

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou
škoulou
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, 811 09 Bratislava
za školský rok 2015/2016**

Predkladá: Mgr. Mária Hronská, riaditeľka ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48,
Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ s
MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48,
Bratislava
dňa
30.8.2016

Prerokované v Rade školy ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48,
Bratislava
dňa 24.10.2016

Stanovisko zriaďovateľa:
Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48
Bratislava za školský rok 2015/2016

Mgr. Ľ. Vasilová, v. r.
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepčný zámer rozvoja školy
4. Plán práce ZŠ s MŠ M. R. Štefánika na školský rok 2015/2016
5. Školský vzdelávací program na školský rok 2015/2016
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ M. R. Štefánika , Grösslingová 48
8. Ďalšie podklady : vyhodnotenie jednotlivých podujatí , olympiád , štatistické výkazy...

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou M.R. Štefánika
Adresa školy	Grösslingová 48, 811 09 Bratislava
Telefón	+421 2 5292 3482
E-mail	skola@zsgrosba.edu.sk
WWW stránka	www.zsgrosslingova.sk
Zriaďovateľ	Bratislava Staré Mesto

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Mária Hronská	0252923482	0915724351	riaditelka@zsgrosba.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Michaela Hrnčiarová	0252923482	0915724350	skola@zsgrosba.edu.sk
ZRŠ MŠ	Bc. Helga Dovalová	02529523750		zsgrosba.ms@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Zanechalová Mária	zanechalova@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Macho Ivan	ivo.m@centrum.sk
	Vrabková Michaela	vrabkova@gmail.com
ostatní zamestnanci	Karvaš Roman	romo11@zoznam.sk
zástupcovia rodičov	Ing. Čáčanyi Michal	mcacanyi@gmal.com
	Mgr. Józsová Renáta	jozsa@chello.sk
	Ing. Kráľ Tomáš	tomas.kral@svetzdravia.onmicrosoft.com
zástupca zriaďovateľa	Mgr. art. Remišová Veronika, M.A.ArtD.	info@remisova.sk
	MUDr. Satinská Viera	vsatinska@gmail.com
	Mgr. Palko Vladimír	palko.vladimir@gmail.com
	Ing. Straka Kristián	kristian.straka@gmail.com

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr. Daniela Valoušková	1. a 2. ročník	
MZ	Mgr. Ivana Figlárová	3. a 4. ročník	
MZ	Janka Farkašová	ŠKD	
PK	Mgr. Nina Mojžítová	SJL-ANJ-NEJ-DEJ	
PK	Mgr. Ľuboslava Brunovská	MAT-BIO-INF-FYZ-CHE-GEG	
PK	Mgr. Roland Kelemen	VYV-TSV-VUM-OBN-HUV-ETV-SEE-THD	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **379**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	3	2	2	3	2	1	1	1	17
počet žiakov	47	68	48	52	58	34	19	28	25	379
z toho ŠVVP		1			3	3		1	3	11
z toho v ŠKD	44	65	43	46	6					204

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: 79 / 44

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: 47 /34

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8 / 5

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	5	0	0	12	25	42

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	30	0	7	13	3	1	0	8	62
prijatí	12	0	5	13	3	1	0	8	42
% úspešnosti	40	0	71,43	100	100	100	0	100	67,74

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO
I.A	1					1				1					1
I.B	1					1				1					1
II.A	1					1		1		1				1	
II.B	1					1		1		1,14				1	
II.C	1					1		1		1				1	
III.A	1					1		1		1,04				1	
III.B	1					1		1		1,10				1	
IV.A	1,21					1		1		1,13			1,08	1	
IV.B	1,31					1		1		1,38			1	1,35	
V.A	1,39	1,17			1,28	1			1	1,33	1,28				
V.B	1,79	1,26			1,37	1			1	1,58	1,47				
V.C	1,90	1,30			1,50	1			1	1,70	1,45				
VI.A	1,76	1,53	1,59	1,59	1,65	1	1,41		1	1,53	1,35	1,06			
VI.B	1,88	2	1,94	1,94	1,82	1	1,65		1	1,76	1,76	1,53			
VII.A	1,89	1,78	1,78	1,78	1,78	1	1,33		1	1,83	1,67	1,17			
VIII.A	1,74	1,22	1,48	1,48	1,70		1,30		1	1,59	1,56	1,15			
IX.A	2	1,44	1,88	1,84	1,68		1,84		1,08	1,96	1,72	1,36			
Spolu	1,40	1,46	1,29	1,73	1,60	1	1,51	1	1,01	1,36	1,53	1,25	1,04	1,05	1

Trieda	SJL	SPR	SEE	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV	Priemer
I.A	1				1				1	1
I.B	1				1				1	1
II.A	1					1	1		1	1
II.B	1,18					1	1,05		1	1,04
II.C	1					1	1		1	1
III.A	1					1	1		1	1
III.B	1,10					1	1		1	1,02
IV.A	1,21					1	1,04		1	1,07
IV.B	1,42					1	1,15		1	1,16
V.A	1,44				1				1,11	1,18
V.B	1,58				1				1	1,26
V.C	1,55				1				1,10	1,33

VI.A	1,82			1				1,24	1,38
VI.B	2			1				1	1,58
VII.A	2			1				1,11	1,46
VIII.A	1,93			1			1		1,36
IX.A	2,2			1			1,24		1,64
Spolu	1,44			1	1	1,03	1,12	1,04	1,23

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	23	22	0	1
I.B	24	23	0	1
II.A	23	23	0	0
II.B	22	22	0	0
II.C	23	23	0	0
III.A	26	26	0	0
III.B	22	22	0	0
IV.A	26	25	0	1
IV.B	26	26	0	0
V.A	19	18	0	1
V.B	19	19	0	0
V.C	20	20	0	0
VI.A	17	17	0	0
VI.B	17	17	0	0
VII.A	19	19	0	0
VIII.A	28	28	0	0
IX.A	25	25	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	23	1301	61,95	1301	61,95	0	0,00
I.B	24	1280	55,65	1280	55,65	0	0,00
II.A	23	1679	73,00	1679	73,00	0	0,00
II.B	22	1280	58,18	1280	58,18	0	0,00
II.C	23	1576	71,64	1576	71,64	0	0,00
III.A	26	1375	57,29	1375	57,29	0	0,00
III.B	22	1475	70,24	1475	70,24	0	0,00
IV.A	26	1530	63,75	1530	63,75	0	0,00
IV.B	26	2024	77,85	2024	77,85	0	0,00
V.A	19	1563	86,83	1563	86,83	0	0,00
V.B	19	1919	101,00	1919	101,00	0	0,00

