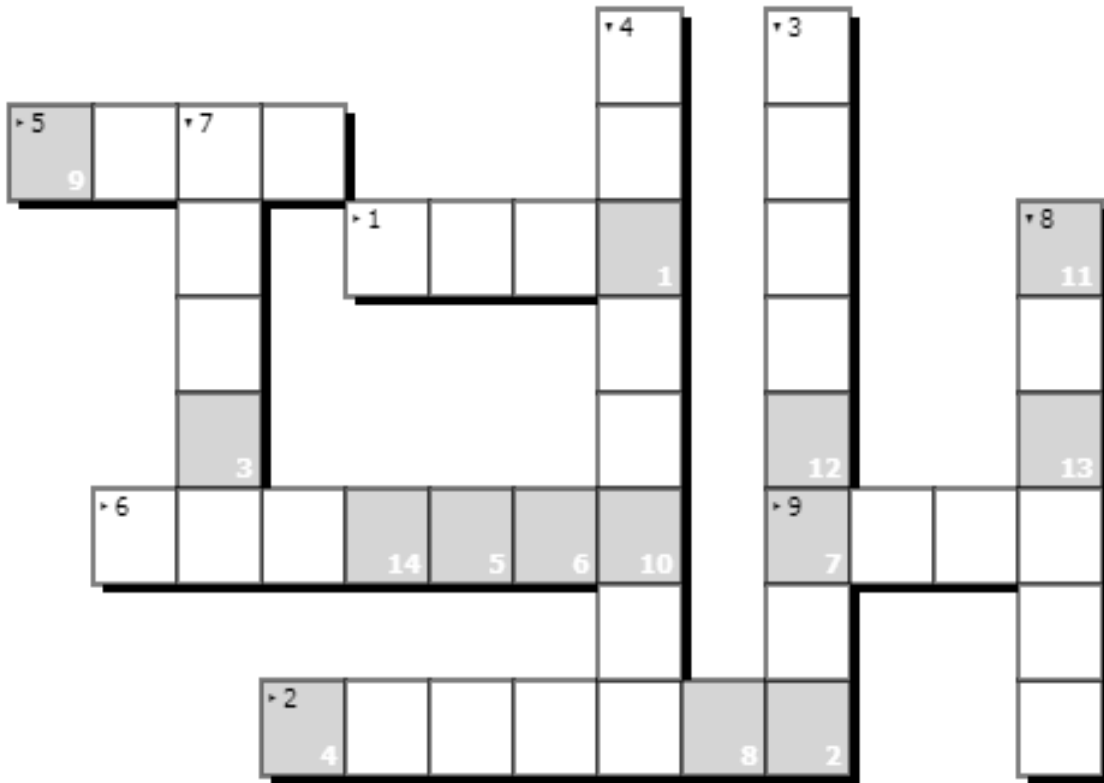


8. Qual è la stagione più pericolosa con il cambiamento climatico?

- a) estate
- b) inverno
- c) estate

9. Quale continente lotta di più contro l'inquinamento da rifiuti?

- a) Asia
- b) Africa
- c) Europa



Soluzione:

__1 __2 __3 __4 __5 __6 __7 __8 __9 __10 __11 __12__13__14

D. Cruciverba ♣♣

Rispondi alle domande per completare il cruciverba. Le lettere numerate formano la parola soluzione alla fine.

Se non sei sicuro, forse prova prima la versione più semplice.

