

Základná škola Krásnohorské Podhradie , Pokroková199 PSČ 049 41

Vec :

S P R Á V A : Ako sme fungovali v období pandémie a výnimočného stavu...

Podľa opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. 3. 2020 č. OLP/2576/2020 (ďalej len „opatrenie ÚVZ SR“) „Zakazuje sa prevádzka týchto zariadení: ... zariadenia pre deti a mládež vrátane zariadení starostlivosti o deti do 3 rokov veku podľa § 24 zákona č. 355/2007 Z

Rešpektujúc tieto opatrenia ,po dohode so zriaďovateľom školy sa týmto dňom / pôvodne na 2 týždne / prerušila akákoľvek prevádzka školy a vedenie školy zavádzalo povinné opatrenia na zamedzenie šírenia Covidu 19.

Základná škola v Krásnohorskom Podhradí s VJS dlhodobo buduje informatickú výchovu na škole . V rámci svojich finančných možností , v rámci množstva projektov z minulosti zameraných aj na nákupy IK techniky sme sa snažili podmienky modernizovať / prví v okrese s PC, druhí v rámci Infoveku , prvá webstránka školy v okrese , prvá škola s optickým internetom v okrese Rožňava .../

Žiaľ, pomerne solídne vybudovaná infraštruktúra školy nekooperuje s možnosťami a sociálnym štandardom drvivej väčšiny rodín z MRK / 100% našich žiakov / Z týchto dôvodov škola v období pandémie nebola schopná online osloviť až 80 % rodín , ktoré týmito IKT prostriedkami neboli zabezpečené .Disponujúc týmito údajmi sme sa pomerne včas rozhodli pre tradičný spôsob domácej edukácie - dištančnú formu vzdelávania formou balíkov úloh , ktoré sme v zhruba 10 dňových intervaloch osobne distribuovali do rodín našich žiakov v rómskej osade, v obci i v spádových obciach. Učitelia pravidelne zasielali prostredníctvom emailov úlohy pre žiakov, ktoré sme pracne rozmnožovali v škole / jednorázovo cca 1600 až 1800 listov /.Prítomný bol obmedzený počet zamestnancov ,p.zástupkyňa RŠ , asistenti , niekoľko učiteľov ,ako aj RŠ .Ešte náročnejšia bola distribúcia a rozdávanie úloh do jednotlivých rodín. Žiaľ , až na malú výnimku , sme sa museli spoliehať iba na naše personálne kapacity. V nie ľahkých podmienkach neustále hroziacej nákazy sa naši asistenti učiteľov pod vedením mimoriadne zodpovednej i ochotnej sociálnej pedagogičky školy snažili pravidelne rozdávať balíky úloh pre žiakov priamo v teréne. Riaditeľ školy prizýval k pomoci aj vychovávateľov ŠKD a priamo v osade pomáhala aj vyučujúca z I.st. ZŠ. Pomáhali aj naši žiaci , dvaja , traja rodičia na čele s predsedníčkou Združenia rodičov . Okrem úloh sa rozdávali aj rúška pre žiakov , ktoré v domácom prostredí vyhotovila p.učiteľka 3.A triedy a aj hračky pre deti. / vid' foto /Rúška pre budúcich prvákov vyhotovila p.vychovávateľka ŠKD ,ktoré sa rozdávali počas zápisu.

Naspäť na kontrolu a ohodnotenie úloh sa nám vrátilo zhruba 50 -60 % vypracovaných заданий .

Neprospela nám informácia o nemožnosti opakovania ročníka pre žiakov , ktoré sa odzrkadlilo na nižšej motivácii žiakov i zníženej efektivite navrátených úloh / aj keď chápeme pohnútky nadriadených v danom- netradičnom období. / Výnimku v tomto spôsobe vzdelávania tvoril triedny učiteľ 8.A triedy , ktorý prostredníctvom svojej online skupiny komunikoval so svojimi / niektorými / žiakmi a z času na čas im zadával zaujímavé úlohy na spestrenie domáceho pobytu.

Komunikácia medzi vedením školy a pedagogickým zborom sa diala prostredníctvom internetu , cez FB skupinu , ale výnimočne 3 krát aj priamo v priestoroch školy . Riaditeľ školy zvolával kolegov do školy po málopočetných skupinách v inom časovom i dennom harmonograme. Rešpektovali sme požiadavky na zvýšenú hygienu , ako aj odstupy medzi zúčastnenými. Počas mimoriadnych prázdnim sme riešili zápis detí do školy , tentokrát bez účasti teamu zamestnancov CPPPaP Rožňava , špeciálnej pedagogičky , ako aj samotných detí. Rovnako výchovná poradkyňa školy pracovala na podpisovaní prihlášok na stredné školy , konzultáciách s rodičmi i zástupcami stredných škôl . Pomoc nám poskytol pracovník terénnosoc. služieb v obci .