V.C	20	1556	77,80	1554	77,70	2	0,10
VI.A	17	1531	90,06	1531	90,06	0	0,00
VI.B	17	1236	72,71	1234	72,59	2	0,12
VII.A	19	1672	84,65	1672	84,65	0	0,00
VIII.A	28	3033	112,33	3027	112,11	6	0,22
IX.A	25	4196	167,84	4196	167,84	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť počet bodov v SR	Úspešnosť počet bodov školy	Úspešnosť v % v SR	Úspešnosť v % školy
Testovanie 9 SJL	25	15,6	20,70	62,60	82,70
Testovanie 9 MAT	25	10,6	16,70	52,80	83,60
Testovanie 5 SJL	53	19,99	24,64	66,62	82,14
Testovanie 5 MAT	53	18,60	22,02	61,99	73,40

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Pri tvorbe ŠkVP škola vychádzala z rámcových učebných plánov z roku 2008 a iŠkVP v 1. a 5. ročníku.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	3	2	2	3	2	1	1	1	17
Učebný variant	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Ročník	Predmet	Počet hodín ŠVP	Počet hodín ŠkVP
ISCED1	prvý	ANJ	0	2
ISCED1	druhý	SJL	6	2
		ANJ	0	2
		VYV	1	1
ISCED1	tretí	SJL	6	2
		MAT	3	1

		TEV	2	1
		VYV	1	1
ISCED1	štvrtý	SJL	6	2
		VLA	1	1
		MAT	3	1
		TEV	2	1
ISCED2	piaty	MAT	4	1
		NEJ	0	2
ISCED2	šiesty	SJL	4	1
		MAT	4	1
		NEJ	1	2
		DEJ	1	1
		BIO	1	1
ISCED2	siedmy	SJL	4	1
		MAT	3,5	0,5
		NEJ	1	2
		BIO	1,5	0,5
		CHE	0,5	0,5
		INF	0,5	0,5
		GEG	1	1
ISCED2	ôsmy	MAT	4	1
		NEJ	1	2
		DEJ	1	1
		OBN	0,5	0,5
		INF	0,5	0,5
		VUM	0,5	0,5
		ETV	0,5	0,5
ISCED2	deviaty	MAT	4	1
		NEJ	1	2
		BIO	1	1
		OBN	0,5	0,5
		ETV	0,5	0,5
		INF	0,5	0,5
		VUM	0,5	0,5

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	47	0
Bežných tried	15	332	11

Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	17	379	11

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet nekvalifikovaných prac.	Počet odborných prac.
Základná škola	26	7	0	1
Materská škola	8	1	0	0
Školský klub detí	7	0	2	0
Školská jedáleň	0	6	0	0
Spolu	41	14	2	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov ZŠ a MŠ	0	33	33
vychovávateľov	2	7	9
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	2	41	43

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Zapojenie učiteľov do školení na tému „Autistické dieťa v škole“ v priestoroch školy i v MPC, školenie zamestnancov školy „Interaktívna tabuľa vo vyučovaní“.

Absolvovanie kurzu **Prvej pomoci vychovávateľkami ŠKD.**

Ďalšie vzdelávanie	Ukončilo	Začalo	Pokračuje
1.kvalifikačná skúška	0	0	0
2.kvalifikačná skúška	1	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	1	1
Adaptačné vzdelávanie	2	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	2	2	0
Kvalifikačné vzdelávanie	2	0	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Slávik Slovenska	3	1.,2.,2.			
Atletika	16	3.,3.,1.,1.,2.,2.,3.,1.,4.,4.	1.,1.,	5.,5.,16.	
Volejbal	18	1.	3.		
Florbal starší žiaci	9	5.			
Stolný tenis	8	1.	2.		
Basketbal	18	1.,3.	4.		
Klokan	53				
Matematická olympiáda	10	1.,14.,18.,25.,26.,32.,50 10 úspešných riešiteľov			
Pytagoriáda	19	2.,4 úspešní riešitelia			
Pikopretek	16	5.			
Biologická olympiáda	12	1.,1.,1.,1.,1.,1.,1.,1.,2.,2.,3.	1.,2.	1 úspešný riešiteľ	
Hviezdoslavov Kubín	4	3.,3.,2.	3.		
Olympiáda ANJ	4	7.,7.			
Olympiáda NEJ	4	5.,8.			
Olympiáda SJL	1	6. – úspešný riešiteľ			
Šaliarsky Mat'ko	3	2.			
Olympiáda GEG					
Olympiáda DEJ	5	4.,5.,6.,7.,10.			
Mc Donald's Cup	8	1.	5.		
Európa v škole	5	1.,1.,1.,2.,3.			
Debatiáda	8	3.			
Spoznajme					

Európu					
Cezpoľný beh	16	1.,4.			
Vybíjaná	8	4.			
Rozprávkové vretienko					
Olympiáda FYZ	1	5.			
Atletika- športová hala Elán	18	9 x 1.miesto, 3 x 2. m., 7 x 3. m., 5x 4. m.			
Jesenný Matboj	15	10.,13.,15.			
Deti a architektúra	4	1 x ocenenie poroty, práca vystavená v Detskom múzeu			
Maľované dejiny Bratislavy	50	7 ocenených prác v knihe P. Dvořáka			
Kľúče od kráľovstva M. Terézie	3	Cena poroty			
Bratislava – moje mesto	3	3. m.			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Exkurzie - návšteva galérie GMB, ZOO Bratislava, Bibiana, Staromestská knižnica, kino Lumière, plavba loďou po Dunaji, Múzeum dopravy, Stará radnica, Archeologické múzeum, Bratislavský hrad, Múzeum Primaciálny palác, Výstava Titanic v Inchebe, Expozícia Veľká Morava na Bratislavskom hrade, Svet pána Brailla – spoznáваме svet nevidiacich v Mestskej knižnici na Klariskej ulici, exkurzia do Rádia Expres.

Grossík - vydávanie školského časopisu tvoreného žiakmi školy.

Kladenie vencov k pamätníku M. R. Štefánika na námestí Eurovea pri príležitosti výročia jeho úmrtia.

Súťaž v kreslení do časopisu Slniečko a Vrabček.

