

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie  
Grupa : IV „Biedronki”

Dzień tygodnia (data)	9.11.2020
Temat dnia	<b>Jak powstało nasze państwo? – „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”</b>
Wskazówki dla rodziców	<p><i>Propozycje tych zajęć można realizować w ciągu całego dnia, w zależności od możliwości rodziców i chęci dziecka.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzic wskazuje na mapie elementy takie jak: Bałtyk, Tatry, Mazury, Warszawa, Świebodzin.</li> <li>2. Dzieci tą piosenkę już znają i chętnie przy niej się bawią.</li> <li>3. Warto przygotować „magiczne” miejsce czytania legend: usiąść na podłodze, zgasić światło, zapalić świeczkę. Rodzic wyjaśnia dziecku pojęcie LEGENDA – opowieść o postaciach historycznych mędracach, rycerzach, władcach i im podobnych bohaterach. W opowieściach tych często jest tylko ziarnko prawdy i przekazywane one są z pokolenia na pokolenie, czyli dziadkowie opowiadają swoim dzieciom, a gdy one dorosną opowiadają swoim i tak dalej.</li> <li>4. Przykłady pomocy i materiałów dla dziecka znajdziecie Państwo w części tabeli: Link do materiałów, karty pracy itp.</li> <li>5. Litery: a, o, m, t</li> </ol>
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Kochany przedszkolaku! Zaczynamy dzisiaj podróż po naszym kraju – Polsce. Poznasz pradawne historie związane z naszą ojczyzną, przypomnisz sobie nasze symbole narodowe i zamienisz się nawet w orła. Wsiadamy do pociągu, miłej podróży! Ciuch – ciuch!
<p>Propozycje i opis zajęć / działań dziecka :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> <p>konstruowanie itp.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Zagadka wprowadzająca w tematykę tygodnia:</b> „Co to jest? Na pewno zgadniecie. Cały świat na takiej karcie odnajdziecie” – mapa. Dziecko ogląda mapę Polski, kreśli palcem po jej konturze. Rozmawia z rodzicem na temat tego, co na niej widzą.</li> <li><b>2. Zabawa przy piosence „Jestem Polakiem”</b> Zaproszenie dziecka do udziału we wspólnej podróży szlakami legend i historii. Zabawy ruchowe do piosenki. Śpiewanie.</li> <li><b>3. Legenda o Lechu, Czechu i Rusie</b> Dziecko słucha treści legendy czytanej przez rodzica, a później odpowiada na zadane pytania. Przykładowe pytania do legendy mające na celu utrwalenie wiadomości: <i>Jak mieli na imię trzej bracia? Dlaczego postanowili poszukać nowych terenów do zamieszkania? Który z braci najdłużej wędrował w poszukiwaniu nowego domu? Jaki znak od bogów zobaczył Lech na niebie? Jak nazywała się pierwsza stolica Polski?</i> Dziecko z pomocą rodzica może zaznaczyć na mapie położenie miasta Gniezno oraz obejrzeć zdjęcia z tej miejscowości.</li> <li><b>4. Godło Polski</b> Dziecko ogląda godło Polski (wydrukowany obrazek, zdjęcie lub wyświetlone na ekranie). Opowiada co na nim widzi, jakie ma kolory. Jeśli jest chętny – może wykonać pracę plastyczną.</li> <li><b>5. Zabawa ruchowa „Orły do gniazd”</b> Dziecko podczas rozwijania sprawności ruchowej utrwała poznane dotychczas głoski. Rodzic rozkłada w pokoju obręcz (może narysować, zrobić ze sznurka, szalików, włóczki itp.), w każdej z nich umieszcza jeden kartonik z literą. Dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Na hasło „Orły do gniazd” rodzic pokazuje kartonik z daną głoską, zadaniem dziecka jest zajęcie miejsca w gnieździe z taką samą literą.</li> </ol>
Link do materiałów, karty pracy itp.	<p><a href="#">Mapa Polski</a>  <a href="#">Puzzle online – mapa Polski</a>  <a href="#">Piosenka „Jestem Polakiem”</a></p>

	<p><a href="#">Symbole Polski (godło)</a>  <a href="#">Legenda o Lechu, Czechu i Rusie</a>  <a href="#">Karty pracy Symbole Narodowe (godło)</a>  <a href="#">Praca plastyczna godło 1</a>  <a href="#">Praca plastyczna godło 2</a>  <a href="#">Praca plastyczna godło 3</a></p>
<p>Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)</p>	<p>I. Obszar fizyczny:  - uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich (5)</p> <p>II. Obszar emocjonalny:  - rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie (6)</p> <p>III. Obszar społeczny:  - odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do narodu (2)</p> <p>IV. Obszar poznawczy:  - uważnie słucha tekstów literackich i odpowiada na pytania (2, 5)  - zna i odczytuje symbole narodowe (10)  - rozumie znaczenie pojęcia stolica (10)  - potrafi samodzielnie komponować pracę plastyczną  - utrwala wygląd godła Polski (10)  - rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy i spontanicznych odkryć (4)</p>

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska, Martyna Dobrołowicz