1. Cosa eviti quando sei vegano?

— — — — —

2. Qual è il nome di un'enorme onda che distrugge grandi regioni lungo la costa?

— — — — —

3. Cosa appartiene al cestino blu?

— — — — —

4. Cosa inquina maggiormente il mare?

— — — — —

5. Qual è il modo più ecologico per andare a scuola?

— — — — —

6. Di cosa sono fatti i sostituti della carne?

— — — — —

7. Che gas emettono le auto?

— — — — —

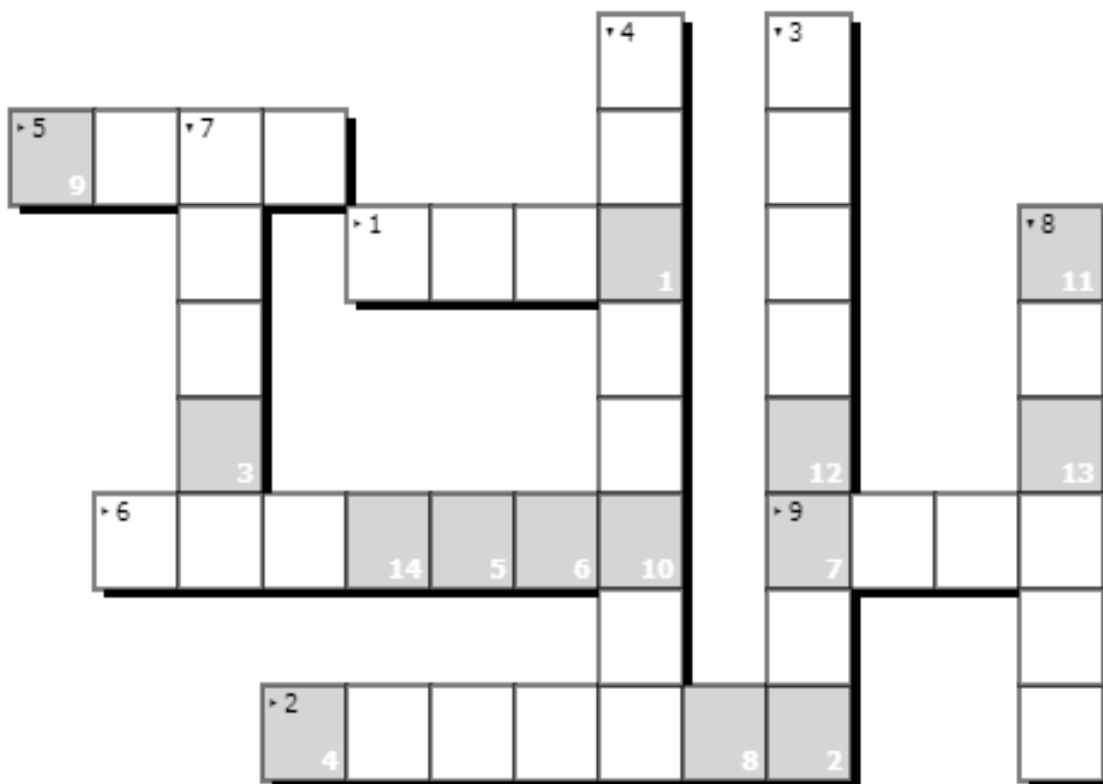
8. Qual è la stagione più pericolosa sotto il cambiamento climatico?

— — — — —

9. Quale continente lotta di più con l'inquinamento da rifiuti?

— — — — —





Soluzione:

___1 ___2 ___3 ___4 ___5 ___6 ___7 ___8 ___9 ___10 ___11 ___12___13___14

E. Un gioco all'aperto: *Ghiaccio che si scioglie* (Un adattamento del gioco tedesco "Faltblatt")

Materiale: diverse pagine di un giornale, musica

Giocatori: circa 4 - 7 giocatori per squadra, fino a 4 squadre

Istruzioni per il gioco:

Ci sono enormi masse di ghiaccio che si sciolgono nell'Artico, per esempio, e questo è un grosso problema e mette in pericolo molte specie che vivono in tali aree.

Immagina di essere un animale a cui piace stare sul ghiaccio (ad esempio, orso polare o foca). Usiamo giornali posti a terra per simboleggiare lo scioglimento dei ghiacci.

Ogni squadra riceve da uno a tre fogli di giornale. (Il banco di ghiaccio!)

Mentre la musica viene riprodotta in sottofondo per un po', tutti i giocatori devono stare in piedi sui fogli di giornale. Quando la musica finisce, nessuna parte del corpo può toccare l'acqua (= il terreno).

