Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : SKRZATY 6 LATKI

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 16.11.2020 |
| Temat dnia | W wiejskiej zagrodzie |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcanie dziecka do poznania różnych gatunków zwierząt żyjących w gospodarstwie wiejskim ,rozwijania słownictwa, rozumienie korzyści płynących z hodowli zwierząt, doskonalenie techniki wycinania i klejenia. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Dzisiaj dowiemy się ciekawych rzeczy o zwierzętach z wiejskiej zagrody, poćwiczymy przy muzyce, pobawimy się w rymowanie, zrobimy zagadki smakowe i wytniemy zwierzęta do zagrody. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :  ruchowa  (gimnastyka)  plastyczna  z czytaniem i mówieniem  (opowiadania)  kodowanie konstruowanie  itp. | **1**. **Zabawy ruchowe:**  . "Koniki" (załącznik 1)  Ruchy wykonywane do słów piosenki,dziecko cwałuje po kole jak konik ręce z złączone z tyłu  Noga goni nogę Bujają koniki Stukają kopytka W rytm muzyki Jedna noga tupie: tup, tup, tup Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk Konik skacze sobie: hop, hop, hop Koniku w drogę! Wiooooooooooo  Zestaw ćwiczeń gimnastycznych (załącznik 2)  **2**. **Prezentacja filmu edukacyjnego** o zwierzętach wiejskich, poznanie zwierząt ich odgłosów i uświadomienie dlaczego ludzie hodują zwierzęta?  (załącznik nr 3,4 poniżej)  **3**. **Zabawy logopedyczne**.  Odgłosy zwierząt –dokonywanie analizy słuchowej nazwy zwierzątka ,podanie liczby sylab, wyróżnianie głosek.(rodzic wymienia kolejno zwierzęta)  Zabawy logopedyczne kształtujące aparat mowy  Zabawa ćwicząca narządy mowy: Naśladuj mnie.  Krowa - ruchy okrężne żuchwą, wargi zamknięte.  Świnka - tworzenie ryjka, jak przy wymawianiu u.  Piesek - szczerzenie zębów, ziajanie.  Kotek pije mleko - wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym.  Konik - kląskanie.  Kończenie rymowanych zdań, np.  Cielę co językiem...(miele).  Przyszła koza do...(woza).  Wlazł kotek na...(płotek).  Pies zły szczerzy...(kły).  Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie...(szły).  To dla kotka jest miseczka pełna...(mleczka).  Kotek rozplątał babci...(motek).  4.**Zabawa dydaktyczna** ,,Dlaczego ludzie hodują zwierzęta? Zagadki można zawiązać oczy chustą  Rozpoznawanie produktów pochodzenia zwierzęcego różnymi zmysłami (mleko, jajko ,ser ,szynka, wełna)  **5. Praca plastyczna** wycinamy zwierzęta z wiejskiej zagrody zrób dowolne zwierzęta(załącznik nr 5)  **6. Zabawa w chowanego**:  prowadzący kładzie maskotki, figurki zwierząt w różne miejsca. Dziecko szuka i określa ich położenie, np. kotek jest za krzesłem, piesek jest pod książką, krowa na półce itp.  szukanie zwierząt ukrytych na obrazku dowolna książka , określanie położenia (na, pod, za, obok, itp.)  **7**. W miarę możliwości wybierz się na krótki spacer po swojej miejscowości, osiedlu.  Dziecko spaceruje z R. w pobliżu domu, obserwacja spotkanych zwierząt kot, pies liczenie ile zwierząt spotkaliśmy. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | 1 <https://youtu.be/r8qvgiG0GXA>  2 <https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>  3 <https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0&t=316s>  4 <https://drive.google.com/file/d/1WVDFwWbidQuzCa_4ldC2-_9XeiAD5Zcc/view>  5 <http://www.kreatywniewdomu.pl/2015/08/o-rigami.html> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5,7,8,9  III 5  IV 1,2,4,5,6,7,9,15,18 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Opracowała: Elżbieta Sasim