Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa : SKRZATY 6 LATKI

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 13.11.2020 |
| Temat dnia | **Segregujemy śmieci** |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcanie dziecka do uświadomienia konieczności dbania o przyrodę i rozwijanie wrażliwości na temat otaczającego świata ;poczucia odpowiedzialności za jego wygląd, poznanie rodzajów odpadów i ich wpływu na środowisko  |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Dzisiaj dowiemy się ciekawych rzeczy, jak segregować odpady , pobawimy ze Stworami Głodomorami i stworzymy własne pojemniki na śmieci |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **1**. Powitania zwierząt – zabawa z  gestem. Dzieci ilustrują gestami to, co pokazuje rodzicWitam słonie wachlujące uszami! złączenie dłoni wewnętrzną stroną, odchylenie palców i wachlowanie nimi z jednoczesnym wydawaniem odgłosu trrru Witam pszczoły machające skrzydełkami! zwinięcie prawej dłoni w pięść, wyprostowanie kciuka i małego palca jako skrzydeł; poruszanie palcami i wydawanie odgłosu bzzz, potem zmiana dłoni Witam małpkę bujającą się na ogonie! zahaczenie palca wskazującego prawej z palcem wskazującym lewej dłoni, następnie palców środkowych, serdecznych i małych, wydawanie odgłosu u-u-u-a-a-a Potem ochotnicy mogą wybrać, z którym z tych trzech zwierząt chcą się przywitać, a pozostali odpowiednio je ilustrują. **2.** Prezentacja filmu edukacyjnego o segregacji śmieci(załącznik nr 1poniżej) **3**. Stwory-głodomory – poznanie słów i  melodii piosenki. Rodzic odtwarza piosenkę „Stwory-głodomory” (sł. Natalia Łasocha, muz. Jerzy Zając)  Podczas zwrotek dzieci poruszają się po obwodzie koła w rytmie utworu i śpiewają piosenkę. W trakcie refrenu zatrzymują się i zwracają twarzą do środka koła – śpiewając refren, modulują głos (jak stwory w piosence).(załącznik nr 2)*1Przy ulicy, na chodniku zamieszkały stwory. Każdy w innym był kolorze, każdy brzuch miał spory. Gdy je czasem głód dopadał i były w potrzebie, to pod nosem, wieczorami mruczały do siebie**Ref. Mamy dziś apetyt wielki,**na papiery i butelki,**na metale i plastiki,**oraz na szklane słoiki,**2. Śpiesząc co dzień do swej pracy ludzie je mijali i o segregacji śmieci wciąż zapominali.**Aż tu kiedyś, przedszkolaki, gdy w ogrodzie były, coś dziwnego usłyszały, a to stwory były.**3. Szybko się zorientowały rezolutne dzieci,  że te stwory-głodomory uwielbiają śmieci. Od tej pory, przedszkolaki śmieci sortowały i karmiły głodne stwory, kiedy te śpiewały.***4**.Ruchliwy odpadek – ćwiczenia ramion i pleców. Każde dziecko otrzymuje gazetę, którą zgniata w kulkę, i wykonuje: • krążenia prawą / lewą ręką; • krążenia naprzemienne i jednoczesne obiema rękami; • podrzuty i łapanie kulki prawą / lewą ręką; • skłony na boki w  rozkroku; • skłony w  przód z  dotknięciem kulką podłoża i  wyprost z  podniesieniem kulki nad głowę; • krążenia biodrami (w prawo i w lewo); • skłon w przód i toczenie kulki dookoła stóp raz w prawą, a raz w lewą stronę.**5.** Karta pracy (załącznik 3) Zrób pojemniki(możesz wyciąć z papieru kolorowego lub pokolorować kredkami) z wyciętymi z gazety odpadami(załącznik 4)**6. W miarę możliwości wybierz się na krótki spacer po swojej miejscowości, osiedlu.**Dziecko spaceruje z R. w pobliżu domu. Obserwuje stan czystości najbliższego środowiska. R. zwraca uwagę dziecka na:– chodzenie po chodniku (nie po trawniku),– przydomowe ogródki i rosnące w nich rośliny,– znajdujące się przy drodze pojemniki na odpady i ich kolory,– czyste miejsca i zanieczyszczone miejsca,– miejsca dobre do zabaw i odpoczynku,– zachowanie ptaków i innych zwierząt.R. wraz z dzieckiem zatrzymuje się w wybranych miejscach i rozmawia na temat możliwości chronienia przyrody. Dzielą się swoimi wrażeniami. Szukają z R. odpowiedzi na pytanie: |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | 1 <https://youtu.be/RtvakFSCE9I> 2 <https://youtu.be/x2ikpURw0iQ>3 <https://drive.google.com/file/d/1WVDFwWbidQuzCa_4ldC2-_9XeiAD5Zcc/view>4 <https://i.pinimg.com/originals/51/43/45/514345120ddc44fd27c2dd45910b3f90.jpg> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 2,4,5,8,9II 6,11,III 5,6IV 1,2,4,7,10,18 |

Opracowała: Elżbieta Sasim