Vianočná burza a Vianočná akadémia - prezentácia tvorivosti žiakov pred rodičmi.

Športová olympiáda pre žiakov a rodičov pri príležitosti MDD na školskom dvore.

Otvorená hodina pre rodičov – interaktívna tabuľa vo vyučovacom procese.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Modrá škola - enviropjekt.

Správaj sa normálne - projekt realizovaný v spolupráci s políciou SR.

Čítam, čítaš, čítame - organizuje mestská knižnica.

Výchovné koncerty.

Debatiáda.

Jazykové okienka.

DOD na škole pre rodičov žiakov 1. a 2. stupňa.

Detský čin roka.

Cvičná škola pre poslucháčov PdF UK.

Spolupráca s Galériou 19 na Lazaretskej ulici – výstavy a besedy.

Maľované dejiny- ilustrované príbehy z histórie BA pod záštitou historika P. Dvořáka.

Zážitkové učenie- s podporou Rady rodičov (učiteľské granty) deti nadobúdajú vedomosti formou zážitku napríklad návšteva Slovnaftu- práca v chemických laboratóriách, Hókus-Pókus, Vodárenské múzeum, exkurzia do Rádia Expres, návšteva Národnej banky, Deti nakuknime do múzea – Stará Radnica, netradičné hodiny prírodovedy v Horskom parku (Hmyz a byliny, Dreviny) a v CVČ (Plazy, Domáce zvieratá), Stopy Viscusu v Geruláte – Ako sa žilo za čias Rimanov (interaktívny program), Mária Terézia a my, Hovorme o jedle – exkurzia do potravinárskej firmy v Plaveckom Podhradí, návštevy tvorivých dielni v ULUVe, Pátrač Tino – spoznávame hudobnú Bratislavu, Légio vlak – návšteva vojenského múzea na koľajniciach, Svet okolo nás – India - všetky farby Orientu (interaktívny program), Dni Európy, Svet pána Brailla – spoznávame svet nevidiacich v Mestskej knižnici na Klariskej ulici, zážitkové exkurzie: Baťov kanál – Skalica, Podolie – Čachtice, Kostolná – Kráľová pri Senci, Spoznávame Viedeň

Naše mesto - v spolupráci s nadáciou Pontis - pomoc dobrovoľníkov pri skrášľovaní exteriéru školy.

Spolupráca s CPPPaP preventívne projekty na podporu pozitívnej atmosféry v triede.

LPČ, ŠVP, LVVK.

B) Krátkodobé

Ekotopfilm - návšteva filmových predstavení s ekologickou tematikou.

Deň mobility

Festival filmov o zdraví „S pervitínom v krajine krivých zrkadiel“

Otváranie letnej čítárne v Medickej záhrade + besedy so spisovateľmi.

Zber plastových vrchnákov a papiera.

Zbieram staré baterky - ekologicky zameraný projekt spojený so súťažou o ceny.

Bienále ilustrácií.

Čítanie nás baví – komentované čítanie osobností pre deti.

Návštevy dopravného ihriska v Dúbravke 1. - 3. ročník.

C) V školskom roku 2015/2016 boli školou vypracované projekty:

Deň vody - ochutnávka minerálnych vôd.

Vytvorme si postavičku z darov jesene - výstavka prác žiakov a ich rodičov.

Spolupráca s PZ BA 1 – prednášky spojené s besedami: Bezpečný internet, Kyberšikana, Grafity na školách, Násilie páchané na ženách, Zákon a poriadok.

Deň zdravej výživy - tvorba kútika zdravej výživy, ovocia a zeleniny, príprava zeleninových a ovocných šalátov spojená s ochutnávkou.

Európsky týždeň boja proti drogám - besedy s protidrogovou tematikou.

Valentín v detskej tvorbe - výtvarné a literárne práce žiakov+ valentínsky karneval v maskách, Valentínska pošta.

Burza kníh pre žiakov 1.stupňa - výmena kníh.

Deň Zeme - úprava okolia školy, skleníka, všesportového areálu, ochrana prírody.

Deň matiek + Deň otcov - výroba darčiekov.

Noc v škole - hry a súťaže s učiteľmi v nočných hodinách spojené so spaním v škole.

Autorské čítanie Čítareň Červený rak.

Čitateľský maratón - Staromestská knižnica - Noc s Andersenom.

Babičkina čítareň – podpora čítania na 1. Stupni.

Policajti deťom- hromadné ukážky práce polície – štadión ŠKP Dúbravka.

Vianočné trhy a Mikuláš na Hviezdoslavovom námestí a korčuľovanie.

Návšteva tvorivých dielní – ÚĽUV, Bibiana.

Zastretý farebný svet - hra na flautu a recitácia pre nevidiace deti.

Európsky deň jazykov.

Beseda so spisovateľkami M. Vrkoslavovou a G. Futtovou.

Návštevy bábkového divadla a kina Lumière v rámci ŠKD.

Železná studnička- pomoc ropuchám- stavanie migračných zábran a prenášanie ropúch do rybníka.

Výstava o povolaniach spojená s interakt. činnosťou v Bory Mall – „Moje mesto“.

Ochutnávka čajov.

Miss bábika - súťaž starostlivosti o svoju bábiku.

Návšteva SNM.

Nahrávanie s redaktorkou RTVS do relácie Bola raz jedna povesť.

Ostrov pokladov – beseda na rozvoj finančnej gramotnosti pre 3. a 4. ročník.

Divadelné predstavenia v anglickom jazyku pre žiakov 1. a 2. Stupňa.

Návšteva ME v krasokorčuľovaní na zimnom štadióne O. Nepelu.

Workshop animovaného filmu.

Týždeň hlasného čítania v 2. ročníku.

Kľúče od kráľovstva Márie Terézie – výtvarná súťaž.

Bezpečnosť pri užívaní liekov - beseda s lekárom.

Korčuľovanie na zimnom štadióne v Hamuliakove.

Základy podnikania – projekt na podporu finančnej gramotnosti.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly ZŠ: 10. 02. 2015 - 17. 02. 2015

Druh inšpekcie: Komplexná inšpekcia

Veľmi dobrú úroveň škola získala v oblasti riadenia školy, v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania a v vyučovaní Slovenského jazyka na 2. stupni ZŠ.

