Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : SKRZATY 6 LATKI

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 13.11.2020 |
| Temat dnia | **Segregujemy śmieci** |
| Wskazówki dla rodziców | Zachęcanie dziecka do uświadomienia konieczności dbania o przyrodę i rozwijanie wrażliwości na temat otaczającego świata ;poczucia odpowiedzialności za jego wygląd, poznanie rodzajów odpadów i ich wpływu na środowisko |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Dzisiaj dowiemy się ciekawych rzeczy, jak segregować odpady , pobawimy ze Stworami Głodomorami i stworzymy własne pojemniki na śmieci |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1**. Powitania zwierząt – zabawa z  gestem. Dzieci ilustrują gestami to, co pokazuje rodzic  Witam słonie wachlujące uszami! złączenie dłoni wewnętrzną stroną, odchylenie palców i wachlowanie nimi z jednoczesnym wydawaniem odgłosu trrru  Witam pszczoły machające skrzydełkami! zwinięcie prawej dłoni w pięść, wyprostowanie kciuka i małego palca jako skrzydeł; poruszanie palcami i wydawanie odgłosu bzzz, potem zmiana dłoni  Witam małpkę bujającą się na ogonie! zahaczenie palca wskazującego prawej z palcem wskazującym lewej dłoni, następnie palców środkowych, serdecznych i małych, wydawanie odgłosu u-u-u-a-a-a  Potem ochotnicy mogą wybrać, z którym z tych trzech zwierząt chcą się przywitać, a pozostali odpowiednio je ilustrują.  **2.** Prezentacja filmu edukacyjnego o segregacji śmieci  (załącznik nr 1poniżej)  **3**. Stwory-głodomory – poznanie słów i  melodii piosenki. Rodzic odtwarza piosenkę „Stwory-głodomory” (sł. Natalia Łasocha, muz. Jerzy Zając)  Podczas zwrotek dzieci poruszają się po obwodzie koła w rytmie utworu i śpiewają piosenkę. W trakcie refrenu zatrzymują się i zwracają twarzą do środka koła – śpiewając refren, modulują głos (jak stwory w piosence).(załącznik nr 2)  *1Przy ulicy, na chodniku zamieszkały stwory. Każdy w innym był kolorze, każdy brzuch miał spory. Gdy je czasem głód dopadał i były w potrzebie, to pod nosem, wieczorami mruczały do siebie*  *Ref. Mamy dziś apetyt wielki,*  *na papiery i butelki,*  *na metale i plastiki,*  *oraz na szklane słoiki,*  *2. Śpiesząc co dzień do swej pracy ludzie je mijali i o segregacji śmieci wciąż zapominali.*  *Aż tu kiedyś, przedszkolaki, gdy w ogrodzie były, coś dziwnego usłyszały, a to stwory były.*  *3. Szybko się zorientowały rezolutne dzieci,  że te stwory-głodomory uwielbiają śmieci. Od tej pory, przedszkolaki śmieci sortowały i karmiły głodne stwory, kiedy te śpiewały.*  **4**.Ruchliwy odpadek – ćwiczenia ramion i pleców. Każde dziecko otrzymuje gazetę, którą zgniata w kulkę, i wykonuje: • krążenia prawą / lewą ręką; • krążenia naprzemienne i jednoczesne obiema rękami; • podrzuty i łapanie kulki prawą / lewą ręką; • skłony na boki w  rozkroku; • skłony w  przód z  dotknięciem kulką podłoża i  wyprost z  podniesieniem kulki nad głowę; • krążenia biodrami (w prawo i w lewo); • skłon w przód i toczenie kulki dookoła stóp raz w prawą, a raz w lewą stronę.  **5.** Karta pracy (załącznik 3)  Zrób pojemniki(możesz wyciąć z papieru kolorowego lub pokolorować kredkami) z wyciętymi z gazety odpadami(załącznik 4)  **6. W miarę możliwości wybierz się na krótki spacer po swojej miejscowości, osiedlu.**  Dziecko spaceruje z R. w pobliżu domu. Obserwuje stan czystości najbliższego środowiska. R. zwraca uwagę dziecka na:  – chodzenie po chodniku (nie po trawniku),  – przydomowe ogródki i rosnące w nich rośliny,  – znajdujące się przy drodze pojemniki na odpady i ich kolory,  – czyste miejsca i zanieczyszczone miejsca,  – miejsca dobre do zabaw i odpoczynku,  – zachowanie ptaków i innych zwierząt.  R. wraz z dzieckiem zatrzymuje się w wybranych miejscach i rozmawia na temat możliwości chronienia przyrody. Dzielą się swoimi wrażeniami. Szukają z R. odpowiedzi na pytanie: |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | 1 <https://youtu.be/RtvakFSCE9I>  2 <https://youtu.be/x2ikpURw0iQ>  3 <https://drive.google.com/file/d/1WVDFwWbidQuzCa_4ldC2-_9XeiAD5Zcc/view>  4 <https://i.pinimg.com/originals/51/43/45/514345120ddc44fd27c2dd45910b3f90.jpg> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I 2,4,5,8,9  II 6,11,  III 5,6  IV 1,2,4,7,10,18 |

Opracowała: Elżbieta Sasim