



GYMNÁZIUM
MIKULÁŠA KOVÁČA
BANSKÁ BYSTRICA

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2015/2016**

SEPTEMBER 2016

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici
- Plánu práce Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici na školský rok 2015/2016
- Správy o hospodárení Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici za rok 2015

§ 2 ods. 1. písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Gymnázium Mikuláša Kováča

2. Adresa školy: Mládežnícka ul. 51, 974 04 Banská Bystrica

3. Telefónne a faxové čísla školy:

telefón sekretariát školy: 048-4230061

telefón riaditeľka školy : 048-4131810

0905 200 225

4. Internetová a elektronická adresa školy:

e-mail: skola@gmkbb.edu.sk, sekretariat@gmkbb.edu.sk

internetová adresa: www.gmkbb.sk

5. Údaje o zriaďovateľovi školy:

Okresný úrad Banská Bystrica, Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Alena Paulová, riaditeľka školy

Mgr. Judita Droppová, zástupkyňa riaditeľa školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri Gymnázium Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici zriadená dňa 27. 03. 2012 na základe ustanovenia § 5 ods. 5 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení:

Členovia Rady školy		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný za</i>
Mgr. Judita Droppová	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Ivan Bajnok	člen	pedagogických zamestnancov
Soňa Gubančoková	člen	nepedagogických zamestnancov
Ing. Zdenka Mikulová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Vladimír Škarba	člen	zriaďovateľa
Ing. Eva Zverbíková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Eva Urbančoková	člen	zriaďovateľa
JUDr. Zora Belková	člen	rodičov
Ing. Bronislav Kubáni	člen	rodičov
Ing. Antonín Ovšák	člen	rodičov
Nicol Halmešová	člen	žiakov

Rada školy pri Gymnázii Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici zriadená dňa 24. 03. 2016 na základe ustanovenia § 5 ods. 5 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení:

Členovia Rady školy		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný za</i>
Mgr. Judita Droppová	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Ivan Bajnok	člen	pedagogických zamestnancov
Jana Kováčová	člen	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Eva Urbančoková	člen	zriaďovateľa
PhDr. Gabriela Zajková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Lucia Šebeňová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Magdaléna Michalíková	člen	zriaďovateľa
Ing. Martina Minárová, PhD.	člen	rodičov
Mgr. Milan Cipciar	člen	rodičov
Miroslav Kúšik	člen	rodičov
Aneta Korčeková	člen	žiakov

Poradné orgány Gymnázia Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici

Pedagogická rada školy

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá 1 x za mesiac v zmysle stanoveného harmonogramu zasadnutí, ktorý je integrálnou súčasťou Plánu práce školy na príslušný školský rok a v zmysle aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzky školy.

Gremiálna rada a operatívna porada riaditeľa

Členmi gremiálnej rady sú riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľa školy, vedúci predmetových komisií, vedúca školskej jedálne, sociálny pedagóg a podľa aktuálnych potrieb ďalší zamestnanci školy. Zasadnutia gremiálnej rady riaditeľky školy prebiehajú v zmysle harmonogramu gremiálnych rád spravidla 1 x za dva mesiace.

Zástupkyňa riaditeľa školy zvoláva pracovné porady na svojom úseku podľa aktuálnych potrieb.

Predmetové komisie

Prácu predmetových komisií riadi vedúci PK. Predmetové komisie sú vytvorené v zmysle jednotlivých jazykových sekcií a spoločných všeobecno-vzdelávacích predmetov vyučovaných v slovenskom jazyku. Zasadajú minimálne 1 x za 2 mesiace. V priebehu školského roka realizujú činnosť na základe Plánu práce predmetovej komisie; ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie

základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK v zmysle stanovených kritérií a iné aktuálne otázky. Osobitný dôraz kladú jednotlivé predmetové komisie na **interné vzdelávanie** svojich členov.

Predmetová komisia	Názov	Predseda
PK 1	PK bilingválna sekcia slovensko – španielska	Mgr. Katarína Švihlíková
PK 2	PK bilingválna sekcia slovensko - čínska	Mgr. Peter Drugda
PK 3	PK všeobecno-vzdelávacích predmetov	PaedDr. Lenka Majerová

Inventarizačná komisia

Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonávanej inventarizácie. Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými právnymi predpismi o vykonaní inventarizácie a správe majetku štátu. Po skončení inventarizácie predkladá jej predseda písomnú správu z inventarizácie majetku školy v stanovenej lehote v zmysle harmonogramu činnosti komisie.

Vyrad'ovacia komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom posúdenia návrhov predkladaných zamestnancom pre oblasť ekonomických činností školy, resp. inými zamestnancami na vyradenie neupotrebitel'ného majetku školy.

Likvidačná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá v prípade potreby za účelom realizácie likvidácie neupotrebitel'ného majetku školy po posúdení návrhu vyrad'ovacou komisiou a schválení riaditeľom školy.

Škodová komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby. Jej funkciou je zdokumentovať škodu spôsobenú na majetku školy a po prerokovaní navrhovať riaditeľovi školy uplatňovanie nárokov alebo postihov voči zamestnancom, ktorí organizácii škodu spôsobili.

Štipendijná komisia

Komisia je trojčlenná. Zasadá podľa aktuálnej potreby posúdenia podanej žiadosti o poskytnutie štipendia žiakovi školy v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých predpisov a následnými právnymi predpismi, v súlade so zákonom č. 417/2003 o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa v znení neskorších predpisov, zákonom č. 601/2003 o životnom minime a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Komisie zasadajúce jednorázovo

Jednorázovo zasadajú komisie v zmysle zákonom stanovených pravidiel, resp. aktuálnych potrieb školy, napr. komisionálne skúšky, prijímacie skúšky, maturitné skúšky a pod..

§ 2 ods. 1. písm. b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov školy so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 15. septembru 2015 a k 31. augustu 2016

1. 7902 J 74 – päťročné bilingválne slovensko-španielske gymnázium:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2015	Počet žiakov k 31.8.2016
Prvá A	20	20
Prvá B	24	24
Druhá A	21	21
Druhá B	22	22
Tretia A	15	15
Tretia B	12	12
Štvrtá A	28	28
SPOLU:	142	142

2. 7902 5 74 – päťročné bilingválne slovensko-španielske gymnázium:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2015	Počet žiakov k 31.8.2016
Piata A	18	0
Piata B	22	1
SPOLU:	40	1

3. 7902 J - osemročné štúdium gymnázia:

TRIEDA	Počet žiakov k 15.9.2015	Počet žiakov k 31.8.2016
Štvrtá C	12	12
Piata C	6	1
Šiesta C	5	5
Ôsma C	12	1
SPOLU:	35	19

4. Súhrnný počet žiakov podľa druhu štúdia za školu:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15. 9. 2015	Počet žiakov k 31. 8. 2016
7902 J 00 –osemročné gymnázium	35	19
7902 J 74 – päťročné bilingválne gymnázium	142	142
7902 5 74 – päťročné bilingválne gymnázium	40	1
SPOLU	217	162

5. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Druh štúdia:	Počet žiakov k 15.9.2015	Počet žiakov k 31.8.2016
7902 5 00 –osemročné gymnázium	1	1
7902 J 74 – päťročné bilingválne gymnázium	1	1
SPOLU	2	2

§ 2 ods. 1. písm. d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie v členení podľa druhu, typu a dĺžky štúdia

1. Počty žiakov plánované pre školský rok 2016/2017

Plán výkonov na šk. rok 2016/2017 schválený Okresným úradom – odbor školstva – v Banskej Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne štúdium slovensko-španielske	7902 J 74	5	2	60	T
Spolu	-	-	2	60	-

Plán výkonov na šk. rok 2016/2017 schválený Banskobystrickým samosprávnym krajom stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne štúdium slovensko-čínske	7902 J 74	5	1	30	T
Spolu	-	-	1	30	-

2. Aktuálne údaje o počte prijatých žiakov na štúdium

Druh štúdia	7902 J 74 - päťročné bilingválne slovensko – španielske štúdium <i>ŠkVP Zaži s nami španielsky sen</i>	7902 J 74 - päťročné bilingválne slovensko – španielske štúdium <i>ŠkVP Čínsky sen</i>	SPOLU
Počet			
Prihlásených žiakov	99	35	134
Žiakov prijatých bez vykonania prijímacej skúšky	0	0	0
Žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	92	32	123
Prijatých žiakov	60	30	99
Zapísaných žiakov	54	25	79

3. Počty žiakov plánované pre školský rok 2017/2018

Plán výkonov na šk. rok 2017/2018 schválený Okresným úradom v Banskej – odbor školstva
Bystrici stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne slovensko- španielske štúdium	7902 J 74	5	2	60	T

Plán výkonov na šk. rok 2017/2018 predložený Banskobystrickému samosprávnemu kraju
stanovil nasledovné počty tried a žiakov prvého ročníka:

Zameranie	Číselný kód	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov	Profilové predmety
Gymnázium - bilingválne slovensko - čínske štúdium	7902 J 74	5	1	30	T

§ 2 ods. 1. písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia žiakov – celkový prospech žiakov

A) k 30. 6. 2016 – celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia (vrátane žiakov maturitného ročníka)

Druh štúdia	Gymnázium - bilingválne päťročné	Gymnázium - osemročné	Spolu
Počet žiakov	182	30	212
Prospeli s vyznamenaním	88	9	97
Prospeli veľmi dobré	61	9	70
Prospeli	31	12	43
Neprospeli	0	0	0
Neklasifikovaní	2	0	2

