Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : SKRZATY 6 LATKI

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 19.11.2020 |
| Temat dnia | Chciałbym mieć takiego przyjaciela |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcanie dziecka do wspólnej gimnastyki, podnoszenie świadomości i rozwijanie wrażliwości na los porzuconych zwierząt, rozwijanie ekspresji twórczej, doskonalenie zdolności manualnych przez formowanie zwierzęcia z jednej bryły |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Dzisiaj będziemy razem ćwiczyć , rozmawiać o zwierzętach i ulepimy ulubione zwierzątko z masy plastycznej |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :  ruchowa  (gimnastyka)  plastyczna  z czytaniem i mówieniem  (opowiadania)  kodowanie konstruowanie  itp. | **1**. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:  Ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu i pośladków a) w leżeniu przodem nożyce pionowe ramion, a następnie nożyce pionowe nóg. Powtórzyć 3x. b) W leżeniu przodem naprzemianstronny wznos prawego ramienia i lewej nogi, a następnie lewego ramienia i prawej nogi. Powtórzyć 3x.  Ćwiczenia zwinnościowe, równoważne, wzmacniające mięśnie obręczy barkowej i grzbietu; - wejście na czworakach po drabince skośnie w górę – dowolny zjazd ze zjeżdżalni. Powtórzyć 3x.  Ćwiczenia mięśni brzucha; -  leżenie tyłem; ramiona w bok, nogi ugięte w kolanach, stopy oparte na podłożu – próba uchwycenia palcami stóp, leżącej na podłodze chusty – uniesienie w górę i opuszczenie jej na brzuch. Wykonanie 2 – 3 oddechów przeponą, podanie chusty rękoma do stóp. Powtórzyć 3x.  **2**. Rozmowa z czworonożnym przyjacielem –opowiadanie historyjki wymyślanie, co mogą mówić zwierzęta?-rozwijanie mowy dialogowej.  **3**. ,,Chciałbym mieć takiego przyjaciela’’ rodzic czyta opowiadanie (załącznik 1)  Rozmowa na temat odpowiedzialnej opieki nad zwierzętami  Skąd babcia miała pieska?  Przypomnienie co to jest schronisko dla zwierząt ?  W jaki sposób możemy pomóc opuszczonym zwierzętom?  Dziecko wskazuje momenty humorystyczne w wierszu  **4**. Rozmowa na temat potrzeby pomocy bezdomnym zwierzętom.  **5**.Zajęcia plastyczne ,,Mój zwierzak” ”(załącznik 2,3 )rzeźba z masy solnej lub ciastoliny, plasteliny-  Uformowanie bryły o podłużnym kształcie, nadawanie kształtu zwierzęcia, zrobienie oczu z koralików lub ziarenek, jeśli robimy pracę z masy solnej to po wyschnięciu malujemy.    **6**. Zabawa ,,Sznurki” rozwijanie zdolności manualnych oraz pamięci, odwzorowywanie szlaczków ,figur geometrycznych i liter za pomocą sznurka ,wełny lub nitki, rodzic wymienia co dziecko ma ułożyć ze sznurka.  7. W miarę możliwości wybierz się na krótki spacer po swojej miejscowości, osiedlu.  Dziecko spaceruje z R. obserwacja zmian w przyrodzie późną jesienią, rozmowa jaka jest pora roku, miesiąc ,dzień tygodnia, pokazywanie strony lewa prawa. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | 1    2 <https://youtu.be/gZKG3cAtT2Q>  3<https://youtu.be/wHSMp7h2JVw> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5,8,9  II 9,10,11  III 5  IV 2,6,7,15,18,19 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Opracowała: Elżbieta Sasim