Una giuria controlla se tutti gli animali sono sul banco di ghiaccio. Se un piede tocca l'acqua, il giocatore viene eliminato e può continuare a sostenere e tifare la sua squadra dall'esterno.

Se tutto va bene, la squadra può lasciare il banco di ghiaccio. Ora il banco di ghiaccio si scioglie, il che significa che il giornale è piegato più piccolo. Per evitare che i banchi di ghiaccio siano di dimensioni diverse, un leader del gioco deve piegare i fogli e non uno dei partecipanti.

Dopo la piegatura, la musica suona di nuovo e le squadre devono trovare un modo per adattarsi di nuovo alla carta insieme. (In piedi su una gamba, piegati, ecc.).

Dopo ogni passaggio, il banco di ghiaccio diventa sempre più piccolo.

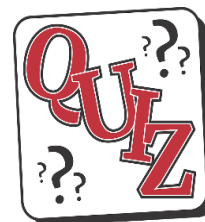
Il gruppo che ha il maggior numero di persone sulla carta alla fine vince la partita.

"Sentiti
libero di
colorarci!"



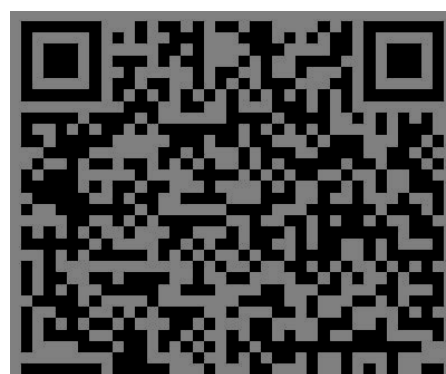
F. Kahoot - un quiz!

Con il tuo smartphone, PC o tablet, e almeno un altro giocatore, (più sono meglio è), puoi mettere alla prova le tue conoscenze sulla protezione dell'ambiente e del clima in un quiz!



Istruzioni:

- **Il giocatore 1** scansiona il codice QR con il proprio smartphone o inserisce l'indirizzo nel browser.
(Si può giocare come "ospite" senza accedere).
Select "modalità classica".
- Viene visualizzato un **PIN** di gioco.
- **Tutti gli altri giocatori** vanno su www.kahoot.it e inseriscono il **PIN** del gioco.
- Andiamo! Chi risponde più velocemente vince.



<https://create.kahoot.it/share/erasmus-kahoot/02288dd1-ad91-4c5a-b758-6ce6128f0c7a>



G. Parole Intrecciate

1. Trova le seguenti cinque parole in questo gioco:

- emissions (emissioni)
- climate (clima)
- upcycling (riciclo)
- ecology (ecologia)
- environment (ambiente)

E	R	T	V	C	T	K	I	M	S
S	U	P	C	Y	C	L	I	N	G
E	M	A	S	S	O	I	M	U	E
Z	U	E	R	K	Z	M	M	A	Q
U	M	M	B	H	U	A	O	P	O
G	H	I	R	D	W	D	S	A	U
W	E	S	S	D	C	H	T	E	U
O	A	S	D	E	Z	U	H	N	E
E	G	I	Z	E	E	R	I	V	U
K	D	O	E	F	V	B	N	I	H
O	F	N	M	R	E	I	N	R	T
L	E	S	D	A	E	U	H	O	T
O	L	M	A	U	C	E	S	N	T
G	A	U	H	T	O	G	T	M	O
E	T	A	M	I	L	C	N	E	I
E	M	I	S	S	O	O	N	N	N
A	E	L	J	E	G	Y	W	T	O
U	Z	G	D	W	Y	A	R	T	R
A	E	R	F	N	F	W	E	C	L
P	Z	R	Z	W	W	D	R	E	A

2. Abbina le cinque definizioni con le parole date.

1. l'emissione di inquinanti nell'atmosfera

2. le condizioni meteorologiche abituali in un luogo o in una regione

3. il processo di trasformazione di qualcosa di inutile in nuovi prodotti

4. lo studio delle relazioni tra organismi viventi

5. le condizioni ambientali in cui vive un essere umano, animale o vegetale

8. Progetti di riciclo – Nuove cose create dalla spazzatura!

A. Immagini di animali da cartoni di uova

Materiale: Acquarelli o poster, matite, colla, forbici, cartone per uova, pennarelli/pennarelli e glitter se lo si desidera.