Dobrá úroveň škola získala za vyučovanie MAT, SJL, VLA, ANJ na 1. stupni, DEJ, BIO, ANJ, OBN na 2. stupni. Tento stupeň hodnotenia získalo aj vyučovanie celkovo na škole.

Priemerne bolo hodnotené vyučovanie CHE a využitie didaktickej techniky na škole.

Medzi **klúčové pozitívne stránky** školy patrí:

riadenie školy, klíma a kultúra školy, pedagogické riadenie a služby školy, vnútorný systém kontroly a hodnotenia, materiálno-technické a personálne podmienky, zabezpečovanie kvalitného vyučovania, vzdelávanie pedagogických zamestnancov, široká ponuka krúžkov, propagovanie a zavádzanie projektového a zážitkového vyučovania, spolupráca s radou rodičov, úhladné, estetické a hygienicky udržiavané exteriérové a interiérové priestory, vytváranie a podporovanie pozitívnej a priaznivej atmosféry vyučovania, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom s dôrazom na vytváranie reálnych predstáv a postupov, vedenie k aktívnemu vyjadrovaniu sa, využívanie motivujúceho verbálneho hodnotenia, príjemná pracovná atmosféra, intenzívne rozvíjanie správnych postupov pri práci, pracovných návykov a zručností

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

zvýšenie odbornosti vyučovania niektorých predmetov na 2. stupni, učebné osnovy PDA a ANJ (2. stupeň), evidovať odovzdávanie informácií zo vzdelávania medzi pedagógmi v zápisniciach PK a MZ, uplatňovanie hodnotenia klasifikáciou, podnecovanie žiakov k hodnoteniu a sebahodnoteniu.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly ZŠ: 10. 02. 2015 - 13. 02. 2015

Druh inšpekcie: Tematická inšpekcia - podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD

Záverý ŠŠI:

Kľúčové pozitívne stránky školy:

priestorové a materiálno-technické podmienky, prevádzka prispôbena záujmu zákonných zástupcov detí (LPČ), štruktúra výchovného programu, dokumentáciu vedená v súlade s príslušnými právnymi predpismi, pozitívna atmosféra, stanovené ciele plnené v súlade s výchovnými osnovami, zohľadňovanie striedania aktivít a rešpektovanie potreby detí na oddych a relaxáciu, uspokojovanie záujmov detí (návštevy kultúrnych podujatí), príprava na vyučovanie, individuálny prístup k dieťaťu, dodržiavanie bezpečnosti a psycho-hygienických potrieb detí, upevňovanie správnych návykov, vedenie detí k rešpektovaniu pravidiel, kultivovanému správaniu a vzájomnej spolupráci;

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

vo výchovnom pláne vymedziť počet výchovno-vzdelávacích činností v jednotlivých oddeleniach, (bol koncipovaný na ročníky).

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V budove sa nachádzajú 4 triedy MŠ s oddelenými spálňami, 17 kmeňových tried ZŠ,

3 odborné učebne (IKT 1. stupeň a IKT 2. stupeň, jazykové laboratórium). K dispozícii sú tiež dve novozrekonštruované telocvične s príslušenstvom (šatne, sprchy, toalety) a posilňovňa. V lete je maximálne využívaný viacúčelový všešportový areál s atletickým oválom a doskočiskom. MŠ využíva v rámci areálu aj priestory pre ňu určené, kde sa nachádzajú preliezačky, kolotoč, domčeky, pieskovisko, altánok, hojdačky, atď.

Učebne informatiky pre 1. aj 2. stupeň sú plne vybavené PC technikou s pripojením na vysokorýchlostný internet, sme členmi občianskeho združenia SANET. V spolupráci s Radou rodičov a sponzormi školy sa nám podarilo v rámci modernizácie vyučovacieho procesu vybaviť všetky triedy počítačom s pripojením na internet, dataprojektorom, plátnom a reproduktormi. Priebežne zakupujeme softvér pre vyučovanie jednotlivých predmetov, využívame dostupné programy a zapájame sa do projektov. Modernizujeme tiež v rámci svojich finančných možností, učebné pomôcky a vybavenie kabinetov. V spolupráci s radou rodičov sa nám darí zvyšovať kvalitu materiálno-technického vybavenia školy.

V spolupráci s radou rodičov sme:

- v celej škole vymenili staré tabule za nové keramické,
- zakúpili dve nové interaktívne tabule,
- vymenili podlahové krytiny v dvoch triedach ZŠ,
- uskutočnili hygienickú maľovku tried ZŠ
- zakúpili školské lavice a stoličky,
- úpravu školského dvora v časti MŠ (náter lavičiek, plota, výmena piesku),
- doplnenie telocvični novými cvičebnými nástrojmi,
- uskutočnili sme výmenu 6 ks dverí a zárubní.

V spolupráci so zriaďovateľom sme:

- zrealizovali sme dopravné značenie na zvýšenie bezpečnosti žiakov,
- v spolupráci so zriaďovateľom sme uskutočnili rôzne kultúrne akcie pre verejnosť,
- sprístupnili sme školský dvor počas letných prázdnin pre športové vyžitie,
- zrealizovali sme výmenu a doplnenie vybavenia školskej kuchyne a v štádiu realizácie je riešenie zväčšenia kapacity školskej jedálne.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

S p r á v a

o finančnom hospodárení v Základnej škole s materskou školou M. R. Štefánika v roku 2015

P r í j m y

V rozpočte na rok 2015 pre pedagogických a nepedagogických pracovníkov ZŠ

1/ Príjmy zo štátneho rozpočtu

Z toho :	Mzdy + odvody do fondov	390 606,00 €
	Náklady na prevádzku	85 254,00 €
Spolu		475 860,00 €

Prenesené kompetencie nenormatívne výdavky v zmysle zák. 597/2003 Z.z.