B) k 31. 8. 2015 – celkový prospech, členenie podľa druhu štúdia (vrátane žiakov maturitného ročníka)

Druh štúdia	Gymnázium - bilingválne päťročné	Gymnázium - osemročné	Spolu
Počet žiakov	172	61	233
Prospeli s vyznamenaním	82	17	99
Prospeli veľmi dobré	56	16	72
Prospeli	33	28	61
Neprospeli	1	0	1
Neklasifikovaní	0	0	0

2. Koncoročná klasifikácia (k 31. 8. 2016) – priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a druhov štúdia:

Päťročné štúdium

A) Priemerný prospech v povinných predmetoch:

Triedy									
Predmet	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A	V.B
SJL	1,65	1,92	1,86	1,91	1,73	1,64	2	-----	-----
JSP	1,5	1,89	1,81	1,5	1,6	1,91	1,78	1,78	1,73
ANJ	-----	-----	1,52	1,27	1,73	2	1,81	1,5	1,86
NAS/OBN	-----	-----	-----	-----	1,47	1,36	2,07	1,33	1,14
ESV-S	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	1,5	1,27
DEJ	-----	-----	1,52	1,64	1,33	1,55	1,7	-----	-----
GEO	-----	-----	1,95	1,14	1,2	1,73	1,74	1,11	1,23
MAT	2,1	2,29	2,05	2,36	2,07	2,27	2,33	1,44	1,64
INF	-----	-----	1	1	1	1	1	-----	-----
FYZ	1,7	1,46	2,19	2,23	1,8	2,09	2,07	-----	-----
CHEM	1,3	1,67	2,05	1,77	1,8	1,91	1,7	-----	-----
BIO	1,2	1,42	1,29	1,27	1,33	1,91	1,56	-----	-----
TEV/TSV	1	1,04	1	1	1,07	1	1	1	1
UMK	-----	-----	1,05	1	1	1,09	1,04	1,17	1,18

B) Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy			
Predmet	IV.A	V.A	V.B
SES	2,05	-----	-----
LIS	2,35	-----	-----
KAJ	1,36	1,4	1,38
KSJ	-----	1,72	1,64
KRJ	-----	-----	-----
SEM	1	2,2	2
APM	1	1	1,33
CVM	1,14	1	1
SEI	1	1	1
SEB	1	1	-----
CVB	-----	1,25	1,17
SECH	-----	-----	-----
SEG	-----	1	1
SED	-----	1	1
SPS	1	1,63	1,12

C) Priemerný prospech podľa ročníkov

Triedy	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A	V.B	Celkovo za študijný odbor
Celkový priemer	1,52	1,67	1,61	1,51	1,47	1,65	1,68	1,39	1,37	1,54

Osemročné štúdium**D) Priemerný prospech v povinných predmetoch:**

Triedy	IV.C	V.C	VI.C	VIII.C
Predmet				
SJL	1,67	2,17	3,4	2,86
ANJ	1,67	2	2,8	2,67
NEJ	-----	-----	-----	3
SPJ	1,75	1,83	2	1,56
NAS/OBN	1,58	-----	-----	1,33
DEJ	1,75	1,67	3	-----
GEO	1,42	1,83	2,6	-----
MAT	1,92	2,5	2,6	2,86
INF	1	1	1	-----
FYZ	1,67	2,67	3,8	-----
CHEM	1,42	1,67	2,4	-----
BIO	1,42	1,33	2,6	-----
TEV/TSV	1	1	1	1
VYU	1,17	-----	-----	-----
UMK	-----	1	3	1,83
KVA	1,5	-----	2,4	2,08
MUE	1,42	-----	-----	-----
TECH	----	-----	-----	-----

E) Priemerný prospech vo voliteľných predmetoch:

Triedy	IV.C	V.C	VI.C	VIII.C
Predmet				
SES	----	----	-----	3
LIS	-----	-----	-----	2,14
KAJ	1,42	2	2	1
KNJ	-----	-----	-----	-----
KSJ	-----	-----	-----	1,75
SEM	-----	1	-----	2,33
APM	-----	-----	-----	2,33
SEI	1	1	1	1
SEB	-----	1	-----	1,5
SECH	-----	-----	-----	-----
SEF	-----	-----	-----	-----
SPS	-----	-----	-----	1,45

MEP	-----	-----	-----	-----
SEG	1	-----	-----	1,6
SED	-----	-----	-----	1

F) Priemerný prospech podľa ročníkov

Triedy	IV.C	V.C	VI.C	VIII.C	Celkovo za študijný odbor
Celkový priemer	1,53	1,63	2,04	1,85	1,76

§ 2 ods. 1. písm. f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016

P.č.	Študijný odbor	Dĺžka štúdia	Zameranie	Kód a názov Školského vzdelávacieho programu
1.	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A Vitajte vo svete španielčiny! Bienvenidos al mundo de español!
2.	7902 J gymnázium	5	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A Zaži s nami španielsky sen Vive tu sueño español con nosotros
3.	7902 5 gymnázium	8	gymnázium	ISCED 3A Cudzie jazyky a kultúra
4.	7902 J gymnázium	8	gymnázium	ISCED 3A Vedomosti -tvoja vstupenka do života

Gymnázium Mikuláša Kováča v školskom roku 2015/2016 zabezpečovalo výchovu a vzdelávanie vo všetkých študijných odboroch, ktoré má zaradené v zozname.

§ 2 ods. 1. písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

1) Údaje o počte zamestnancov za šk. r. 2015/2016

Škol- ský rok	Dátum	Celkový počet zamestnan- cov	Pedagogickí zamestnanci					Odborní zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci					
			Celkom	Neurči- tý čas	Urči- tá doba	plný úväzok	kratší praco- vný čas	Celko- m	plný úväzo- k	NPZ			Školská jedáleň		
										Celk- om	Plný úväzok	Kratší pracovný čas	Celkom	Plný úväzok	Kratší pracovný čas
2015/ 2016	01.09. 2015	44	27	18	9	19	8	1	1	10	9	1	6	6	0
	31.08. 2016	43	25	17	8	19	6	1	1	10	9	1	7	6	1

2) Údaje o prepočítanom počte zamestnancov k 15. 09. 2015

Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Školská jedáleň	
23,4	9,3	6	38,7

3) Údaje o prepočítanom počte zamestnancov k 31.08.2016

Prepočítaný počet zamestnancov			
Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		SPOLU
	Škola	Školská jedáleň	
21,2	9,3	6,7	37,2

§ 2 ods. 1. písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet PZ	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	1	1	1	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	1	0	0
Doplňujúce pedagogické štúdium	1	0	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	2	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	1	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0

Počet uznaných kreditov pedagogických zamestnancov školy k 31. 8. 2016

Počet zamestnancov	Počet dosiahnutých kreditov
7	60 a viac
5	30 < 60
1	1 < 30
13	0

**§ 2 ods. 1. písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
v šk.roku 2015/2016**

Názov súťaže	Organizátor	Zodpovedný pedagóg	Výsledky žiakov
OLYMPIÁDY			
Olympiáda zo slovenského jazyka - krajské kolo	CVČ Junior BB Kategória B Kategória A	Mgr. L. Majerová PaedDr.M.Stejskalová	4.miesto – E.Vieriková 2.A 5.miesto –R. Kondáč 4.A
Olympiáda v španielskom jazyku – krajské kolo	CVČ Junior BB	Mgr.D.Kubiňáková	1.miesto –Sarah Hahn, 4.A 2.miesto – V.Paulenová 5.A
Olympiáda v španielskom jazyku – celoslovenské kolo	CVČ Junior	Adelina Costa Seguí	3. miesto Sarah Hahn 4.A
Týždeň vedy a techniky / 10 ročník	Kategória stredné školy – vedecký obrázkový vtip na tému experiment	Mgr. L. Majerová	2.miesto –D. Maďarová 5.A 3.miesto – E. Kyseľová 5.A
Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo	SOŠ, Školská 7, BB	Mgr.B.Marenčáková	4.miesto – T.Strenáčík
Olympiáda ľudských práv – krajské kolo	CVČ Junior BB	PaedDr. M. Stejskalová	3.miesto – K. Azzamová V.B
Olympiáda ľudských práv – celoštátne kolo	CVČ Junior	PaedDr. M.Stejskalová	7.miesto – K.Azzamová V.B
Chemická olympiáda – okresné kolo	CVČ Junior BB	RNDr. I. Morová	6.miesto – K.Fulopová 1.B
Pangea – matematická olympiáda	Bystra Education, s.r.o Celoeurópska olympiáda	Mgr. I.Bajnok	Eva Vieriková a Agáta Pavlíková 2.A úspešní riešitelia z celkového počtu 957 účastníkov z Banskobystrického kraja a z 10 686 účastníkov zo Slovenska Veronika Simanová a Petra Borošová 3.B – úspešní riešitelia z celkového počtu 1182 účastníkov z Banskobystrického kraja a z 9482 účastníkov zo Slovenska
Matematická olympiáda	CVČ Junior BB Krajské kolo Okresné kolo	Mgr. I. Bajnok	Úspešný riešiteľ – L. Tatarková 1.A Úspešný riešiteľ – K.Fulopová 1.B