Istruzioni:

Fase 1: Pensa a che tipo di animale puoi creare dai componenti del cartone delle uova. Una parte di esso sembra la testa di un uccello, forse? O come il muso di un topo? Sono sicuro che hai grandi idee!

Fase 2:

Ritaglia le parti necessarie dal cartone delle uova e incollale insieme per rendere la forma del tuo animale.



Fase 3::

Dipingi la figura con acquarelli e pennelli.



Fase 4:

Crea uno sfondo adatto sul cartone ed incolla la tua figura su di esso.

Per la tua ispirazione ecco alcune delle nostre immagini:



B. DIY- Crea una borsa da vecchi giornali

Materiale:



Giornale, pellicola adesiva, stick di colla, forbici, se necessari corda / nastro per il manico, se necessari adesivi / foto per decorare o penne per dipingere.

Fase 1:

Stendere il giornale rettangolare con il lato lungo rivolto verso di te, su di una superficie liscia. Piegare su pochi centimetri (circa 2cm) sul lato inferiore, poi incolla con lo stick della colla.



Fase 2:

Piega il lato sinistro e destro verso il centro in modo tale che si sovrappongano leggermente e incollali.



Fase 3:

a. Piega un pezzo dal basso verso l'alto. Questo determinerà la larghezza della borsa.



b. Rimetti lo strato superiore del giornale piegato verso il basso creando un triangolo su entrambi i lati: sinistro e destro.



c. Piega le estremità, alte e basse, verso il centro con il nastro adesivo..



Fase 4:

Ora piega i lati sinistro e destro verso l'interno di pochi centimetri in entrambi i lati. Gira il sacchetto e ripeti.



Fase 5:

Dall'interno quindi premere il fondo della borsa.



Fase 6:

Infine, le maniglie possono essere realizzate con un foro e una corda. La borsa può quindi essere decorata secondo la propria fantasia.



C. Immagini dai tappi delle bottiglie

Materiale:

- moltissimi tappi di bottiglia, se necessario in diversi colori
- base (carta o legno)
- colla a caldo
- penne/acquerelli
- colori acrilici, se i tappi devono essere verniciati



Fase 1:

Usa una matita per disegnare un motivo che in seguito vorresti avere come opera d'arte.

Fase 2:

Metti i tappi di bottiglia sul tuo schizzo.

Fase 3:

Incolla a caldo i tappi della bottiglia, con l'apertura rivolta verso l'alto o verso il basso, alla base scelta.

Fase 4:

Per creare un'immagine unificata, i coperchi delle bottiglie possono essere dipinti con vernice acrilica o decorare la base con acquerello e penne.

D. Altre idee:

- Che ne dici di creare **collage con materiali naturali** in base alle stagioni?

Ad esempio, primavera:

Potresti disegnare un personaggio e attaccare fiori diversi sui loro vestiti. Forse hai un bouquet a casa che sta lentamente perdendo i suoi fiori, o i fiori stanno cadendo in giardino?

Ad esempio, autunno:

Potresti dipingere un tronco d'albero con rami e coprirli con foglie diverse che puoi raccogliere all'esterno.

- Che ne dici di creare **creature divertenti con vecchie bottiglie di plastica:**

Riesci a trovare un flacone di detersivo vuoto a casa tua? In alternativa, un flacone spray vuoto? Con un filo, piume di cotone assorbenti e vernice acrilica puoi dare loro nuova vita.