Dotácie pre deti v hmotnej núdzi - zo štátneho rozpočtu:

a)	Príspevok na deti v hmotnej núdzi (stravné)	461,00 €
b)	Učebné pomôcky	83,00 €
c)	Na žiakov zo znevýhodneného prostredia	141,00 €
d)	Vzdelávacie poukazy	7 866,00 €
e)	Príspevok zo ŠR na 5-ročné deti v materskej škole	4 232,00 €
f)	Príspevok na učebnice	1 558,00 €
Spolu:		14 341,00 €

475 860,00 €

14 341,00 €

Spolu zo štátneho rozpočtu 490 201,00 €

Dotácie z MČ Staré mesto pre ZŠ - 41

Príjem z prenájmov telocviční a tried	4 084,00 €
Deň učiteľov	340,00 €
Príjem zo sponzorského	1 489,68 €
Spolu:	5 913,68 €

Zo štátneho rozpočtu a Mestskej časti spolu 496 114,68 €

2/ Príjmy zo zdrojov Mestskej časti BA Staré Mesto

Z toho :

Materská škola	102 170,00 €
Školský klub	67 000,00 €
Školská jedáleň	37 500,00 €
Spolu zo zdrojov Mestskej časti normatívne financovanie:	206 670,00 €

Príjmy z dotácií MČ Staré mesto spolu:

Normatívne financovanie + iné zdroje

Materská škola

Dotácia MČ (normatívne)	102 170,00 €
Dotácia zo školného MŠ	15 634,00 €
Spolu :	117 804,00 €

Školský klub

Dotácia MČ (normatívne financovanie.)	67 000,00 €
Dotácia z príspevku na školský klub	41 352,00 €
Spolu:	108 352,00 €

Školská jedáleň

Dotácia z MČ (normatív na prevádzku)	37 500,00 €
Dotácia z réžie na stravu (0,50)	34 545,50 €
Dotácia na stravovanie pre pracovníkov 55 % (nerozpočtované)	8 927,40 €
Spolu:	80 972,90 €

Originálne kompetencie spolu z Mestskej časti **307 128,90 €**

Výdavky

Čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu bolo v roku 2015 nasledovné:

Základná škola (prenesené kompetencie) - normatívne financovanie

Mzdy, odmeny, príplatky	288 940,00 €
Odvody do fondov	101 666,00 €
Prevádzkové náklady	85 254,00 €
Spolu:	475 860,00 €

Príspevok na stravovanie pre deti v hmotnej núdzi	461,00 €
na školské potreby soc. odkázaným deťom	83,00 €
príspevok na žiakov zo znevýhodneného prostredia	141,00 €
Spolu:	685,00 €

Vzdelávacie poukazy boli použité na:

Odmeny za krúžkovú činnosť	5 824,00 €
Odvody do fondov	2 027,00 €
Materiál na krúžkovú činnosť	15,00 €
Spolu	7 866,00 €

Zakúpenie učebníc **1 558,00 €**

Príspevok na 5 ročné deti v Materskej škole	
Odmeny	1 340,00 €
Odvody z odmien	272,00 €
Interiérové vybavenie	1 440,00 €
Všeobecný materiál (knihy, časopisy, učebné pomôcky)	1 045,00 €
Všeobecné služby	135,00 €
Spolu :	4 232,00 €

Výdavky spolu zo Štátneho rozpočtu **490 201,00 €**

Čerpanie finančných prostriedkov z dotácií nájomného a dotácia na Deň učiteľov pre základnú školu z MČ Staré mesto - 41

Nájomné : energie, vodné a stočné, všeobecné služby	3 814,91 €
Všeobecný materiál	269,09 €
Spolu :	4 084,00 €
Odmeny "Deň učiteľov"	340,00 €
Spolu:	4 424,00 €

Čerpanie finančných prostriedkov zo sponzorského pre základnú školu:

Odmeny:	716,00 €
Odvody do fondov z odmien -	250,00 €
Všeobecný materiál	523,68 €
Spolu:	1 489,68 €

Základná škola spolu čerpanie zo ŠR a MČ 496 114,68 €

Čerpanie finančných prostriedkov MŠ, ŠK, ŠJ

Materská škola - normatívne financovanie

Mzdy	69 379,71 €
Odvody do fondov	21 952,90 €
Prevádzkové náklady	10 837,39 €
Spolu:	102 170,00 €

Zo školného materskej školy bolo vyčerpané :

Odmeny	1 340,00 €
Odvody do fondov	2 480,56 €
Energie a služby	11 210,48 €
Knihy, časopisy, učebné pomôcky	80,00 €
Softwér	199,00 €
Prídel do sociálneho fondu	89,88 €
Príspevok na stravovanie 55 %	234,08 €
Spolu	15 634,00 €

Spolu vyčerpané pre materskú školu 117 804,00 €

Školský klub – normatívne financovanie

Mzdy	42 988,81 €
Odmeny	1 330,00 €
Odvody do fondov	19 787,04 €
Prevádzka	1 593,15 €
Odchodné	1 301,00 €
Spolu :	67 000,00 €

Zo školného školského klubu bolo vyčerpané nasledovne:

Mzdy	21 397,50 €
Odvody do fondov	1 962,82 €
Prevádzka - energie a služby	14 730,35 €
Interiérové vybavenie	1 959,50 €
Príspevok na stravu zamestnancom	1 079,98 €
Prídel do sociálneho fondu	221,85 €
Spolu :	41 352,00 €

Školský klub – čerpanie spolu: **108 352,00 €**

Školská jedáleň - normatívne financovanie

Mzdy	25 284,18 €
Odvody do fondov	7 104,54 €
Prevádzka	4 896,34 €
Príspevok na stravovanie	214,94 €
Spolu:	37 500,00 €

Úhrady z réžie zo školskej jedálne - bolo čerpanie nasledovné:

Mzdy	10 105,83 €
Odvody do fondov	4 534,43 €
Prevádzka ŠJ	18 307,36 €
Prídel do sociálneho fondu	75,44 €
Príspevok na stravovanie zamestnancov 55 %	1 522,44 €
Spolu:	34 545,50 €

Úhrady z príspevkov na stravovanie

Mzdy	1 550,91 €
Odvody do fondov	107,80 €
Náklady na prevádzku TÚV, ÚK, OLO, Energie	7 268,69 €
Spolu:	8 927,40 €

Školská jedáleň spolu: **80 972,90 €**

Spolu MŠ,ŠJ,ŠK **307 128,90 €**

Čerpanie výdavkov celkom: 803 243,58 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Koncepcia rozvoja školy - hlavným cieľom je „Moderná a tvorivá škola rodinného typu, ktorá pripravuje žiakov pre úspešný život.“

Škola sa snaží ponúknuť program, ktorý reaguje na potreby žiakov a ich rodičov a zároveň sa orientuje na strategické myslenie. Stanovili sme si hlavné oblasti, ktoré pozostávali z niekoľkých úloh. Väčšina z nich je dlhodobá a plnia sa priebežne.

