

Základná škola s materskou školou kard. A. Rudnaya, Považany 216

**Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas
mimoriadneho prerušenia výchovno – vzdelávacieho procesu
v školskom roku 2019/2020**

MŠ

AUGUST 2020

Výchovno – vzdelávaciu činnosť sme uskutočňovali prostredníctvom komunikácie s rodičmi pomocou internetu, telefonického hovoru. Učiteľky svoju prácu zamerali na vyrábanie pracovných listov s rôznymi úlohami, ktoré deťom posielali na mailové adresy rodičov. Niektorí rodičia k tejto forme pristupovali veľmi zodpovedne, plnili všetky zadania a následne informovali učiteľky o tom, ako deti plnili dané úlohy zasielaním fotografických správ o deťoch. Rodičom, ktorí nemali možnosť si vytlačiť pracovné listy, učiteľky doručili pracovné listy a pracovné zošity a podľa pokynov rodičia s deťmi pracovali a plnili zadania.

Formou telefonických rozhovorov učiteľky komunikovali s rodičmi a odpovedali na rôzne dotazy rodičom.

Pracovné listy a úlohy, ktoré boli zasielané rodičom pre deti, boli zamerané na rozvoj grafomotoriky, kde deti precvičovali kruhové línie, slučky dolný, horný oblúk, vlnovky, kombináciu oblúku a šikmej línie, ležaté osmičky opakovanie línií.

V rozvíjaní poznania pracovné listy boli zamerané na jarne obdobie, kde deti pomocou obrázku rozprávali o prírodných reáliách a identifikačných znakoch jarného obdobia. V spolupráci s rodičmi deti odpovedali na otázky, dokresľovali pracovné listy. V ďalšej časti sme sa zamerali na domáce zvieratá, deti pomocou obrázka pomenovali zvieratá, kde žijú a hľadali rozdiely medzi nimi. Na základe zadanej úlohy deti s pomocou dospelého dokresľovali znaky k jednotlivým zvieratám. Ďalšia časť bola zameraná na ľudské telo, kde deti pomocou obrázka opisovali ľudské telo v základných anatomických kategóriách. Pomocou dospelého vymenovali na základe obrázky časti ľudského tela.

V matematických predstavách si deti pomocou dospelého a na základe pracovných listov precvičovali čísla a vzťahy – počet v skupine

a jednoduché úlohy súvisiace s počtom, v geometrii a meraní – orientácia v priestore, jednoduché geometrické útvary, v logike dostávali jednoduché úlohy na rozmýšľanie. V jazykovej výchove si deti pomocou pracovných listov a dospelého precvičovali artikuláciu a správnu výslovnosť, rozvíjali si slovnú zásobu a záujem o písanie a čítanie.

Deti veľa času trávili vonku, tak dostávali od učiteliek veľa úloh, ktoré hľadali a riešili v teréne.

Tiež boli rodičom poskytnuté básne a piesne na aktuálne témy a tiež súbor cvičení s loptou, švihadlom, ktoré deti mohli hrať a cvičiť s rodičmi, so súrodencami ale i samé.

Aj keď tento deficit vzájomného kontaktu s deťmi a ich rodičmi bol veľký, pomocou internetu, telefonických rozhovorov s rodičmi ale i deťmi sme mali možnosť komunikovať vzájomnej komunikácie a vzájomného povzbudzovania, ktoré dobre padlo ako učiteľkám zo strany rodičov, tak aj rodičom a deťom zo strany učiteliek.

Veľmi pozitívna bola odozva zo strany rodičov, ktorí mali veľký záujem a pracovné listy a úlohy a príhovory učiteliek, ktoré denne sa aspoň prostredníctvom mailov a správ mohli s rodičmi kontaktovať a zaujímať sa o deti.



Základná škola s materskou školou
kardinala A. Rudnaya,
POVAŽANY 216