Finančná olympiáda	Nadácia Partners Celoslovenské kolo	Ing. J. Parobková	Do 2 kola postúpili zo 4800 žiakov nasledovní žiaci: T. Kúšik – 2.B J.Filo – 4.A B. Herčková 5.A N. Halmešová 5.A
Roadshow	Úrad vlády SR, Súťaž esejí o využívaní fondov	Mgr. M.Stejskalová	6.miesto – P.Borošová 3.B, 16.miesto – V.Rapková 3.B
SÚŤAŽE			
Súťaž fotomontáž	Celoslovenská súťaž	Adelina Costa Seguí	2.miesto – Oliver Mako 1.B
Improliga – pohár improvizácie: krajská súťaž	SOŠ BB	PedDr. Dagmar Hornáčková	4.miesto – T. Schmidtová, M. Debnárová, P. Áron Szabó 1.A
Teatrola – Maribor	Medzinárodný divadelný festival v španielčine	Eduardo Lillo Moreno Adelina Costa Seguí	Zúčastnili sa žiaci divadelného krúžku
Garcilaso de Vega	Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR	Eduardo Lillo Moreno	Zúčastnila sa žiačka 3.B triedy A. Teplanová
Festival de Teatro en Español de las Secciones Bilingües de Eslovaquia	Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR	Eduardo Lillo Moreno, Adelina Costa	účastníci divadelného krúžka
ŠPORTOVÉ TURNAJE			
Župná kalokagatia- Krajské kolo v orientačnom behu v teréne na 3 km	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	2. miesto II.A M.Búciová, A. Klimentová, M. Ostrihoňová, L. Technovský, E. Vieriková
Jumping Fit	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto – Alžbetka Klimentová 2. 3. miesto – Dominika Kuruczová 2.A
Okresné kolo v cezpoľnom behu	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	2.miesto M. Búciová, A. Klimentová, E.Vieroková – 2.A postup na krajské kolo
Krajské kolo v cezpoľnom behu	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	4. miesto M. Búciová, A. Klimentová, E. Vieriková – 2.A
Okresné kolo v bedmintonе žiačok SŠ	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto – Nina Chamulová – 1.B Zuzana Repiská – 1.B
Medzinárodná vedomostná súťaž o olympizme	CVČ Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	23.miesto

Najúspešnejší športovec – Rope Skipping	CVC Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	2 x 1. miesto – Lenka Kalamárová – 3.A 2. miesto – Dominika Kuruczová – 2.A 3.miesto – Laura Lukešová – 4.C
Mikulášsky mix skok do diaľky	CVC Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	2. miesto – Kondáč – 4.A Fehérová – 4.A Machovec – 8.C
Okresné kolo v basketbale žiačok SŠ	CVC juniori	PaedDr. J. Szolnokyová	5. miesto
Okresné kolo žiačok SŠ vo volejbale	CVC Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	5.miesto
Okresné kolo v stolnom tenise žiačok SŠ	CVC Junior BB	PaedDr. J. Szolnokyová	1.miesto Kupčoková Veronika – 2.A Tatárková Lea – 1.A

§ 2 ods. 1. písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Školský rok	Projekty		
	Názov	Vyhlasovateľ & Garant	Cieľ
2015/2016	Medzinárodný projekt Erasmus+ „Creativity knows no borders“.	•vyhlasovateľ: Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu SAAIC a IUVENTA, •program Európskej únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - oblasť KA2: Strategická spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov, •projekt Gymnázia Mikuláša Kováča bol vybraný z 32 ponúk a participuje na projekte v celkovej sume - grante 41.510,- EUR, •projektu sa zúčastňuje 9 európskych krajín, koordinátorom je Poľská republika, trvanie projektu je 36 mesiacov,	•v školskom roku 2015/2016 sa žiaci a pedagógovia Gymnázia M. Kováča zúčastnili mobilít vo Fínsku a Španielsku.
	PANGEA celoeurópska olympiáda v matematike	•vyhlasovateľ: PANGEA = nemecké neziskové vzdelávacie združenie ACADEMY e.V. so sídlom vo Frankfurte,	•do súťaže sa v uvedenom šk. roku zapojili žiačky Vieriková (II.A), Pavlíková (II.A), ktoré dosiahli 65% úspešnosť a Simanová (III.B), Borošová (III.B), ktoré dosiahli 56% úspešnosť(z celkového počtu 10.000 účastníkov bolo 125 z GMK).
	Medzinárodný projekt Cambridge English Penfriends	•cieľ: žiaci praktickým, zábavným a komunikatívnym spôsobom využijú svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti prostredníctvom dopisovania so žiakmi rovnakého veku v inej krajine,	•projektu sa zúčastnila trieda IV.C, •vzhľadom na to, že projekt je založený na princípe dopisovania a že zúčastnení žiaci nadväzujú kontakty cez rôzne sociálne siete, v budúcom školskom roku sa škola do tohto projektu nezapojí.
	Festival de Teatro en Español de las Secciones Bilingües de Eslovaquia	•vyhlasovateľ: Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR,	•v školskom roku 2015/2016 bola organizátorom podujatia bilingválna slovensko- španielska sekcia Bratislava, •podujatia sa zúčastnilo 7 bilingválnych sekcií, 55 účastníkov, GMK – 8 členná skupina, •slávnostného odovzdávania cien víťazom sa zúčastnil veľvyslanec Španielskeho kráľovstva Félix Valdés.
	Medzinárodná fotografická súťaž vo vytváraní fotomontáží a koláží Fotomontaje	•vyhlasovateľ: Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR,	•za našu školu sa zapojil 1 žiak I.B triedy, ktorý získal druhé miesto v celoslovenskom kole. Výsledky medzinárodného kola do dnešného dátumu neboli doručené.

Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho škola	•vyhlasovateľ projektu - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, •cieľ projektu – vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu, vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania. V rámci uvedeného Projektu škola zriadila digitálnu učebňu s digitálnym vybavením a vyškolila 3 vyučujúcich na prácu s uvedenými médiami,	• v šk.r. 2015/2016 prebehlo 1 školenie pre všetkých zamestnancov a vzorová vyučovací hodina, počas ktorej boli zistené technické nedostatky dodaného softwaru. Momentálne sa škola snaží o odstránenie uvedených závad, aby mohla byť digitálna učebňa využívaná v plnom rozsahu aj s aplikáciou manažment triedy.
Národný projekt - Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnú vzdelávaciu predmet	•vyhlasovateľ projektu – Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava, •cieľ projektu – uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby, •v rámci uvedeného Projektu škola získala: interaktívnu tabuľu, Notebook Lenovo ThinkPad B590, Sadu reproduktorov + kabeláž (ozvučenie učebne) Genius SP – HF 1800A,	• projekt bol v školskom roku 2015/2016 ukončený a digitálne vzdelávacie obsahy sú zavádzané do vyučovacieho procesu na škole
Národný projekt – Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	•vyhlasovateľ: Národný ústav certifikovaných meraní Bratislava •zaškolenie pedagogických zamestnancov školy na prácu so systémom ET, •aplikácia a kontrola nového systému ET	• v školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili celkom 2 testovania: - Generálna skúška E-Maturita 2016 z matematiky, 14 žiakov V.A, V.B, VIII.C a IV.A, 24.02.2016 - Generálna skúška E-Maturita 2016 zo Slovenského jazyka a literatúry, 14 žiakov VIII.C a IV.A, 23.02.2016.
Celoslovenská súťaž Garcilaso de la Vega:	•vyhlasovateľ: Veľvyslanectvo španielskeho kráľovstva v SR, •súťaž v prezentácii literárnych a vedeckých projektov	• v školskom roku 2015/2016 sa podujatia zúčastnil 2 študenti III.B triedy
Vedenie pobočky Testovacieho centra Cervantesovho inštitútu pri GMK,	Organizácia skúšok pre získanie akreditovaných certifikátov zo španielskeho jazyka ako cudzieho jazyka – DELE.	V školskom roku 2015/2016 sa dňa 20.11.2015 testovania zúčastnili: • úroveň B2 – 1 kandidát, • úroveň C1 – 3 kandidáti.

	Realizácia národných porovnávacích skúšok	NPS sú organizované pre štúdium na vysokých školách v Českej a Slovenskej republike v rámci Testovacieho centra SCIO CZ.	V školskom roku 2015/2016 sa testovania celkovo zúčastnilo 1062 účastníkov: • 12.12.2015 – 76 študentov z celej SR, • 06.02.2016 - 198 študentov z celej SR, • 12.03.2016 – 205 študentov z celej SR, • 03.04.2016 – 174 študentov z celej SR, • 30.04.2016 – 244 študentov z celej SR, • 28.05.2016 – 165 študentov z celej SR.
	PEER TO PEER program	V spolupráci s CPPPa P v BB, zameraná na vzdelávanie rovesníckych aktivistov v prevencii závislosti od alkoholu a tabaku, výber žiakov, príprava besied Peer-aktivistov.	• v školskom roku prebehli nasledujúce školenia: • 05.11.2015, 12.11.2015, 19.11.2015 ZŠ Spojová, B. Bystrica • 27.11.2015 – ZŠ Bakošová, B. Bystrica • 4.5.2016, 11.5.2016, 17.5.2016 – Gymnázium Mikuláša Kováča, B. Bystrica
	Mladý Európan 2016	Registrácia školy, výber trojčlenného družstva, príprava žiakov na regionálne kolo,	ktoré sa konalo 20.04.2016, dosiahli sme 4. miesto.
	Európsky týždeň mobility	je kampaň o udržateľnej mestskej mobilite organizovaná s politickou a finančnou podporou Generálneho riaditeľstva pre životné prostredie a dopravu Európskej komisie. Cieľom kampane, ktorá prebieha každoročne v dňoch 16. - 22. septembra, je podporiť európske samosprávy, aby zaviedli a podporovali udržateľné dopravné opatrenia a prerozdelenie či prebudovali ulice i verejné priestranstvá v prospech ľudí. Miestne samosprávy by zároveň mali vyzvať ľudí, aby vyskúšali alternatívy automobilovej dopravy.	• dňa 22.9.2015 sa do uvedeného projektu zapojila aj naša škola, konkrétne žiaci IV.A, • reportáž z účinkovania našich žiakov bola odvysielaná na TA3.
	Spolupráca s UMB BB	Prehĺbenie spolupráce s katedrou pedagogiky Univerzity Mateja Bela - PhDr.Luciou Kamarášovou, PhD., Mgr. Líviou Nemcovou, PhD.	• Žiaci školy pod vedením Ing. Parobkovej Jany absolvovali besedy s uvedenými zamestnankyňami UMB na témy prevencie sociálno – patologických javov, ako napr. bohatstvo a chudoba, internetové riziká, plánované rodičovstvo, sexuálna výchova ... • V budúcom šk. roku bude uvedená spolupráca pokračovať a prehĺbovať sa.

