Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : SKRZATY 6 LATKI

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 18.11.2020 |
| Temat dnia | Zwierzęta się uczą i my też |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcanie dziecka do zabawy w naśladowanie ruchów zwierząt, porównywanie sylwetek i ich cieni, zagadki słuchowe, zabawy muzyczne i przeliczanie |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Dzisiaj będziemy skakać jak kangury i zające, dowiemy się ciekawych rzeczy jak bawią się jeżyki w liczenie, pobawimy się w zgadywanie co słyszysz? |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :  ruchowa  (gimnastyka)  plastyczna  z czytaniem i mówieniem  (opowiadania)  kodowanie konstruowanie  itp. | **1**. Zabawy ruchowe:  Ćwiczenia orientacyjno – porządkowe - „Posąg”- bieg, podskoki, marsz w rytmie wystukiwanym na instrumencie – w przerwie zatrzymanie w takiej pozycji, w jakiej zastała dziecko przerwa. Powtórzyć 3x.  -  „Skoki kangura” –przyjęcie poprawnej postawy wyjściowej (postawa wyprostowana, łopatki ściągnięte), gazeta złożona na pół i trzymana między kolanami. Powtórzyć 2x.  -  „Zające” – stojąc w rozkroku (nogi wyprostowane) – przesuwanie złożonej gazety między stopami w tył i w przód. Po kilku ruchach przeskoki bokiem przez gazetę w lewo, w prawo. Powtórzyć 2x.  **2**. Oglądanie obrazków i grupowanie według instrukcji np. memory kształtowanie analizy i syntezy wyrazów (dzielimy na sylaby na głoski, co słyszymy na początku wyrazu, na końcu)Grupowanie obrazków np. wg liczby sylab 2,3,4, następnie zaczynających się na głoskę a,e,u,i.  **3**. Zabawa dydaktyczna ,,Co widziałeś?’’ (załącznik 1)  Ćwiczenia analizatora wzrokowego wyodrębnianie figury i tła, spostrzeganie położenia w przestrzeni i stosunków przestrzennych.  **4**. Zabawa „Różne dźwięki ”  Prowadzący pokazuje dzieciom różne przedmioty, np. słoik, puszkę, plastikową butelkę, książkę, po kolei  uderza w nie pałeczką. Uczestnicy zajęć wsłuchują się w dźwięki. Następnie zamykają oczy.  Kierujący ćwiczeniem ponownie uderza pałeczką w wybrane do ćwiczeń rekwizyty, dzieci odgadują jakie  to przedmioty i w jakiej kolejności były (ćw. pamięci słuchowej)  **5**.Zajęcia matematyczne  odczytujemy dziecku wiersz  ,,Trzy małe jeżyki’’  Przyszły trzy małe jeżyki na lekcję matematyki .  Dzisiaj się uczą liczenia, więc zaczynają ćwiczenia:  Jeden jak nosek jezyka, co jest jak mała kuleczka.  Dwa jak dwa oczka jezyka, lśniące jak czarna porzeczka.  Trzy jak trzy małe jezyki,a każdy bardzo wesoły,  Cztery jak cztery łapeczki na których biegły do szkoły,  I pięć –bo piątkę rzecz jasna, dostały z matematyki.  Tylko igiełek na razie nie policzyły jeżyki….  Liczymy razem z jeżem-Ile było jeżyków? Jakie poznały liczby? W jaki sposób je zapamiętywały?  Dziecko może narysować jeża (załącznik 2).  Zabawa duże małe sortowanie do dwóch obręczy lub pojemników przedmiotów np. sylwetki zwierząt duże osobno małe osobno i porównywanie :o ile mniej? o ile więcej? co zrobić żeby było tyle samo?  **5**. Zajęcia muzyczne piosenka ,,Pan listopad”(załącznik 3)dziecko może pokazywać na załączniku opis zabawy lub akompaniować na instrumencie refren  **6**. Zabawa muzyczna ,,Jaki instrument tak pięknie gra?’’ odtwarzamy dziecku muzykę z załącznika może się np. odwrócić lub zakryć oczy i zgaduje jaki to instrument (załącznik 4)  **7**. W miarę możliwości wybierz się na krótki spacer po swojej miejscowości, osiedlu.  Dziecko spaceruje z R. w pobliżu domu, obserwacje ,,Liczy drzewa, ptaki,samochody’’ rozwijanie zainteresowań przyrodą i przeliczanie |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | 1 <https://mamotoja.pl/polacz-cienie-z-obrazkami-zagadka-dla-dzieci,gry-logiczne-artykul,7335,r1p1.html>  2 <https://youtu.be/7fh_h_NAULY>  3 <https://youtu.be/2WboPQl3d5c>  4 <https://youtu.be/MadTiSUv4Jo> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5,6,8,9  III 2,5  IV 2,4,5,7,11,12,15,19 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Opracowała: Elżbieta Sasim