Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : SKRZATY 6 LATKI

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 16.11.2020 |
| Temat dnia | Pies przyjacielem człowieka |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcanie dziecka do poznania różnych ras psów, poznanie pomocnej roli psa w życiu człowieka, próby odczytywania wyrazów |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Dzisiaj dowiemy się ciekawych rzeczy o psach jak pomagają ludziom, będziemy naśladować pieski, czytać napisy i malować. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :  ruchowa  (gimnastyka)  plastyczna  z czytaniem i mówieniem  (opowiadania)  kodowanie konstruowanie  itp. | **1**. **Zabawy ruchowe:**  „Pieski na spacer” - Zabawa ruchowa z elementem chodzenia na  czworaka.  Dzieci pieski – na spacer, dziecko porusza się między różnego rodzaju  przeszkodami – stół, krzesła itp. Hasło: Pieski do budy- jest sygnałem do  zajęcie wyznaczonego miejsca – budzie   Kotki piją mleczko- Rodzic włącza muzykę i dzieci- kotki poruszają się  pomiędzy przeszkodami rozłożonymi na podłodze, jak muzyka przestaje  grać dzieci -kotki piją mleczko z miski (wyznaczony przedmiot).   „Pies goni kota”- zabawa ruchowa bieżna – w tej zabawie wyznaczamy  jedną osobę jako psa – może to być ktoś z rodziny i jedna osoba to kot –  np. dziecko. Na hasło: „Pies goni kota” ot ucieka przed psem, a pies  próbuje go złapać.   „Piesek niesie kość” – zabawa ruchowa na czworakach – kością jest  umówiony przedmiot np. maskotka. Na hasło: „piesek niesie kość” –  dziecko wkłada sobie wybrany przedmiot pod brodę i niesie w  wyznaczone miejsce.  **2**. Oglądanie albumów i książek o psach, zdjęć przedstawiających psy w różnych sytuacjach swobodne rozmowy (załącznik 1) (załącznik 2)  Rozmowa na temat roli psa: (załącznik 3)  Stróż gospodarstwa wiejskiego  Towarzysz ludzi niepełnosprawnych, przewodnik niewidomych  Pies ratownik np. w Policji Straży Pożarnej, psy tropią ślady, szukają osób zaginionych w górach, w gruzach, pod lawiną ,tonących  Pies Pasterski  Pies biorący udział w dogoterapii  **3**. **Zabawa dydaktyczna ,,Czyja to buda?** (dziecko może zrobić 5 bud dla psa i 5 różnych piesków wyciąć z gazet lub narysować, rodzic robi napisy nazwy psów**)**  Dopasowanie napisów do obrazka. Na tablicy lub stole umieszczone budy, na których widnieją wizytówki psów: AZOR, BUREK, REKS,DINO,PIMPEK. Na dole tablicy umieszczone są sylwety psów z podpisem i podpisane miski. Zadaniem dzieci jest: - odszukać taki sam napis, jaki ma pies i buda; - porównać napisy i ustalić podobieństwo; - umieścić psa i napis obok jego budy; - odszukać Podpisaną miskę psa i umieścić ją obok psa; - wyodrębnić głoskę w nagłosie w imieniu psa  4.Rozmowa ,,Czy pies zawsze zachowuje się przyjaźnie?’’ Jak zachować się w razie ataku psa?  KODEKS POSTĘPOWANIA W RAZIE ATAKU PSA  Zachowaj spokój-Wezwij pomoc-Nie uciekaj-Nie szarp się-Nie patrz mu w oczy-Przyjmij pozycję żółwia  Poćwiczyć z dzieckiem pozycję żółwia (załącznik 4)  **5. Praca plastyczna** Pies (załącznik nr 5)  **6. Zabawa ruchowa ,,Pieski’’** Dziecko ruchem i mimiką naśladuje czynności psa: szczekanie, turlanie się, picie wody z miski, bieganie, odpoczywanie, tropienie, spacerowanie  **7**. W miarę możliwości wybierz się na krótki spacer po swojej miejscowości, osiedlu.  Dziecko spaceruje z R. w pobliżu domu, obserwacje ,,Co ukryło się w korze drzew?’’ rozwijanie zainteresowań przyrodą |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | 1<https://www.edukator.pl/presentation/show/?uid=5d60f7833dd2099f8c3af147812fd3542b6d0da0>  2 <https://slideplayer.pl/slide/418955/>  3 <http://www.publikacje.edu.pl/publikacje.php?nr=5641>  4 <https://slaska.policja.gov.pl/kat/prewencja/kraina-sznupka/sznupek-radzi/82837,JAK-ZACHOWAC-SIE-W-RAZIE-ATAKU-PSA.html>  5 <https://dzieciakiwdomu.pl/2018/06/pieski-prosta-praca-plastyczna-dla-dzieci.html> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5,6  II 10,11  III 5  IV 2,4,5,11,18,19 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Opracowała: Elżbieta Sasim