§ 2 ods. 1. písm. k) Údaje o výsledkoch kontrolnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 bola v dňoch od 14. 01. 2016 do 15. 01. 2016 a od 18. 01. 2016 do 20. 01. 2016 na Gymnáziu M. Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica vykonaná komplexná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica.

Predmet komplexnej inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu v **4 triedach osemročného štúdia – 35 žiakov.**

Závery komplexnej inšpekcie:

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v Správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia:

1. odporúča:

- a) realizovať interné vzdelávanie v predmetových komisiách – zabezpečiť odovzdávanie informácií zo vzdelávacích aktivít.
2. ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 08. 03. 2016 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa neakceptovania ŠkVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) vo vypracovanom ŠkVP a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Gymnázium Mikuláša Kováča vypracovalo Harmonogram opatrení na odstránenie nedostatku č. 2 spolu so zapracovaním odporúčania č. 1 dňa 26. 02. 2016. Uvedený harmonogram bol zaslaný Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica.

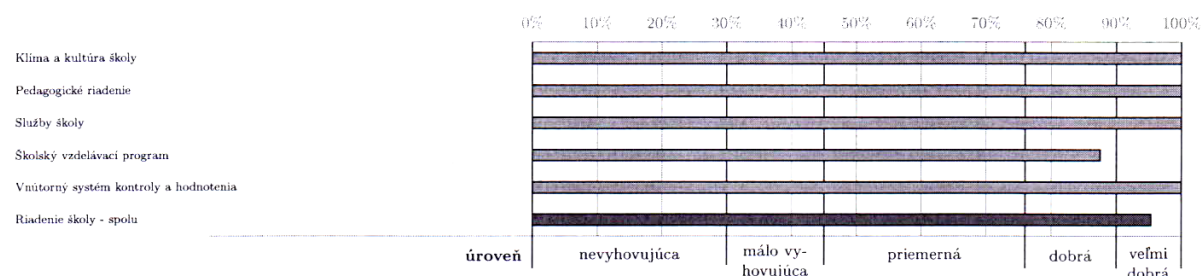
Dňa 31. 08. 2016 bola Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica zaslaná Správa o splnení opatrení prijatých na odstránenie nedostatku a odporúčania zistených Štátnou školskou inšpekciou.

Percentuálne vyhodnotenie oblastí monitorovaných Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica:

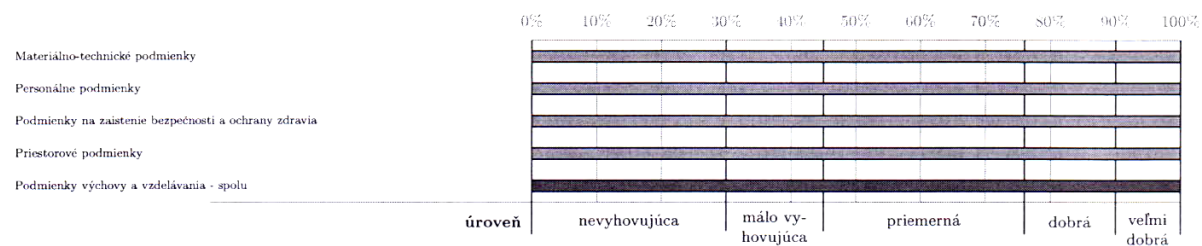
Údaje o škole

Názov školy: Gymnázium Mikuláša Kováča
Adresa: Mládežnícka 51, 97404 Banská Bystrica
Ičo: 000626317
Zostava vygenerovaná 22.02.2016 10:56:31

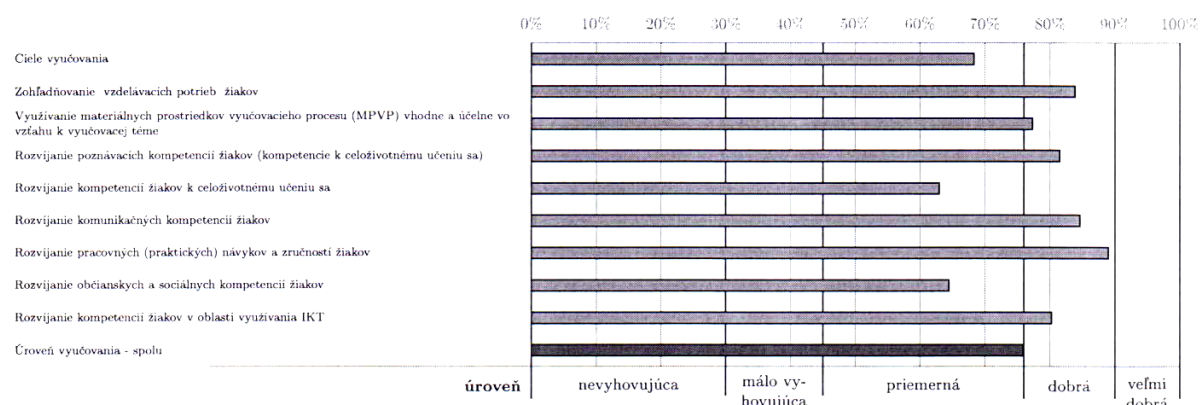
1 Riadenie školy



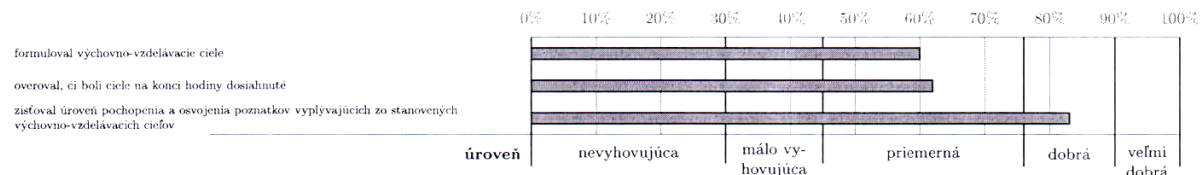
2 Podmienky výchovy a vzdelávania



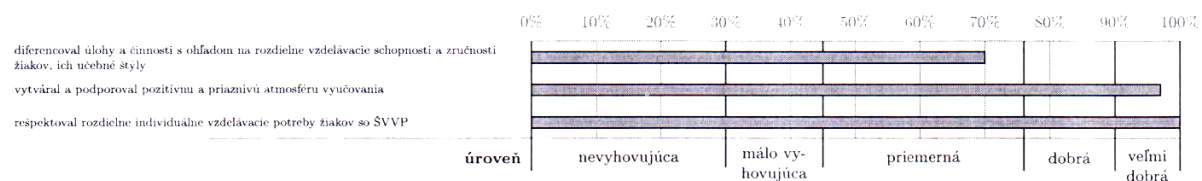
3 Úroveň vyučovania (Gymnázium)



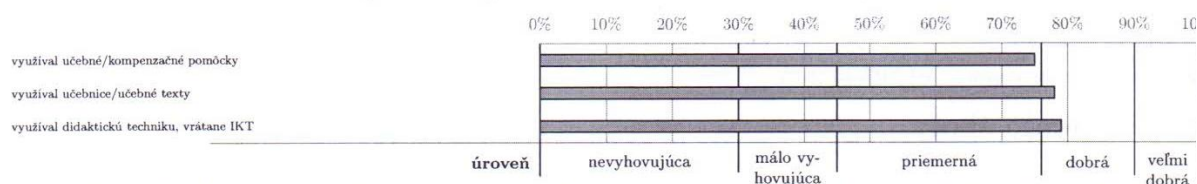
3.1 Ciele vyučovania



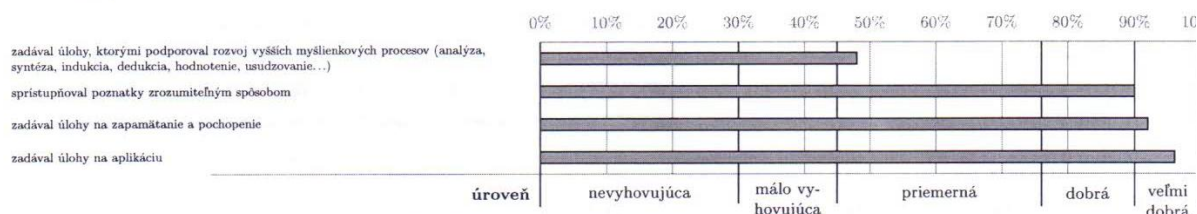
3.2 Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov



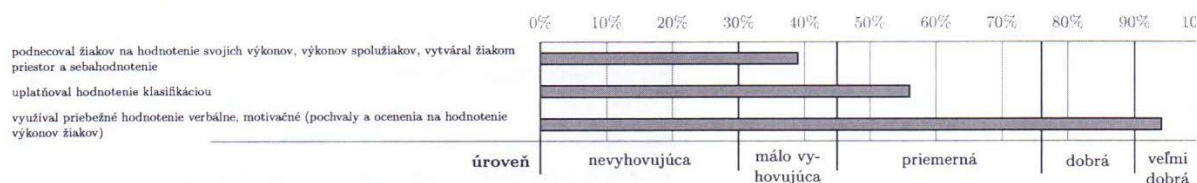
3.3 Využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu (MPVP) vhodne a účelne vo vzťahu k vyučovacej téme



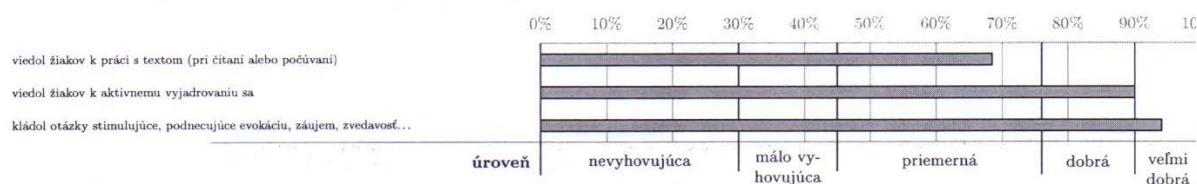
3.4 Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov (kompetencie k celoživotnému učeniu sa)



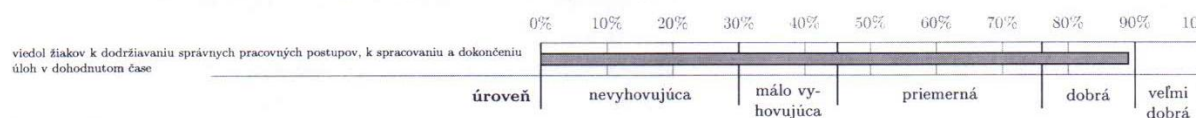
3.5 Rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa



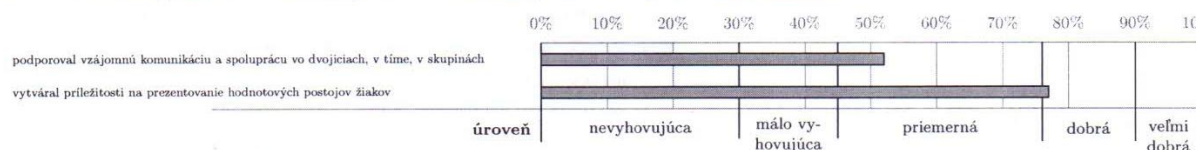
3.6 Rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov



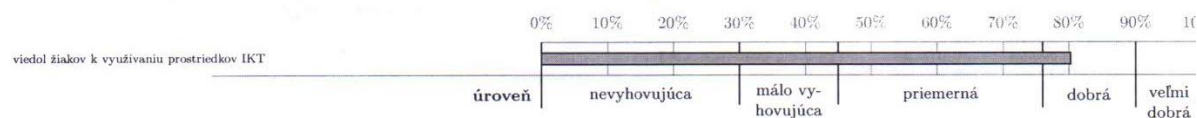
3.7 Rozvíjanie pracovných (praktických) návykov a zručností žiakov



3.8 Rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov



3.9 Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT



§ 2 ods. 1. písm. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Rozloha areálu: 21 012 m²:

Gymnázium Mikuláša Kováča:

Pavilóny: A - učebný pavilón

B - učebný pavilón

C - telocvičňa

D - školská aula

E - školská jedáleň

Pavilón A

učebne (16)	špecializované (6)	Učebňa čínskeho jazyka (digitálna učebňa)	1	interaktívna tabuľa (IT), 20 ks tabletov, počítač
		knižnica	1	počítač + interaktívna tabuľa + reproduktory
		multimediálna učebňa	1	dataprojektor, počítač, biela plastová tabuľa
		učebňa fyziky	1	dataprojektor, počítač
		interaktívna učebňa	1	interaktívna tabuľa, počítač
		učebňa španielskeho jazyka	1	Dataprojektor, perleťové plátno
		Učebňa informatiky	1	15 počítačov, 1 dataprojektor, plastová biela tabuľa
	kmeňové (9)	I.B	1	projektor,
		III.B	1	projektor
		II.B	1	projektor, plastová tabuľa
			1	projektor
zborovňa (1)			1	kopírovací stroj
kabinety (5)		španielskeho jazyka	1	2 počítače
		anglického jazyka	1	2 počítače
		humanitných predmetov	1	3 počítače
		prírodovedných predmetov	1	2 počítače
		biológie	1	1 počítač
riaditeľňa (1)			1	2 počítače
sekretariát (1)			1	1 počítač
zástupca (1)			1	1 počítač

Pavilón B

učebne (3)	špecializované (1)	učebňa chémie	1	
úsek TEČ (1)			1	3 počítače
sociálny pedagóg (1)			1	1 počítač
Školský bufet (1)			1	
Priestory v pavilóne B v prenájme Súkromnej ZŠ Dráčík				
kabinet			1	
učebne			10	
Priestory v pavilóne B v prenájme Súkromnej MŠ Dráčík				
učebne			5	

Pavilón C

učebne (1)	špecializovaná (1)	učebňa TEV - telocvičňa	1	hrazda 1 ks, rebrina 2 ks, lano šplhacie 5m, meracie pásmo
kabinet (1)			1	2 počítače

Pavilón D

učebne (3)	špecializované (3)	učebňa biológie, prednášková sála	1	1 počítač, dataprojektor, interaktívna tabuľa
------------	--------------------	-----------------------------------	---	---

Školská jedáleň

miestnosti (11)	vedúca ŠJ		1	1 počítač
	príručný sklad		1	1 počítač
	šatňa		1	
	kuchyňa		1	
	výdajňa stravy		1	
	jedáleň		1	
	sklad		4	
	škrabka		1	
Priestory v jedálni v prenájme Súkromnej ZŠ Dráčík				
učebňa			3	

Modernizácia výchovno - vzdelávacieho procesu v školskom roku 2015/2016 bola zabezpečená v zmysle priloženej tabuľky:

P.č.	Predmet	Suma /€	Odkiaľ
1.	Hrazda, rebriny 2 ks, lano, meracie pásmo	985,00	
2.	Krovinorez 1ks	139,90	
3.	1x balík didaktických pomôcok pre TEV	468,71	Zmluva o bezodplatnom prevode
4.	Atlas ľudského tela 5ks	25,00	
5.	2 ks OEM Microsoft Windows 7 profesional 32-bit	105,80	
6.	5 ks OEM Microsoft Windows 7 profesional 64-bit	264,50	
7.	9 ks Microsoft Office Home and Student 2013 ESD	629,10	
8.	1 ks Notebook	420,00	CVTI bezodplatný prevod
9.	1 ks sada reproduktorov	94,08	CVTI bezodplatný prevod
10.	1 ks Interakt. Tabuľa + dataprojektor + držiak	1687,20	CVTI bezodplatný prevod
11.	1 ks Plátno NOBO SCREEN 1500x1138 mm	49,00	
12.	1 ks Monitor	83,00	
13.	1 ks Scanner	75,00	
14.	1 Ks klávesnica + myš	25,00	

§ 2 ods. 1. písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočtové finančné prostriedky pridelené v školskom roku 2015/2016

A) Kalendárny rok 2015

ROK 2015	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	329.856,33	45.852,67	375.709,00
Poistné a príspevok do poisťovní (620)	117.758,96	16.067,04	133.826,00
Tovary a ďalšie služby (630)	125.312,45	3.852,08	129.164,53
Bežné transfery (640)	2.498,98	655,49	3.154,47
Kapitálové aktíva (710)	0,00	5.000,00	5.000,00
SPOLU	575.426,72	71.427,28	646.854,00

B) Kalendárny rok 2016 - stav k 31. 8. 2016

ROK 2016	Gymnázium (301)	Školská jedáleň (303)	SPOLU (301) + (303)
Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610)	338.282,00	36.448,00	374.730,00
Poistné a príspevok do poisťovní (620)	116.703,00	14.265,00	130.968,00
Tovary a ďalšie služby (630)	60.792,55	5.876,00	66.668,55
Bežné transfery (640)	10.197,45	0,00	10.197,45
Kapitálové aktíva (710)	0,00	0,00	0,00
SPOLU	525.975,00	56.589,00	582.564,00

Rozpočet na kalendárny rok 2016 bol k 31. 8. 2016 upravovaný desiatimi rozpočtovými opatreniami.