- Crea un portagioie dal fondo delle bottiglie vuote in PET,

Quindi, speriamo che ti siano piaciuti i nostri progetti fai-da-te e la raccolta di idee. Sicuramente hai le tue idee creative che puoi realizzare. Vedrai che il riciclo e la raccolta differenziata possono essere davvero divertenti.

PERCIÒ, PROCURA I MATERIALI E.....COMINCIA A CREARE!

Fonti:

- **Vivere nel rispetto dell'ambiente:**

<https://www.trollby.com/warum-second-hand-12-gute-gruende-fuer-second-hand-flohmarkt-und-das-weiterverwenden-von-kleidung/>
<https://www.badenova.de/blog/vor-und-nachteile-von-second-hand/>
<https://www.smarticular.net/plastik-vermeiden-reduzieren-alternativen-im-alltag-haushalt/>
<https://www.wwf.de/aktiv-werden/tipps-fuer-den-alltag/tipps-zur-plastikvermeidung/plastik-im-alltag-vermeiden>
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/hintergrund/fleischkonsum-umwelt-und-klima/>

- **Cambiamento climatico:**

<https://www.care.de/schwerpunkte/klimakrise/klimawandel/>
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/hintergrund/die-wichtigsten-fakten-zu-klimawandel-und-klimaschutz/>
<https://www.welthungerhilfe.de/informieren/themen/klimawandel/>
<https://www.care.de/schwerpunkte/klimakrise/klimawandel/>
<https://www.obi.de/magazin/garten/pflanzen/flaschengarten-anlegen>

- **Inquinamento marino:**

<https://www.studysmarter.de/schule/geographie/physische-geographie/meeresverschmutzung/>
<https://www.nabu.de/natur-und-landschaft/meere/muellkippe-meer/>
<https://www.stern.de/panorama/wissen/natur/plastik-im-meer--wer-ist-schuld-an-den-vermuellten-ozeanen--3971376.html>
<https://www.swr.de/wissen/1000-antworten/umwelt-und-natur/1000-antworten-2396.html>
<https://www.oekoleo.de/artikel/wie-kommt-der-plastikmuell-ins-meer/>

- **Deforestazione:**

<https://www.abenteuer-regenwald.de/wissen/abholzung>
<https://www.umweltbundesamt.de/daten/klima/treibhausgas-emissionen-in-deutschland/emissionen-der-landnutzung-aenderung>
<https://www.regenwald-schuetzen.org/regenwald-wissen/regenwald-zerstoerung/>
<https://www.pro-regenwald.de/>

- **Api:**

<https://www.youtube.com/watch?v=R1PAb2My-Qs>
<https://www.hu-berlin.de/de/pr/nachrichten/august-2021/nr-21824-1>
<https://www.youtube.com/watch?v=Mco-rexFGaM>

- **Immagini e illustrazioni:**

All images used were either self-made or taken from the website <https://pixabay.com/>
Last checked: 22.06.2022

Partecipanti all'Erasmus+ project 2020-2022- *Is there a plan(et) B?*

- dalla Germania:

Nathan Bivins, Jakob Boes, Max Brandt-Jarofke, Julien Duff-Tytler, Johanna Fröhlich, Ismael Kamih Fandiño, Charlotte Mayolle, Sarah Zimny, Sara Benamar, Melike Şerifoğlu, Sandra Trosien, Melanie Sarıoğlu

- dalla Polonia:

Emilia Broda, Filip Toruniewski, Filip Zaręba, Julia Złotowska, Kacper Stępnia, Kamil Falkowski, Olga Fudała, Oliwia Serwach, Oskar Rowiński, Paweł Borczyński, Weronika Pac, Wiktoria Żabka, Anna Krawczyńska, Anna Kowalów

- dall'Italia:

Nicolò Altina, Jacopo Andreoletti, Madlina Gioia Boldis, Andrea Calabrese, Mattia Cobelli, Angela Esposito, Matteo Pasini, Nicolas Panichi, Cristina Rossanese, Yasmin Saadi, Alessandra Verdile, Nicole Visani, Teresa Rotolo, Monica Adele Vielmi

Note:



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union