Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek, 08.04.21 |
| Temat dnia | Zwierzęta z wiejskiej zagrody. |
| Wskazówki dla rodziców | Przygotujcie proszę, plastelinę. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Udanej zabawy. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Lepienie z plasteliny figurek zwierząt z wiejskiego podwórka.  2. Zabawa *O którym zwierzęciu mówię?*  Rodzic pokazuje na zdjęcia (obrazki) zwierząt z wiejskiego podwórka. Dzieci podają ich nazwy i dzielą te nazwy rytmicznie (na sylaby). Dziecko opowiada o wybranym zwierzęciu. Podaje wybrane przez siebie cechy danego zwierzęcia, ale nie mówi jego nazwy i jaki głos ono wydaje. Rodzic wskazuje odpo­wiednie zdjęcie.  3. Nazywanie młodych zwierząt z wiejskiego podwórka: prosięcia, cielęcia, kurczątka i źrebaka.  Dzieci oglądają zdjęcia zwierząt, określają podobieństwo do ich rodziców.  <https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>   * Mam nadzieje, że na koniec filmu zagadki rozwiązaliście prawidłowo.   4. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac (*Wyprawka plastyczna* nr 23).   1. Odszukiwanie wśród naklejek obrazków: krowy z cielątkiem, świni z 2. prosiętami, kury z kur­czątkami, klaczy ze źrebakiem. 3. Naklejanie ich w kołach. 4. Wycinanie kół z podstawkami. Zagięcie ich wzdłuż linii przerywanych. 5. [https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-4l-wyp/mobile/index.html#p=61](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-4l-wyp/mobile/index.html%23p=61)   [https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-4l-wyp/mobile/index.html#p=71](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-4l-wyp/mobile/index.html%23p=71)  5. Wykonanie prac przez dzieci.  6. Zabawa wykonaną pracą.  Dzieci ustawiają przed sobą podstawki z obrazkami zwierząt. Rodzic podaje nazwę zwierzęcia i jego dziecka. Dzieci podnoszą odpowiednią podstawkę i naśladują głos danego zwierzęcia.  7. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Naśladujemy zwierzęta z wiejskiego podwórka.*  Dzieci naśladują ruchy i głosy zwierząt, np.: psa, kota, świni, kaczki, kury, krowy... których nazwy podał rodzic.  8.Ćwiczenia logopedyczne – *Koty i myszy.*  *Kotki piją mleko* (dzieci wykonują ruchy językiem do przodu i do tyłu), a *myszki gryzą ser* (dzieci wykonują ruchy dolną wargą i górną wargą). Po śniadaniu wszystkie *zwierzątka* oblizują się dokładnie (wykonują okrężne ruchy językiem po wargach w prawą i w lewą stronę).  *Śpiewanie*. Najedzone *zwierzątka* wesoło sobie podśpiewują – *myszki*: *pii.*.. *piii... piii*... a *kotki: miauu... miauu... miauu...*  *Kołysanka*. *Myszki* śpiewają *kotkom* na dobranoc: *Aaa, kotki dwa*...  9. Zabawa *Wszystko zwierzę, co ma pierze*.  Rodzic rozpoczyna zabawę słowami: *Wszystko zwierzę, co ma pierze,* po których wymienia nazwy różnych zwierząt. Każdorazowo, wypowiadając nazwę, rozpościera ręce niczym ptak skrzydła. Dzieci wsłuchują się uważnie w słowa rodzica i rozpościerają ręce tylko wtedy, gdy usłyszą nazwę ptaka. Kto jednak ulegnie sugestii i uniesie ręce w nieodpowiednim mo­mencie, daje fant, który po zakończeniu zabawy musi wykupić, spełniając określone zadanie. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, III5, III9, IV2, IV8, IV18  Cele:  Dziecko:  - rozwija sprawność manualną  - rozwija logiczne myślenie  - rozwija mowę  - jest uważne |

Opracowała: Grażyna Waligórska