Čerpanie finančných prostriedkov za jednotlivé rozpočtové položky

C) Kalendárny rok 2015

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	375.709,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní	133.825,80
631 Cestovné	1.112,42
632 Teplo+ elektrina	10.218,23
632 Vodné stočné	170,71
632 Poštovné a telekomunikačné služby	3.705,55
633 Materiál	7.123,59
634 Dopravné	795,79

635 Údržba	62.808,61
636 Nájomné za prenájom	12.200,00
637 Služby	34.183,92
710 Kapitálové aktíva	4.994,40
Spolu:	646.848,02

D) Kalendárny rok 2016 - stav k 31.8.2016

610 Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	211.849,69
620 Poistné a príspevok do poisťovní	76.145,41
631 Cestovné	656,06
632 Teplo + elektrina	7.169,18
632 Vodné stočné	2.446,78
632 Poštovné a telekomunikačné služby	1.948,84
633 Materiál	7.191,50
634 Dopravné	397,78
635 Údržba	1.200,49
636 Nájomné za prenájom	7.945,00
637 Služby	28.551,46
640 Bežné transfery	5.627,47
710 Kapitálové aktíva	0,00
Spolu:	351.129,66

Mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov

E) Kalendárny rok 2015

	ROK 2015
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	15.484,70
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	48.555,72
Skúšky DELE Servantes	306,00
Projekt Erasmus +	12.614,00
ISIC karty	2.038,00
Finančný dar – Šabo Boris	1.500,00
NUCEM E-testovanie	1.217,43
SPOLU:	81.715,85

F) Kalendárny rok 2016 – stav k 31. 8. 2016

	ROK 2016
Služby spojené s užívaním nebytových priestorov	6.216,69
Refundácia prevádzkových nákladov ŠJ	32.358,15
ISIC karty	1.864,00
NUCEM E-testovanie	686,47
Projekt Erasmus +	16.604,00
SPOLU:	57.729,31

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

A) Kalendárny rok 2015

	ROK 2015
Mzdy	1.636,00
Poistné	572,00
Všeobecný materiál	1.080,00
SPOLU:	3.288,00

B) Kalendárny rok 2016

	ROK 2016
Mzdy	1.676,00
Poistné	586,00
Všeobecný materiál	1.117,00
SPOLU:	3 379,00

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Uvedenými finančnými prostriedkami škola nedisponuje.

§ 2 ods. 1. písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenia jeho plnenia

Oblasť ekonomicko - technického zabezpečenia

Jednotlivé položky rozpočtov pri ich konkretizácii na rok 2015 a 2016 boli orientované na pokrytie základných potrieb prevádzky školy a údržbu objektov, pričom najvyššie čerpanie (ako i v predchádzajúcich rokoch) bolo zaznamenané na úhradu prevádzkových nákladov za prísun energií (teplo, elektrina, plyn, voda). Vedenie školy sa zameralo na **stratégiu úspor a zníženie energetickej náročnosti** pavilónov objektov školy najmä aktivitami súvisiacimi s cieľom č. 1).

A) Strategické ciele v oblasti ekonomicko - technického zabezpečenia - vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2015/2016

1. Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na zníženie energetickej náročnosti budov **zateplením jednotlivých pavilónov.**

Pokračovať v realizácii Národného projektu **Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program kvalita životného prostredia)** v zmysle Dohody medzi Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou v nadväznosti na Smernicu EP 2010/31 **na základe postupu zriaďovateľa** – Ministerstva vnútra SR.

V rámci rozpočtových zdrojov zriaďovateľa – Ministerstva vnútra SR bolo Gymnázium M. Kováča zaradené do prvého kola Národného projektu **Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia)** v zmysle Dohody medzi Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou v nadväznosti na Smernicu EP 2010/31.

Realizácia:

- 09. 02. 2015 výzva na zaslanie projektovej dokumentácie, opisov/kópií faktúr (energie /elektrina, plyn) za roky 2011 až 2013,
- 27. 04. 2015 vykonanie energetického auditu pracovníkmi Slovenskej inovačnej a energetickej agentúry,
- 27. 05. 2015 pracovné stretnutie zástupcov vybraných škôl s pracovníkmi Ministerstva vnútra SR na Drieňovej 22 Bratislava,
- 09. 03. 2016 na pracovnom stretnutí v Trenčianskych Tepliciach nám boli odovzdané dva exempláre Energetického auditu vypracovaného na jednu budovu - pavilón A,
- 12. 04. 2016 pracovné stretnutie riaditeľov vybraných škôl s pracovníkmi Ministerstva vnútra SR v Trenčianskych Tepliciach,
- 16. 06. 2016 pracovné stretnutie riaditeľov vybraných škôl s pracovníkmi Ministerstva vnútra SR v Trenčianskych Tepliciach.

Cieľ trvá.

2. Získanie finančných prostriedkov na riešenie **havarijnej situácie v priestoroch WC – pavilón A, 1. poschodie (dievčenské, chlapčenské)** v zmysle Záznamu z výkonu štátneho zdravotného dozoru Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici zo dňa 26. 02. 2015 a Žiadosti o poskytnutie finančných prostriedkov na havarijnú situáciu zo dňa 03. 06. 2015, ktorá bola zaslaná zriaďovateľovi. Predpokladané bežné výdavky v sume 11.935,03 EUR na jedno hygienické zariadenie.

Dňa **17. 12. 2015** boli Gymnázium Mikuláša Kováča rozpočtovým opatrením č. 2015/009281-020-0107066 **pridelené** nenormatívne účelové **finančné prostriedky** na riešenie havarijnej situácie - Výmena vonkajších výplní otvorov a oprava sociálnych hygienických zariadení vo výške **44.935,00 €**. Následne bola zrealizovaná **oprava a údržba chlapčenských a dievčenských WC** na I. poschodí v pavilóne A dňa 29. 12. 2016 v celkovej sume **23.322,44 €** (spolufinancované z rozpočtu školy).

Cieľ splnený.

3. Efektívna orientácia rozpočtových, kapitálových a mimorozpočtových zdrojov na rozvojové priority školy s dôrazom na zníženie energetickej náročnosti budov **výmenou zostávajúcich okien:**
- pavilón B – 24 ks,
 - pavilón E – 7 ks (veľké) + 8 ks (malé).

Dňa **17. 12. 2015** boli Gymnázium Mikuláša Kováča rozpočtovým opatrením č. 2015/009281-020-0107066 **pridelené** nenormatívne účelové **finančné prostriedky** na riešenie havarijnej situácie - Výmena vonkajších výplní otvorov a oprava sociálnych hygienických zariadení vo výške **44.935,00 €**. Následne bola zrealizovaná **výmena okenných výplní v počte 24 ks** v pavilóne B a v počte 7 ks (veľké) a 8 ks (malé) v pavilóne E dňa 28.12.2016 v celkovej sume **31.963,54 €** (spolufinancované z rozpočtu školy).

Cieľ splnený.

4. V zmysle dodržiavania pravidiel BOZP a zabezpečenia ochrany žiakov, učiteľov a majetku školy zabezpečiť finančné prostriedky na **opravu a údržbu oplotenia školy a vybudovanie parkovacej plochy:**
- zabezpečenie dvoch posuvných bránových systémov,
 - zabezpečenia osadenia stĺpov a pletiva.

Cieľ trvá.

B) Strategické ciele v oblasti technicko-ekonomického zabezpečenia stanovené na školský rok 2016/2017

1. **Pokračovať v realizácii Národného projektu Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program kvalita životného prostredia)** v zmysle Dohody medzi Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky a Slovenskom inovačnou a energetickou agentúrou v nadväznosti na Smernicu EP 2010/31 **na základe postupu zriaďovateľa** – Ministerstva vnútra SR.

V súčasnosti očakávame pridelenie finančných prostriedkov zo strany Ministerstva vnútra SR k začatiu realizácie Národného projektu **Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program kvalita životného prostredia)** v zmysle **Žiadosti** o pridelenie finančných prostriedkov zo dňa 08. 09. 2016 vo výške 12.900,00 EUR.

Rozpis predpokladaných finančných nákladov:

	Názov školy	IČO	Energetický audit					Projektová dokumentácia				
			2016		2017	2018	Predpokladaná splatnosť	2016		2017	2018	Predpokladaná splatnosť
			uhradené EUR	potreba dofinancovať z rozpočtu EUR	finančné prostriedky z rozpočtu MV SR EUR	dátum	uhradené EUR	potreba dofinancovať z rozpočtu EUR	finančné prostriedky z rozpočtu MV SR EUR	dátum		
BB	Gymnázium Mikuláša Kováča	626317						5000	5000			12/2016
Spolu BB								5000	5000			
	Názov školy	IČO	Realizácia (suma investície v rokoch)			Externý manažment			Stavebný dozor			
			2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	
			finančné prostriedky z OP KŽP EUR			finančné prostriedky z rozpočtu MV SR EUR			finančné prostriedky z rozpočtu MV SR EUR			
BB	Gymnázium Mikuláša Kováča	626317		72000 - 12/2017	168000		1440 - 12/2017	3360		1080 - 12/2017	2520	
Spolu BB				72000	168000		1440	3360		1080	2520	

- V zmysle dodržiavania pravidiel BOZP a zabezpečenia ochrany žiakov, učiteľov a majetku školy zabezpečiť finančné prostriedky na **opravu a údržbu oplatenia školy a vybudovanie parkovacej plochy**:
 - zabezpečenie projektovej štúdie realizácie parkovacích plôch v areáli a mimo areálu Gymnázia Mikuláša Kováča – spolupráca s Mestským úradom Banská Bystrica,
 - zabezpečenie dvoch posuvných bránových systémov,
 - zabezpečenia osadenia stĺpov a pletiva,
 - vybudovanie oddychových zón.
- Rekonštrukcia a údržba interných priestorov školy pavilónu A** (triedy, kabinety, príslušenstvo).