THP zamestnanci školy mali taktiež rozvrhnutý obmedzený pohyb v priestoroch školy. Raz týždenne upratovačky čistili priestory , vetrali objekty školy a polievali izbové kvety . Údržbári školy takmer denne pracovali v areály školy , strihali stromy , kríky kosili trávniky , maľovali priestory , temperovali vnútorné priestory a pod. Administratívni zamestnanci vykonávali aktuálne svoju bežnú mzdovú i účtovnícku agendu v rámci homie office .

Vedenie školy sa snažilo včas , priebežne objednávať a nakupovať dezinfekčné prostriedky , ktoré boli na trhu / výrazne zdražené oproti pôvodným cenám /. Ešte pred ohlásením návratu žiakov do škôl boli objednané aj bezdotykové teplomery a desiatky litrov dezinfekcie. Vyplnili sme tabuľku na dohodovacie konanie MŠ SR , kde sme uviedli finančné požiadavky na úhradu výdavkov na tonery a kancelárske papiere , ktoré sme spotrebovali pri rozmnožovaní úloh pre žiakov z MRK /cca10tis./

Rovnako naše požiadavky prostredníctvom dohodovacieho konania smerovali na úhradu čiastočných nákladov za čistiace i dezinfekčné prostriedky a pod. Tieto financie nám veľmi pomôžu vzhľadom na náš nízky rozpočet.

Počas nútených prázdnin sa realizovala komplexná rekonštrukcia elektrických rozvodov školskej kuchyne , inštalácia siedmich stolových notebookov v učebni informatiky a začali sa aj stavebné práce - sedlová strecha na telocvični školy .

V zmysle pokynov i rozhodnutia MŠ SR sa od pondelka 1. júna 2020 obnovilo vyučovanie aj na našej škole . Predbežný záujem sme zisťovali iba sporadicky v čase výjazdov do rómskej osady . O to väčšie bolo naše prekvapenie , keď sme 1.júna zaregistrovali 76 % účasť žiakov 0. až 5.ročníka . V našich podmienkach to bola veľmi pozitívna účasť. Tieto percentá sa však postupne znižovali a po týždňoch vyučovania sme klesli pod 50 % . V rámci našich možností sme dodržiavali denne ranný filter , kde sa merala teplota žiakov , vykonávala dezinfekcia , ako aj zisťovanie prítomnosti žiakov a ich záujmu o obedy v ŠJ. Vďaka patrí všetkým- v prvom kontakte , ktorí tento servis zabezpečovali. Prísne sme dodržiavali predpísané podmienky v jednotlivých triedach , nikde počty za toto obdobie neprekračovali povolené normy. Jednoznačnou prioritou bola výuka žiakov. Učitelia zodpovedne pristupovali ku hygiene žiakov , k disciplíne počas prestávok , ako aj k rešpektovaniu príkazov i zákazov.

Učitelia prvého stupňa ZŠ , ako aj vyučujúci v piatom ročníku svedomite a cieľavedome pracovali na zmiernení vážnych výpadkov v edukácii detí počas pandémie. Je však podstatné zaznamenať , že dobrovoľná voľba účasti v škole nepadla na úrodnú pôdu najmä žiakom , ktorým by vedomosti najviac prospeli. U týchto žiakov sme viac menej zaznamenali aj nezáujem a ignoráciu dištančných úloh. „Motiváciou „ pre nich bolo zrejme medializované odporúčanie neklasifikovať úlohy a odporúčanie neopakovať ročník ...

Po oznámení možnosti dobrovoľného návratu všetkých žiakov školy sa vedenie školy po dohode so zriaďovateľom rozhodlo otvoriť brány školy od štvrtka 25.júna 2020 .Prítomnosť žiakov v škole bola cca 90 %. Vyučovacia činnosť sa už na II.st. ZŠv posledných dňoch nerealizovala.

Na lepšiu orientáciu v množstve nových dokumentov , usmernení i pokynov sme využívali webstránky Ministerstva školstva , minedu ,portály ucimenadialku.sk , riaditeliaskol.sk , indicia.sk . Pomoc vo forme usmernení nám sporadicky sprostredkoval aj OÚ odbor školstva v Košiciach i p.Tamášová z odboru školstva MÚ Rožňava.

Vyučujúci školy stručnými správami informovali vedenie školy o ich dištančnej činnosti počas mimoriadneho obdobia a vedúci metodických orgánov spracovali tieto informácie do písomných záznamov. Na požiadanie sociálnej poisťovne triedni učitelia vyhotovili prehľad účasti žiakov na vyučovaní po dobrovoľnom návrate žiakov do škôl .

O našej práci počas mimoriadneho obdobia informovala aj televízia Markíza i Denník N .

Mgr. Ladislav Mikula

riaditeľ školy