Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa : SKRZATY 6 LATKI

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 16.11.2020 |
| Temat dnia | W wiejskiej zagrodzie |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcanie dziecka do poznania różnych gatunków zwierząt żyjących w gospodarstwie wiejskim ,rozwijania słownictwa, rozumienie korzyści płynących z hodowli zwierząt, doskonalenie techniki wycinania i klejenia.   |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Dzisiaj dowiemy się ciekawych rzeczy o zwierzętach z wiejskiej zagrody, poćwiczymy przy muzyce, pobawimy się w rymowanie, zrobimy zagadki smakowe i wytniemy zwierzęta do zagrody. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :ruchowa (gimnastyka)plastycznaz czytaniem i mówieniem(opowiadania)kodowanie konstruowanie itp. | **1**. **Zabawy ruchowe:**. "Koniki" (załącznik 1)Ruchy wykonywane do słów piosenki,dziecko cwałuje po kole jak konik ręce z złączone z tyłuNoga goni nogęBujają konikiStukają kopytkaW rytm muzykiJedna noga tupie: tup, tup, tupDruga noga stuka: stuk, stuk, stukKonik skacze sobie: hop, hop, hopKoniku w drogę! Wiooooooooooo Zestaw ćwiczeń gimnastycznych (załącznik 2)**2**. **Prezentacja filmu edukacyjnego** o zwierzętach wiejskich, poznanie zwierząt ich odgłosów i uświadomienie dlaczego ludzie hodują zwierzęta?(załącznik nr 3,4 poniżej) **3**. **Zabawy logopedyczne**.Odgłosy zwierząt –dokonywanie analizy słuchowej nazwy zwierzątka ,podanie liczby sylab, wyróżnianie głosek.(rodzic wymienia kolejno zwierzęta)Zabawy logopedyczne kształtujące aparat mowyZabawa ćwicząca narządy mowy: Naśladuj mnie.Krowa - ruchy okrężne żuchwą, wargi zamknięte.Świnka - tworzenie ryjka, jak przy wymawianiu u.Piesek - szczerzenie zębów, ziajanie.Kotek pije mleko - wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym.Konik - kląskanie.Kończenie rymowanych zdań, np.Cielę co językiem...(miele).Przyszła koza do...(woza).Wlazł kotek na...(płotek).Pies zły szczerzy...(kły).Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie...(szły).To dla kotka jest miseczka pełna...(mleczka).Kotek rozplątał babci...(motek).4.**Zabawa dydaktyczna** ,,Dlaczego ludzie hodują zwierzęta? Zagadki można zawiązać oczy chustą Rozpoznawanie produktów pochodzenia zwierzęcego różnymi zmysłami (mleko, jajko ,ser ,szynka, wełna) **5. Praca plastyczna** wycinamy zwierzęta z wiejskiej zagrody zrób dowolne zwierzęta(załącznik nr 5)**6. Zabawa w chowanego**:prowadzący kładzie maskotki, figurki zwierząt w różne miejsca. Dziecko szuka i określa ich położenie, np. kotek jest za krzesłem, piesek jest pod książką, krowa na półce itp.szukanie zwierząt ukrytych na obrazku dowolna książka , określanie położenia (na, pod, za, obok, itp.)**7**. W miarę możliwości wybierz się na krótki spacer po swojej miejscowości, osiedlu.Dziecko spaceruje z R. w pobliżu domu, obserwacja spotkanych zwierząt kot, pies liczenie ile zwierząt spotkaliśmy. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | 1 <https://youtu.be/r8qvgiG0GXA> 2 <https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg> 3 <https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0&t=316s> 4 <https://drive.google.com/file/d/1WVDFwWbidQuzCa_4ldC2-_9XeiAD5Zcc/view>5 <http://www.kreatywniewdomu.pl/2015/08/o-rigami.html>  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 5,7,8,9III 5IV 1,2,4,5,6,7,9,15,18  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Opracowała: Elżbieta Sasim