Oblasť pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia

A) Strategické ciele v oblasti pedagogického rozvoja a organizačného zabezpečenia - vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2015/2016

- Realizácia Projektu experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka v rámci päťročného študijného odboru 7902 J 74 – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom – čínskym jazykom a učebných osnov predmetov vyučovaných v čínskom jazyku na Gymnáziu

Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica v prípade jeho schválenia Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Gymnázium Mikuláša Kováča **v spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity Mateja Bela** v Banskej Bystrici a **Katedrou asijských štúdií Filozofickej fakulty Univerzity Palackého** v Olomouci vypracovalo Projekt experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka v rámci päťročného študijného odboru 7902 J 74 bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom – čínskym jazykom a učebných osnov predmetov vyučovaných v čínskom jazyku.

- dňa 13. 11. 2015 bolo vydané Rozhodnutie o schválení experimentálneho overovania študijného odboru gymnáziá, bilingválne slovensko-čínske štúdium od 01. 09. 2016, číslo: 2015-19933/60069:2-10B0,
- dňa 05. 04. 2016 prebehli prijímacie skúšky v zmysle schváleného Plánu výkonov pre školský rok 2016/2017:
 - plán výkonov – 30 žiakov,
 - prijímacích skúšok sa zúčastnilo 33 žiakov,
 - počet prijatých uchádzačov o štúdium 25 žiakov,
 - v školskom roku 2016/2017 otvorená 1 trieda s počom žiakov 30 (prestup),
 - plán výkonov pre školský rok 2017/2018 – 1 trieda 30 žiakov.

Cieľ trvá.

2. **Osobnostne orientované vzdelávanie** – vypracovanie princípov a mechanizmov manažérstva kvality výučby učiteľom v danom predmete.

Sledované oblasti a indikátory kvality výučby predmetu:

- podmienky výučby,
- profesionalita učiteľa (učiteľské kompetencie),
- plánovanie programu výučby predmetu,
- realizácia priebehu výučby predmetu,
- kontrolovanie priebehu výučby,
- výsledky výučby predmetu.

V rámci druhej etapy plnenia tohto cieľa bolo štandardizovanými dotazníkmi realizované diagnostikovanie **aktuálneho stavu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu** – hodnotenie zo strany **žiakov a rodičovskej verejnosti**.

Žiaci:

- Dotazník 1: Hodnotenie kvality školy žiakmi – vyhodnotenie **88** dotazníkov
- Dotazník 2: Zisťovanie očakávaní žiakov od vyučovacieho predmetu (dopíš príslušný predmet) - neaplikované dotazníky.
- Dotazník 3: Hodnotenie kvality vyučovacej hodiny predmetu žiakmi (dopíš príslušný predmet) - vyhodnotenie **150** dotazníkov

Absolventi:

- Dotazník 1: Dotazník pre absolventov školy na hodnotenie kvality celého VV procesu – aplikovaných **52** dotazíkov

Rodičia:

- Dotazník 1: Hodnotenie kvality školy rodičmi žiakov – aplikovaných **25** dotazníkov (veľká nenávratnosť).

Použité štandardizované dotazníky sú zverejnené v publikácii: Turek, I.: Kvalita vzdelávania. Bratislava: Iura Edition, spol. s r. o., 2009. 231 s. ISBN978-80-8078-243-6.

Závery vyplývajúce z uvedených dotazníkov spolu s dotazníkmi aplikovanými v predchádzajúcom školskom roku boli analyzované vedením školy, predmetovými komisiami a implementované do interných noriem školy a výchovno-vzdelávacieho procesu.

Cieľ splnený.

3. **Implementácia Rámcového učebného plánu pre gymnázia s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnázia s päťročným štúdiom)** schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 01. septembra 2015 **do Školského vzdelávacieho programu Zaži s nami španielsky sen – Vive tu sueño español con nosotros.**

- v školskom roku 2014/2015 bol vypracovaný uvedený Školský vzdelávací program pre prvý ročník štúdia,
- v školskom roku 2015/2016 bol uvedený Školský vzdelávací program doplnený učebnými osnovami ďalších štyroch ročníkov v zmysle platnej legislatívy.

Cieľ splnený.

4. **Implementácia Rámcového učebného plánu pre gymnázia s osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským** schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 01. septembra 2015 **do Školského vzdelávacieho programu Vedomosti – tvoja vstupenka do života.**

- v školskom roku 2015/2016 bol vypracovaný uvedený Školský vzdelávací program pre piaty ročník osemročného štúdia s platnosťou od 01.09.2015,
- vzhľadom k zmene legislatívnych podmienok – minimálny počet žiakov v triede došlo v priebehu školského roka 2015/2016 k prestupu 17 žiakov osemročného štúdia na iné stredné školy. V súvislosti s uvedeným faktom bolo doplnenie **Školského vzdelávacieho programu Vedomosti – tvoja vstupenka do života o ďalšie ročníky** neaktuálne.

Cieľ splnený.

5. **Digitalizácia obsahu maturitných zadaní, resp. maturitných pomôcok** s využitím interaktívnych učebných pomôcok (tabule, dataprojektory, tablety a pod.) pri konaní **internej časti maturitných skúšok 2016.**

- v školskom roku 2015/2016 prebehla digitalizácia maturitných zadaní a následne zmena formy realizácie maturitnej skúšky v maturitných predmetoch v rozsahu 60 percent, čo považujeme za vynikajúci úspech, ktorý ocenili aj predsedovia maturitných komisií.

Cieľ splnený.

B) Strategické ciele školy pre oblasť pedagogického vzdelávania a rozvoja stanovené na školský rok 2016/2017

1. Realizácia **Projektu experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka v rámci päťročného študijného odboru 7902 J 74 – bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom – čínskym jazykom a učebných osnov predmetov vyučovaných v čínskom jazyku na Gymnáziu Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, 974 04 Banská Bystrica** schváleného Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2015-1933/60069:2-10B0 MŠVVaŠ SR do Školského vzdelávacieho Čínsky sen.
2. Vypracovanie a aplikácia **Cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku z predmetu čínsky jazyk** v rámci realizácie Projektu experimentálneho overovania učebných osnov čínskeho jazyka ako druhého vyučovacieho jazyka v zmysle ustanovení Rozhodnutia o schválení experimentálneho overovania študijného odboru gymnázia, bilingválne slovensko-čínske štúdium od 01. 09. 2016, číslo: 2015-19933/60069:2-10B0.
3. Uzatvorenie **Zmluvy o vzájomnej spolupráci** medzi **Konfuciovým inštitútom v Bratislave** (pri Slovenskej technickej univerzite) a **Gymnáziom Mikuláša Kováča**. Obsah zmluvy by mala tvoriť špecifikácia podmienok vzájomnej spolupráce pri realizácii bilingválneho vzdelávania, zabezpečenia štipendijných pobytov, poskytovanie kvalifikovaných lektorov, zabezpečenie edukačných materiálov a didaktických pomôcok a pod..
4. **Globálne rozvojové vzdelávanie** aplikovať v rámci:
 - **Testovacieho centra – pobočky SCIO CZ** pre **Národné porovnávacie skúšky**, ktoré sú prijímacou skúškou pre prijatie uchádzačov na VŠ v Českej republike a Slovenskej republike. V Banskobystrickom samosprávnom kraji je to jediné testovacie centrum (v rámci SR fungujú len v Žiline, Martine, Poprade, Prešove, Košiciach, Michalovciach, Trnave, Nitre a Bratislave).
 - **medzinárodného certifikovaného Centra skúšok pre získanie španielskych certifikátov DELE** v zmysle Protokolu o spolupráci medzi Instituto Cervantes Viena, Aula Cervantes Bratislava a Gymnáziom M. Kováča, ktorý bol podpísaný dňa 4. 3. 2013 riaditeľom Inštitútu Cervantes Viena Juanom Manuelom Casadom Ramosom a riaditeľkou Gymnázia M. Kováča PaedDr. Alenou Paulovou.

Údaje o počte uchádzačov na vykonanie Národných porovnávacích skúšok SCIO za obdobie školských rokov 2012/2013 až 2015/2016

školský rok	termín	uchádzači	spolu za školský rok
2012/2013	06. 04. 2013	21	136
	08. 05. 2013	90	
	01. 06. 2013	25	
2013/2014	12. 04. 2014	163	463
	08. 05. 2014	107	
	31. 05. 2014	193	
2014/2015	13. 12. 2014	198	1286
	07. 02. 2015	219	
	14. 03. 2015	195	

	11. 04. 2015	258	
	08. 05. 2015	270	
	30. 05. 2015	146	
2015/2016	12. 12. 2015	76	1062
	06. 02. 2016	198	
	12. 03. 2016	205	
	02. 04. 2016	174	
	30. 04. 2016	244	
	28. 05. 2016	165	

Údaje o počte uchádzačov o vykovanie jazykových skúšok DELE za obdobie školských rokov 2012/2013 až 2015/2016

Školský rok	Jazyková úroveň	Počet účastníkov
2013/2014	B1	1
	B2	6
	C1	3
2014/2015	B2	3
	C1	3
2015/2016	B2	1
	C1	3

Oblasť ľudských zdrojov

A) Strategické ciele v oblasti rozvoja ľudských zdrojov – vyhodnotenie ich plnenia v školskom roku 2015/2016

1. **Naplniť pojem tímová práca** v zmysle **otvorenej školskej klímy**, kde žiaci, pedagógovia, ale aj **rodičia** tvoria efektívnu súčasť školy, podieľajú sa na tvorbe a naplňaní jej cieľov, zúčastňujú sa podujatí, rodičia aktívne vstupujú do života školy (účasť na vyučovacích hodinách, spolupráca pri tvorbe a realizácii projektov, akceptovanie ich postojov, názorov a pod.) Výsledný efekt – **vedomie súdržnosti a spolupatričnosti**.

