Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek, 12.04.21 |
| Temat dnia | Temat tygodnia: Zabawa w teatrTemat dnia: Makówkowy teatrzyk |
| Wskazówki dla rodziców | Proszę przygotować sylwety do teatrzyku ( może to zrobić dziecko) makówkowej rodziny: tata, mama, córka duża, mała i maleńka oraz 6 patyczków. Potrzebne też będą sylwety wróbli - 5 ( do pobrania w linku poniżej) |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Dzisiaj pogoda nie zachęca do spędzenia dnia na podwórku, więc zapraszam do zabawy w teatr.  |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Zabawa dramowa *Rozmowa kwiatów i owadów*. Rodzic układa przed dziećmi sylwety – kwiatów i owadów. Chętne dzieci wybierająsobie sylwetę kwiatu lub owada, nazywają ją i przedstawiają rozmowę międzysylwetami. 2. Budowanie zamków z klocków. Po zbudowaniu zamków dzieci określają, kto może mieszkać w ich budowlach. 3. Zabawy ruchowe: *Poznawanie i wyczuwanie własnego ciała* 1. Maszerowanie w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan.
2. Podskakiwanie na jednej nodze.
3. Chodzenie tyłem w siadzie podpartym*.*

*Zdobycie pewności siebie i orientacji w przestrzeni* Dzieci slalomem czwo­rakują między zabawkami rozłożonymi na podłodze.*Ćwiczenia przeciwko:* 1. Rodzic turla dziecko po pokoju z lekkim oporowaniem,
2. klęk prosty – delikatne siłowanie się.

*Ćwiczenia kreatywne* Improwizacje ruchowe z małymi piłkami przy dźwiękach nastrojowej muzyki.4.Inscenizowanie wiersza H. Bechlerowej *Makówkowy teatrzyk* – z wykorzystaniem sylwet postaci. 5. Przedstawienie bohaterów wiersza – mamy, taty, córek: dużej, małej i maleńkiej. 6. Przedstawienie teatrzyku.*Makówkowy teatrzyk –**jest tu na co popatrzeć!**Makówkowa rodzina**przedstawienie zaczyna.**Jest tata, Mak wąsaty,**i mama w chustce w kwiaty,**i córeczki w sukienkach:**duża,**mała,**maleńka.**Makówkowa rodzina**właśnie taniec zaczyna.**Już tata Mak z wąsami**macha w górze rękami**i kłania się, i śpiewa,**jak to się mak zasiewa.**Do rodziny mówi tak:**– Razem ze mną siejcie mak!**Sieje mak razem z tatą**mama w chustce w kwiaty**i córeczki w sukienkach:**duża,**mała,**maleńka.**Kończy się przedstawienie!**Słuchamy zapatrzeni...**Jest cisza, spokój taki,**jakby kto posiał makiem.*7. Rozmowa na temat przedstawienia. 1. Kto występował w przedstawieniu?
2. Jak wyglądali członkowie rodziny pana Maka?
3. Co robili?
4. Wyjaśnienie znaczenia słów: *cisza jak makiem zasiał.*

8. Ćwiczenia logorytmiczne z wykorzystaniem tekstu rymowanki *Siała baba mak.* Dzieci: *Siała baba* chodzą rytmicznie po kole, rytmizując tekst,*mak,* uginają kolana do lekkiego przysiadu i klaszczą jeden raz mocno,  wymawiając słowo,*nie wiedziała jak,* wykonują ruchy tak jak wyżej,*a dziad wiedział,* drobnymi krokami obracają się wokół własnej osi, z  rytmizowaniem tekstu,*nie powiedział*,*a to było* rytmizują tekst, poruszając się do tyłu i uginają kolana do lekkiego  przysiadu*tak.* klaszczą raz i mocno wypowiadają słowo.9. Ćwiczenia matematyczno-oddechowe na podstawie wiersza E. M. Skorek *Ile wróbli?* Dzieci słuchają wiersza, a w miejscach oznaczonych gwiazdką powtarzają za rodzicem liczebniki, licząc do pięciu.*Siedzi na drucie**wróbelek mały.**Przyfrunął drugi**i plotkowały.**Teraz niech dzieci**pięknie poćwiczą**i na wydechu**ptaszki policzą:*– *Jeden, dwa.\***Do wróbli owych**przyfrunął trzeci.**Ile jest wróbli?**Policzcie, dzieci.*– *Jeden, dwa, trzy.\***A już za chwilę**nowy tu siedział.**Ile jest wróbli?**Kto będzie wiedział?*– *Jeden, dwa, trzy, cztery.\***Piąty wróbelek**do ptaków leci.**Ile jest ptaszków?**Czy wiecie, dzieci?*– *Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć.\* (...)*Rodzic może recytować wiersz i ilustrować go sylwetami wróbli. 10.Zabawa orientacyjno-porządkowa *Wielkoludy i krasnoludki*. Rodzic wystukuje na bębenku rytm ćwierćnut, a dzieci chodzą wyprostowane z uniesiony­mi w górę rękami, w wysokim wspięciu na palcach – tak maszerują *wielkoludy*. Gdy słychać dźwięk ósemek – cichutko biegają *krasnoludki.* .11. Zorganizowanie w pokoju dziecka kącika teatralnego. Wyposażenie go w koc, maski, korony, sylwety postaci, zwierząt, stroje, różdżki... 12. Zabawy dowolne w kąciku teatralnym. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | [wróble](https://blizejprzedszkola.pl/cache/cache_img_miesiecznik/219/przedszkolaki-pamietajcie-ptaki-zima-dokarmiajcie-cz-1-pd-219-1304.pdf.jpg) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, II5, III9, IV2Dziecko:- wypowiada sie na temat teatrzyku- rozwija sprawność ruchową- przelicza do 5- potrafi się bawić w teatr wykorzystując dostępne zabawki i materiały |

Opracowała: Grażyna Waligórska