Informatizácia a cudzie jazyky :

Pokračovali sme vo vyučovaní informatických predmetov v rámci školského vzdelávacieho programu od 2. ročníka - informatická výchova, informatika, programovanie, tvorba projektov: vo vyučovaní s podporou informačných a komunikačných technológií v rámci rozvojových projektov školy, s plným využitím Internetu vo vyučovacom procese.

Od 1. ročníka vyučujeme anglický jazyk, od 5. ročníka okrem anglického jazyka sa žiaci učia druhý cudzí jazyk (NEJ). Na 1.stupni ZŠ sú hodiny anglického jazyka posilnené doplnené hrou angličtinou a na II. stupni krúžkami ANJ a NEJ.

Na zvýšenie finančnej gramotnosti sme sa zapojili do vzdelávacieho projektu s názvom Základy podnikania, Moja rodina a Ostrov pokladov, zabezpečili sme pre žiakov a učiteľov pomôcky pre rozvoj finančnej gramotnosti do všetkých tried primárneho vzdelávania.

Prírodné vedy :

V rámci hodín, prírodovedy, biológie a Projektu environmentálnej výchovy separujeme odpad a zapojili sme sa do zberu druhotných surovín, použitých batérií a plastových vrchnákov. V spolupráci s Nadáciou Pontis sme sa zapojili do projektu Naša Bratislava - revitalizácia zelene v areáli školy. V rámci ochrany migrujúcich žiab sme pomáhali pri stavaní zábran a prenášaní ropúch do jazera na Železnej studničke.

Kultúra :

V školskom roku 2015/2016 sme organizovali niekoľko kultúrno-spoločenských aktivít - výstavky jedál racionálnej výživy, ochutnávka bylinných čajov, karneval detí, MDD- otec, mama pod' športovať, slávnostnú vianočnú akadémiu Deti svojim rodičom, burzu vianočných výrobkov, s kultúrnym predstavením sme sa zúčastnili akcie v staromestskej knižnici pre nevidiace deti. Žiaci využívali služby Mestskej knižnice pre mládež na Karadžičovej ulici, zúčastňovali sa besied so známymi spisovateľmi. Navštevovali tvorivé dielne v Bibiane a ÚLUVe.

Šport :

V školskom roku 2015/2016 sme pokračovali v starostlivosti o športovo nadaných a talentovaných žiakov. Žiaci školy sa úspešne zapájali do športových súťaží, darilo sa im hlavne v minifutbale, florbale, stolnom tenise, basketbale, v atletike a volejbale.

Ponúkli sme žiakom pestrú paletu krúžkovej činnosti cez vzdelávacie poukazy a prostredníctvom iných športových klubov. Využitie športových priestorov bolo na 100%.

Humanizácia :

Najväčší dôraz sme kládli na poskytovanie kvalitného vzdelávania a výchovy, na rozvoj čitateľskej gramotnosti (súťaž Mestskej knižnice Čítam, čítaš, čítame, účasť na projektoch Čítanie nás baví, zriadili sme Babičkinu čítaťňu na I. stupni a zúčastňovali sa besied a autorských čítaní v knižnici na podporu čítania.) a rozvoj komunikačných schopností žiakov (účasť na projekte Debatáda- v okresnom kole 3. miesto).

Podporovali sme kariérny rast pedagogických zamestnancov za účelom skvalitňovania edukačného procesu, činnosť metodických orgánov na škole a ich poslanie v oblasti metodiky a riadenia vyučovacieho procesu, možnosť zúčastňovať sa na podujatiach pre zvyšovanie kvalifikácie, účasť učiteľov v projekte kontinuálneho vzdelávania - získavanie kreditov a na projekte Autistické dieťa v škole.

Spolupracovali sme s MŠ Grösslingová so zámermi a cieľmi pripraviť žiakov v prípravnom ročníku materskej školy pre vstup do základnej školy (DOD), systematicky propagovať výsledky oboch zariadení, zvyšovať informovanosť širokej rodičovskej verejnosti s cieľom získať ich pre spoluprácu s oboma zariadeniami a v neposlednej miere aj vzájomne si pomáhať. Dobrá spolupráca bola aj s MŠ Ferienčíkova, Špitálska, Óvoda - 29. Augusta, MŠ Karadžičova - pripravili sme pre nich a rodičov Deň otvorených dverí a zriadili konzultačné hodiny pre rodičov detí v prípravnom ročníku MŠ

Plnili sme aj ďalšie úlohy :

- akceptovali sme zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ďalšie súvisiace zmeny v legislatívnych predpisoch, informácie o nových legislatívnych normách a ich obsahoch sme zaradili aj do plánu pracovných porád,
- pozornosť sme venovali tvorbe inovovaného školského vzdelávacieho programu a školského výchovného programu,
- podporovali sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov - v pláne kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2015/2016 boli zahrnuté vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov, ktoré sa splnili, alebo pokračujú v školskom roku 2016/2017,
- zabezpečovali sme riadenie pedagogického procesu s využitím dôkladnej analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu, plánovania, kontroly, zberu informácií a objektívneho hodnotenia prostredníctvom hospitačnej činnosti vykonanej vedením školy a vedúcich pracovníkov MZ a PK,
- na škole pracovali metodické orgány - metodické združenia a predmetové komisie. Spolupracovali s vedením školy v oblasti riadiacej, metodickej, kontrolnej. Vo veľkej miere sa podieľali na tvorbe školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy a na tvorbe mesačných plánov,
- zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom s nadaním priamo na vyučovaní aj v rámci mimoškolskej činnosti; žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí pracovali pod vedením špeciálnej pedagogičky,
- zamerali sme sa na zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov, využívali sme počítačové učebne na vyučovanie informatických predmetov, niektorých prírodovedných predmetov a spoločenskovedných predmetov a záujmovej činnosti, vyučovací proces sme oživilí zapojením IKT vo vyučovaní,
- pokračovali sme v estetizácii školského prostredia (maľovanie priestorov ZŠ a MŠ, výmena dverí a zárubní v ZŠ, výmena podláh v ZŠ, výmena vodovodných batérií v MŠ, obnova náteru lavičiek v areáli školského dvora určeného pre MŠ, výmena piesku, výsadba kvetov, zriadenie Babičkinej čítárne, aktualizácia nástieniek, revitalizácia skleníka)
- zabezpečili sme hospodárnosť prevádzky školy tvorbou vlastných príjmov z prenájmu priestorov, sponzorským získaním materiálu na úpravu miestností, získaním učebných pomôcok a didaktickej techniky zapojením sa do projektov, v spolupráci s Radou rodičov a zriaďovateľom,
- v spolupráci s Radou rodičov sme pokračovali v modernizácii tried (výmena zastaralých počítačov v učebniach informatiky za novšie, ukončili sme proces výmeny starých tabúl za nové keramické, vybavenie tried dvoma interaktívnymi tabuľami, výmena podlahových krytín, výmena dvier a zárubní), zariadili sme posilňovňu novými strojmi, na zlepšenie kvality vyučovania cudzích jazykov sme zakúpili učebnice na výuku cudzích jazykov. Z grantov bolo zabezpečené zážitkové učenie a exkurzie na spoznávanie práce rodičov a starých rodičov a tým aj rôznych povolání,

