Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa : SKRZATY 6 LATKI

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 16.11.2020 |
| Temat dnia |  Pies przyjacielem człowieka |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcanie dziecka do poznania różnych ras psów, poznanie pomocnej roli psa w życiu człowieka, próby odczytywania wyrazów |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Dzisiaj dowiemy się ciekawych rzeczy o psach jak pomagają ludziom, będziemy naśladować pieski, czytać napisy i malować. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :ruchowa (gimnastyka)plastycznaz czytaniem i mówieniem(opowiadania)kodowanie konstruowanie itp. | **1**. **Zabawy ruchowe:** „Pieski na spacer” - Zabawa ruchowa z elementem chodzenia naczworaka.Dzieci pieski – na spacer, dziecko porusza się między różnego rodzajuprzeszkodami – stół, krzesła itp. Hasło: Pieski do budy- jest sygnałem dozajęcie wyznaczonego miejsca – budzie Kotki piją mleczko- Rodzic włącza muzykę i dzieci- kotki poruszają siępomiędzy przeszkodami rozłożonymi na podłodze, jak muzyka przestajegrać dzieci -kotki piją mleczko z miski (wyznaczony przedmiot). „Pies goni kota”- zabawa ruchowa bieżna – w tej zabawie wyznaczamyjedną osobę jako psa – może to być ktoś z rodziny i jedna osoba to kot –np. dziecko. Na hasło: „Pies goni kota” ot ucieka przed psem, a piespróbuje go złapać. „Piesek niesie kość” – zabawa ruchowa na czworakach – kością jestumówiony przedmiot np. maskotka. Na hasło: „piesek niesie kość” –dziecko wkłada sobie wybrany przedmiot pod brodę i niesie wwyznaczone miejsce.**2**. Oglądanie albumów i książek o psach, zdjęć przedstawiających psy w różnych sytuacjach swobodne rozmowy (załącznik 1) (załącznik 2)Rozmowa na temat roli psa: (załącznik 3)Stróż gospodarstwa wiejskiegoTowarzysz ludzi niepełnosprawnych, przewodnik niewidomychPies ratownik np. w Policji Straży Pożarnej, psy tropią ślady, szukają osób zaginionych w górach, w gruzach, pod lawiną ,tonącychPies Pasterski Pies biorący udział w dogoterapii **3**. **Zabawa dydaktyczna ,,Czyja to buda?** (dziecko może zrobić 5 bud dla psa i 5 różnych piesków wyciąć z gazet lub narysować, rodzic robi napisy nazwy psów**)**Dopasowanie napisów do obrazka. Na tablicy lub stole umieszczone budy, na których widnieją wizytówki psów: AZOR, BUREK, REKS,DINO,PIMPEK. Na dole tablicy umieszczone są sylwety psów z podpisem i podpisane miski. Zadaniem dzieci jest: - odszukać taki sam napis, jaki ma pies i buda; - porównać napisy i ustalić podobieństwo; - umieścić psa i napis obok jego budy; - odszukać Podpisaną miskę psa i umieścić ją obok psa; - wyodrębnić głoskę w nagłosie w imieniu psa 4.Rozmowa ,,Czy pies zawsze zachowuje się przyjaźnie?’’ Jak zachować się w razie ataku psa? KODEKS POSTĘPOWANIA W RAZIE ATAKU PSAZachowaj spokój-Wezwij pomoc-Nie uciekaj-Nie szarp się-Nie patrz mu w oczy-Przyjmij pozycję żółwiaPoćwiczyć z dzieckiem pozycję żółwia (załącznik 4) **5. Praca plastyczna** Pies (załącznik nr 5)**6. Zabawa ruchowa ,,Pieski’’** Dziecko ruchem i mimiką naśladuje czynności psa: szczekanie, turlanie się, picie wody z miski, bieganie, odpoczywanie, tropienie, spacerowanie**7**. W miarę możliwości wybierz się na krótki spacer po swojej miejscowości, osiedlu.Dziecko spaceruje z R. w pobliżu domu, obserwacje ,,Co ukryło się w korze drzew?’’ rozwijanie zainteresowań przyrodą |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. |  1<https://www.edukator.pl/presentation/show/?uid=5d60f7833dd2099f8c3af147812fd3542b6d0da0> 2 <https://slideplayer.pl/slide/418955/> 3 <http://www.publikacje.edu.pl/publikacje.php?nr=5641> 4 [https://slaska.policja.gov.pl/kat/prewencja/kraina-sznupka/sznupek-radzi/82837,JAK-ZACHOWAC-SIE-W-RAZIE-ATAKU-PSA.html](https://slaska.policja.gov.pl/kat/prewencja/kraina-sznupka/sznupek-radzi/82837%2CJAK-ZACHOWAC-SIE-W-RAZIE-ATAKU-PSA.html) 5 <https://dzieciakiwdomu.pl/2018/06/pieski-prosta-praca-plastyczna-dla-dzieci.html>  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5,6II 10,11III 5IV 2,4,5,11,18,19 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Opracowała: Elżbieta Sasim