V zmysle vyhodnotenia aplikovaných dotazníkov pre pedagogických zamestnancov môžeme konštatovať splnenie tohto cieľa. Napriek tomu ide o dlhodobé cielené pôsobenie a monitorovanie školskej klímy vo vzťahu k všetkým jej zložkám.

Cieľ splnený.

2. **Aplikácia aktuálnych copingových stratégií na prekonávanie stresu** spôsobeného preťaženosťou učiteľov v dôsledku sekundárnych a terciálnych povinností na škole (administratívna náročnosť, supľovanie, počet hodín nad rámec úväzku, dozory a pod.) v spolupráci so **špecializovanou inštitúciou a sociálnym pedagógom**.

V zmysle § 55 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov dňa 07. a 08. apríla 2016 prebehol tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov v školskom prostredí (07. 04. 2016) a supervízia v škole (08. 04. 2016).

Ciel' trvá.

B) Strategické ciele školy pre oblasť kultúry školy a rozvoja ľudských zdrojov stanovené na školský rok 2016/2017

1. **Aplikácia aktuálnych copingových stratégií na prekonávanie stresu** spôsobeného preťaženosťou učiteľov v dôsledku sekundárnych a terciálnych povinností na škole (administratívna náročnosť, supľovanie, počet hodín nad rámec úväzku, dozory a pod.) v spolupráci so **špecializovanou inštitúciou a sociálnym pedagógom**.
2. Aktuálne otázky **komunikácie** v školskom prostredí riešiť v zmysle teoretických východísk a praktickej realizácie s dôrazom na schopnosť objektívnej sebareflexie, zvládania evalvačnej dynamiky, akčnú schopnosť a flexibilitu, orientáciu v nových životných trendoch, ktoré si dominantne vyžadujú aj výraznú zmenu komunikačných zručností, keďže práve tie predstavujú najvýznamnejší článok odovzdávania informácií a následne prežívania a riešenia pedagogických situácií.
3. Zvyšovanie **právneho povedomia psychologického poradenstva** pedagogických a odborných zamestnancov v zmysle aktuálnej legislatívy, **Zákonníka práce** a **Praktickej príručky k ochrane práv pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca** v spolupráci so špecializovanými inštitúciami (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Inšpektor bezpečnosti práce, Základná organizácia Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, právne poradenstvo a pod.).

§ 2 ods. 1. písm. o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Analýza vonkajšieho prostredia – STEPE analýza

Skupiny faktorov	Faktory	Prognózy vývoja (trendy)	Predpokladaný dopad na školu
Sociálne	Demografia v regióne	priemerné ukazovatele: počet ZŠ v rámci BBSK – 254 Počet tried 5.-9. roč. ZŠ v rámci BBSK – 1 373 počet žiakov 5.-9.roč. ZŠ v rámci BBSK – 25 198 počet žiakov v 1. roč. G v rámci BBSK – 1 621 (zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR k 15.09.2015)	- gymnázium s pôsobnosťou v rámci celého BBSK a Slovenskej republiky (experimentálne overovanie slovensko-čínskeho bilingválneho štúdia) - mierne stúpajúci trend v počte žiakov končiacich 8. a 9. ročník ZŠ - evidovaný stabilný počet uchádzačov o štúdium - možnosť výberu kvalifikovaných učiteľov v zmysle aktuálnej ponuky trhu práce
	Nové technológie	zvyšuje sa požiadavka využívať interaktívnu tabuľu, počítače, zobrazovacie zariadenia, audio technika vo VV procese digitalizácia obsahu vzdelávania	- učitelia zaškolení na prácu s IKT na nadštandardnej úrovni - ukončiť dopĺňanie IKT technológií do tried; orientácia skôr na nákup odborných učebných programov - zakúpiť notebooky v horizonte 3 rokov pre každého učiteľa - pokračovať v digitalizácii obsahu učiva a maturitných заданий
Technologické	Nové zistenia v pedagogike a psychológii	nové metodiky a technológie učenia	prechod od informatívno-transmisívnej koncepcie vzdelávania k systému tvorivo - humanistickej koncepcie osobnostne orientovaného vzdelávania.
		zvyšuje sa požiadavka rozvíjať kompetencie detí	pomenovať a špecifikovať kompetencie rozvíjané v škole a spôsoby, postupy ich rozvíjania
Ekonomické	Normatív na žiaka	stabilizovaná výška normatívu (mierne zníženie reálnej hodnoty)	
	Ceny energií	od 01.01.2015 zmena dodávateľa elektrickej energie - pokles cien elektrickej energie; pokles cien plynu; cena vody ostáva na rovnakej úrovni	tlak na efektívne hospodárenie s energiami a priebežnú kontrolu ich spotreby
	Energetická náročnosť objektu	zníženie energetickej náročnosti budov - Energetická obnova verejných budov	- Energetická obnova verejných budov nevyhnutné zateplenie objektov školy – realizácia projektu Energetická obnova verejných budov v Slovenskej republike (Operačný program Kvalita životného prostredia) - zabezpečenie dvoch posuvných bránových systémov, - zabezpečenia osadenia stĺpov a pletiva. - rekonštrukcia a údržba interných priestorov školy pavilónu A

	Optimalizácia finančných prostriedkov	získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov na prevádzku školy a riešenie havarijných stavov	prenájom vnútorných plôch, priestorov a zariadenia školy
Politické		- časté nie vždy efektívne zmeny - prispôsobovanie základných školských dokumentov a interných noriem organizácie	
	Inovácie školského zákona a nadväzujúcej legislatívy	globálne rozvojové vzdelávanie - zmena životného štýlu	zvýšenie šancí pri prijatí na VŠ väčšia možnosť uplatnenia na pracovnom trhu
Ekologické	Šetrenie energiami	- nevyhnutné zateplenie objektov školy - pravidelné revízie kotlov, elektrického zariadenia, výmena svietidiel a pod.	finančná náročnosť realizácie recyklácia komunálneho a iného odpadu

Analýza vnútorného prostredia - SWOT analýza

Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
riadenie školy (závery ŠŠI ŠIC BB)	x				
kultúra, klíma školy		x			
postavenie školy v celoslovenskom meradle		x			
kvalifikovanosť učiteľov a lektorov	x				
záujem učiteľov vzdelávať sa		x			
podmienky výchovy a vzdelávania (závery ŠŠI ŠIC BB)	x				
úroveň vyučovania (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
ciele vyučovania			x		
zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu vo vzťahu k téme (závery ŠŠI ŠIC BB)			x		
rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa (závery ŠŠI ŠIC BB)			x		

rozvíjanie komunikačných kompetencií (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií (závery ŠŠI ŠIC BB)			x		
rozvíjanie kompetencií v oblasti využívania IKT (závery ŠŠI ŠIC BB)		x			
úroveň dosahovaná v testovaní žiakov bilingválneho štúdia		x			
úroveň dosahovaná v MS bilingválne štúdium		x			
medzinárodné projekty	x				
certifikované centrá a ich napojenie na VV proces	x				
úspešnosť absolventov na prijatie na VŠ		x			
úspešnosť absolventov na prijatie na VŠ v zahraničí	x				
činnosť sociálneho pedagóga	x				
materiálno-technické vybavenie		x			
interiér a exteriér školy			x		
vlastná školská jedáleň		x			
školská jedáleň - vybavenie			x		

Legenda: kritéria je možné priebežne dopĺňať

§ 2 ods. 1. písm. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a ich úspešnosť pri prijímaní na ďalšie štúdium.

1. Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na vysoké školy 2016/2017:

TRIEDA	Počet žiakov triedy	Počet žiakov, kt. sa hlásili na VŠ	Prijatí na VŠ	Neprijatí na VŠ	Percento prijatých študentov na VŠ
Piata A	18	17	17	1	94,44%
Piata B	22	20	20	2	90,91%
Ôsma C	12	8	8	4	66,67%
Spolu:	52	45	45	7	86,54%

2. Prijatie absolventov Gymnázia Mikuláša Kováča na vysoké školy podľa druhu štúdia:

Druh štúdia:	Piata A	Piata B	Ôsma C	Spolu:
VŠ zahraničné - Španielsko	2	0	0	2
VŠ zahraničné - Dánsko	1	0	0	1
VŠ zahraničné - Anglicko	1	1	0	2
VŠ zahraničné – Česká republika	4	4	2	10
VŠ zahraničné- Čína	0	1	0	1
VŠ Slovensko	9	14	6	29
Spolu:	17	20	8	45
Z toho:				
Filologické smery	3	1	0	4
Humanitné smery	0	4	2	6
Technické smery	0	3	1	4
Právo	1	1	1	3
Prírodovedné vedy	5	1	2	8
Ekonomické smery	3	2	1	6
Design a technológia	1	0	0	1
Filozofické smery	2	4	0	6
Pedagogické smery	0	3	0	3
Logistika	1	0	0	1
Lekárska a zdravotnícka fakulta	1	1	1	3
Spolu:	17	20	8	45

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 03. 10. 2016 a v Rade školy dňa 14. 10. 2016.

PaedDr. Alena Paulová
riaditeľka školy