- v spolupráci so zriaďovateľom sme uskutočnili rôzne kultúrne akcie pre verejnosť, sprístupnili sme školský dvor počas letných prázdnin pre športové vyžitie, zrealizovali sme priemyselné čistenie podláh, schodísk a kobercov, zabezpečili sme výmenu a doplnenie vybavenia školskej kuchyne a v štádiu realizácie je riešenie zväčšenia kapacity školskej jedálne.

- v čase prestávok sme zabezpečili pre žiakov možnosť športového vyžitia (stolnotenisové a futbalové stoly).

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- v slovenskom jazyku a literatúre (prednes poézie a prózy, žiacke príspevky na web stránku školy),
- v športe (futbal, florbal, stolný tenis, basketbal, atletika a volejbal),
- v biológii (Biologická olympiáda),
- v matematike (Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Pikopretek),
- rozvíjanie komunikačných schopností (Dabatiáda),
- v speváckych súťažiach- Slávik Slovenska.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

Nedostatky vidíme najmä v komunikácii v cudzom jazyku. Na základe týchto zistení budeme navštevovať divadelné predstavenia v cudzom jazyku a organizovať dni cudzích jazykov za podpory zahraničných lektorov. Mnohým žiakom chýba vnútorná motivácia k vzdelávaniu.

SWOT analýza poukazuje na silné stránky školy, na ktorých chceme budovať a slabé stránky, ktoré sa snažíme odstrániť, prípadne eliminovať. Z analýzy vyplýva jasné zameranie koncepcie školy, potreba motivovať pedagógov a zamestnancov školy k zmenám, ktoré prinášajú neustále zvyšovanie kvality školy v oblasti humanizácie a informatizácie vzdelávacieho procesu ako aj vnútorného a vonkajšieho prostredia školy.

MATERIÁLNE VYBAVENIE

Silné stránky :

- odborné učebne (IKT,)
- jazykové laboratórium
- 2 triedy s interaktívnou tabuľou

- využívanie dataprojektorov vo vyučovacom procese
- rozvoj školy a každoročné dovybavovanie IKT učební
- zrekonštruované obe telocvične
- možnosť umiestnenia dieťaťa v MŠ a ZŠ a plynulý prechod z MŠ do ZŠ
- viacúčelový športový areál
- možnosť parkovania v areáli školy
- prezentácia školy prostredníctvom webovej stránky: www.zsgrosslingova.sk
- spolupráca s Pedagogickou fakultou UK - cvičná škola pre poslucháčov
- spolupráca s Mestskou knižnicou na Karadžičovej ulici
- spolupráca s nadáciou Pontis pri realizácii projektu Moja Bratislava
- školský klub detí aj pre žiakov 2.stupňa
- wifi sieť a počítač pre učiteľa v triedach na 1.stupni aj 2. stupni
- prihlasovanie sa na obedy prostredníctvom čipového systému
- elektronický vrátnik pri vstupe do budovy „A“ a „B“
- kamerový systém pri vstupoch do obidvoch budov
- využitie voľných priestorov školy na prenájom iným vzdelávacím subjektom
- jednotný informačný systém na škole
- skleník a pracovné pozemky využívané na pestovateľské práce

Slabé stránky :

- chýbajúce relaxačné zóny pre učiteľov
- chýbajúce moderne vybavené chemické a fyzikálne laboratórium a učebňa techniky
- chýbajúce herne pre školský klub detí
- možnosť výberu jedál v školskej jedálni
- malý priestor školskej jedálne.

Príležitosti :

- vybudovanie relaxačných zón pre učiteľov v interiéri a exteriéri školy
- sledovať najnovší vývoj v oblasti IKT,
- propagácia školy navonok prostredníctvom organizovania kultúrno-spoločenských podujatí

Riziká :

- nedostatok priestorov a finančných prostriedkov pre zriaďovanie odborných učební
- neúspech pri získavaní rozvojových grantov

PEDAGOGICKÝ PROCES

Silné stránky :

- úspešnosť žiakov v Testovaní 9 a na prijímacích skúškach na stredné školy,
- výučba ANJ od 1. ročníka kvalifikovanými učiteľmi.
- zabezpečenie starostlivosti o deti počas letných prázdnin - Letná prázdninová činnosť,
- výchovno-vzdelávacie výsledky materinského jazyka, cudzích jazykov a telesnej výchovy
- jazykovo integrované vyučovanie CLIL metódou
- projektové vyučovanie vo viacerých predmetoch
- spolupráca s CPPPaP pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov v rámci celého kolektívu triedy
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP - odborná pomoc špec. pedagóga na škole
- práca s pohybovo nadanými a talentovanými žiakmi so zameraním na futbal a florbal
- rozvoj komunikačných schopností a zručností žiakov (projekt Debatiáda)
- zapájanie pedagógov do projektov a školení na zlepšenie vyučovania jazykov v súlade s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ
- rozvíjanie spolupráce a skvalitňovanie vzťahu škola - rodina
- v spolupráci s rodičmi zabezpečujeme pre žiakov zážitkové vyučovanie
- klíma porozumenia a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu
- podpora odborného rastu pedagogických zamestnancov v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy
- pomerne stabilný pedagogický zbor

- ochota niektorých zamestnancov využívať vo vyučovaní inovatívne metódy
- primeraná veková rôznorodosť pedagogického zboru
- primerané zastúpenie mužskej populácie v kolektíve školy
- úspešná spolupráca s PZ BA I a CPPPaP v rámci riešenia výchovných problémov

Slabé stránky :

- nedostatočné zapájanie sa pedagógov do vyhlasovaných projektov a teleprojektov

Príležitosti :

