Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: I Zajączki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 01.04.2021 |
| Temat dnia | Palma Wielkanocna |
| Wskazówki dla rodziców | Ważnym aspektem rozwoju dziecka jest umiejętność koncentracji. W tej propozycji zajęć zachęcamy do rozwijania koncentracji uwagi poprzez słuchanie opowiadań, rozmowę na temat wysłuchanego tekstu. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Słuchaj uważnie opowiadania, staraj się zapamiętać jak najwięcej. Dokładnie pomaluj zajączka. Pamiętaj o tym jak należy trzymać pędzel. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | Opowiadanie ,,Bajeczka wielkanocna” A. Galicy  Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki  zaczęły wychylać się z pączków.  - Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy  wstawać?  A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:  - Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle  roboty.  Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej.  Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.  - Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki,  żółty Kurczaczek.  Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.  - Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na  Wielkanoc.  Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w  bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.  - Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez  wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić  jeszcze kogoś.  - Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.  - Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.  - Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.  A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i  zaczęło z kimś rozmawiać.  - Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.  A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.  Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to  „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.  - Co to? Co to? – pytał Zajączek.  - Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.  I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.  - To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich  promykami, nucąc taką piosenkę:  W Wielkanocny poranek  Dzwoni dzwonkiem Baranek,  A Kurczątko z Zającem  Podskakują na łące.  Wielkanocne Kotki,  Robiąc miny słodkie,  Już wyjrzały z pączka,  Siedzą na gałązkach.  Kiedy będzie Wielkanoc  Wierzbę pytają.  2.Rozmowa na temat opowiadania:  · Co robiło słonko?  · Kogo obudziło jako pierwsze, drugie, ... ?  · Dlaczego słonko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?  · Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?  Zadanie dla dzieci: Świąteczne porządki. Pomaganie rodzicom w przedświątecznych porządkach, sprzątanie zabawek, segregowanie ich do odpowiednich pojemników, pomaganie w kuchni, ścieranie kurzy.  Zadanie manualne: Malowanie szablonu zajączka (Karty pracy 1) |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | Karty pracy 1 |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | III 2, 5, 6  IV 1, 2, 5, 12 |

Opracowała: Kamila Rusinowska