- vzbudiť záujem žiakov o prírodovedné a technické predmety a nasmerovať ich na technické zamestnania
- v oblasti prírodovedných predmetov zlepšiť prepojenie naučených vedomostí s praxou
- neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov a využívanie IKT vo vyučovaní
- prechod od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov s používaním dataprojektorov, PC, audiovizuálnej techniky
- práca s talentovanými žiakmi a zapojenie do súťaží so snahou presadiť sa v najvyšších kolách
- pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov
- zabezpečiť čo najvyššiu odbornosť vyučovania všetkých predmetov
- zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci
- zúčastniť sa školení, priebežných vzdelávaní , ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód a zefektívnenia výučbového procesu

Riziká :

- subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany niektorých pedagógov
- slabá motivácia k učeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci
- problém v zastupovaní učiteľov
- neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania

OSTATNÉ FAKTORY

Silné stránky :

- spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov a organizovaní podujatí pre žiakov
- spolupráca s MŠ v Starom Meste
- starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy
- školský rozhlas a jeho pravidelné vysielanie
- prezentácia školy smerom k verejnosti
- estetizácia školského prostredia
- spolužitie dvoch vzdelávacích subjektov v budove školy

Slabé stránky :

- nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí

Príležitosti :

- pestovanie národného povedomia a hrdosti k vlasti, regiónu, mestu i vlastnej škole - pridružená škola UNESCO, spolupráca s Nadáciou M. R. Štefánika
- zvyšovanie vzťahu k životnému prostrediu a zvyšovanie kultúry školy a školského prostredia
- kamarátske vzťahy medzi žiakmi utužovať organizovaním ŠvP a LVVK

Riziká :

- havarijný stav fasády budovy
- pri narastajúcom počte žiakov v škole malé priestory školskej jedálne

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické normy výchovy a vzdelávania sú dodržané. Rozvrh hodín , ako aj prestávok a popoludňajšieho vyučovania bol koncipovaný s prihliadnutím na dodržiavanie psychohygieny žiakov ale aj učiteľov. Priestorové usporiadanie, funkčné členenie, vybavenie

a prevádzka ako aj režim dňa, stravovania a pitný režim sú v súlade s požiadavkami na výchovno- vzdelávacie zariadenia. V triedach je primeraný počet žiakov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Pohybový krúžok	13	1	Mgr. P. Petrunčíková
Florbalový krúžok 1. stupeň	18	1	Mgr. R. Kelemen
Florbal 2. stupeň	19	1	Mgr. R. Kelemen
Krúžok v anglickom jazyku	12	1	Mgr. G. Poghosian
Krúžok šikovných rúk	15	1	Mgr. D. Valoušková
PC a hry	17	1	Mgr. I. Macho
Počítačko A	12	1	Mgr. M. Kortišová
Brušné tance	13	1	Mgr. M. Kortišová
Výtvarný krúžok	15	1	Mgr. M. Vičanová
Biologický krúžok	20	1	Mgr. Ľ. Brunovská
Spevácky krúžok	19	1	Mgr. K. Hablyová
Angličtina extra	16	1	Mgr. K. Koreňová
Matematický krúžok	17	1	Mgr. J. Florianová
Zábavná nemčina	10	1	Mgr. N. Mojžitová
Slovenčina nás baví	12	1	Mgr. M. Hronská
Športové hry	13	1	Mgr. K. Seňanová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola veľmi dobrá aj keď treba podotknúť, že účasť rodičov na zasadnutiach triednych aktívov bola slabá. Aktívne pracuje Rada rodičov, ktorá sa spolupodieľa na akciách organizovaných školou (napr. vianočná besiedka, Granty pre učiteľov, športový deň rodičov, učiteľov a žiakov pri príležitosti MDD, Noc v škole, koncoročné výlety, zážitkové vyučovanie atď.) Rodičia sa zapájajú do diania v škole svojou pomocou, či už materiálnou, poradenskou, alebo inou. Škola vypomáha rodinám žiakov nachádzajúcich sa v hmotnej núdzi. V budove školy sa nachádza zubná ambulancia, ktorá poskytuje odborné ošetrovanie všetkým žiakom školy aj niektorým rodičom a učiteľom. Veľký ohlas zo strany rodičov je aj na využitie telocviční. Žiaci majú možnosť využitia počítačových učební s pripojením na internet. Rodičom i žiakom škola ponúka aj možnosť prehlbovania vedomostí v cudzích jazykoch formou kurzov, ktoré v škole prebiehali celoročne.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Veľmi dobrú spoluprácu má škola hlavne so svojím zriaďovateľom Mestskou časťou Bratislava Staré Mesto, a to najmä s oddelením školstva. Spolupracujeme s MŠ Grösslingová 48 aj s MŠ Óvoda na Ul. 29. augusta, MŠ Ferienčíkova 12, MŠ Karadžičova a MŠ Špitálska.

Metodicko - pedagogické centrum mesta Bratislava nám poskytuje mnoho podnetných nápadov, možností vzdelávania, kurzov a pod.

Úzko spolupracujeme aj s ďalšími inštitúciami a organizáciami, z ktorých asi najznámejšie sú UNESCO a Nadácia M. R. Štefánika.

Pedagogicko -psychologická poradňa je už roky neodmysliteľnou súčasťou pri výchove a vzdelávaní našich žiakov a spoluprácu s ňou hodnotíme veľmi pozitívne.

Dobrá spolupráca je aj s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, keď každoročne študenti absolvujú prax v našej škole, hrdíme sa titulom Fakultná škola .

Z kultúrnych ustanovizní spolupracujeme najmä so Staromestskou knižnicou , Slovenským národným múzeom, kinom Lumière, Bratislavským bábkovým divadlom, Bibianou, Iuventou.

Centrum voľného času ponúka našim žiakom veľa možností zapojenia sa do krúžkov a olympiád .

Slovenský červený kríž , Slovenská asociácia športu na školách, Tempo centrum, Nadácia Pontis, Polícia SR a mnoho ďalších, kultúrnych, športových, vzdelávacích a iných organizácií a ustanovizní sa spolupodieľa na výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Vyjadrenie rady školy

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava Staré Mesto schváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava za školský rok 2015/2016.

V Bratislave2016

.....

Ing. Mária Zanechalová
predsedníčka Rady školy