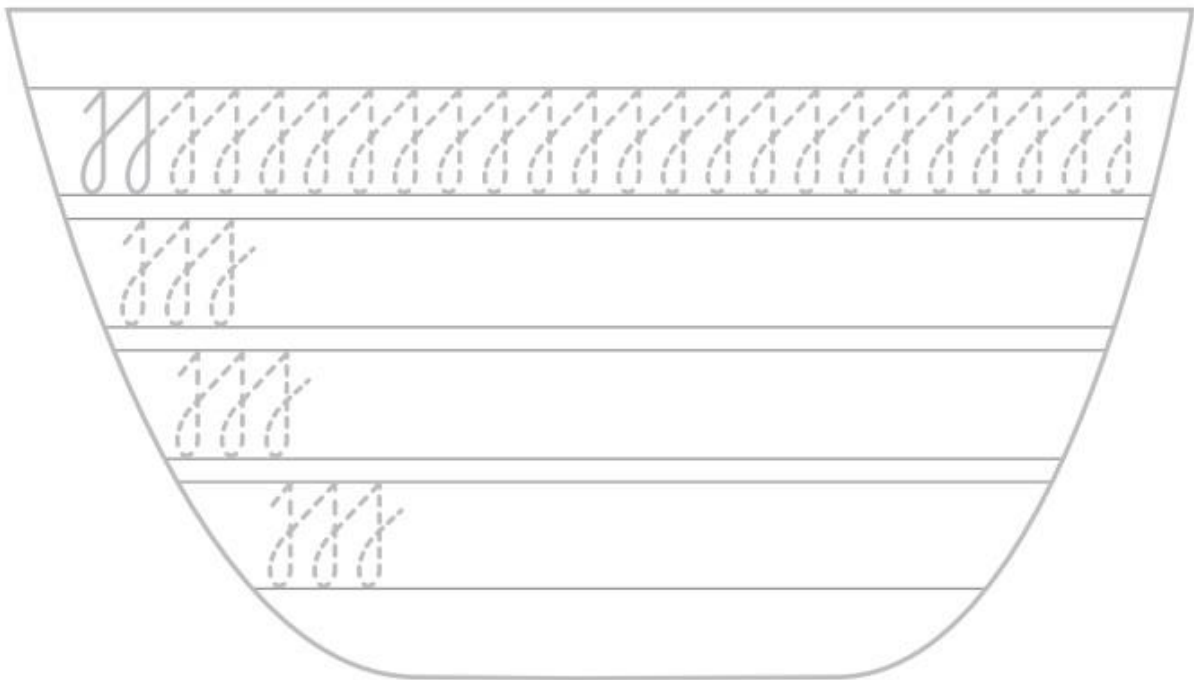


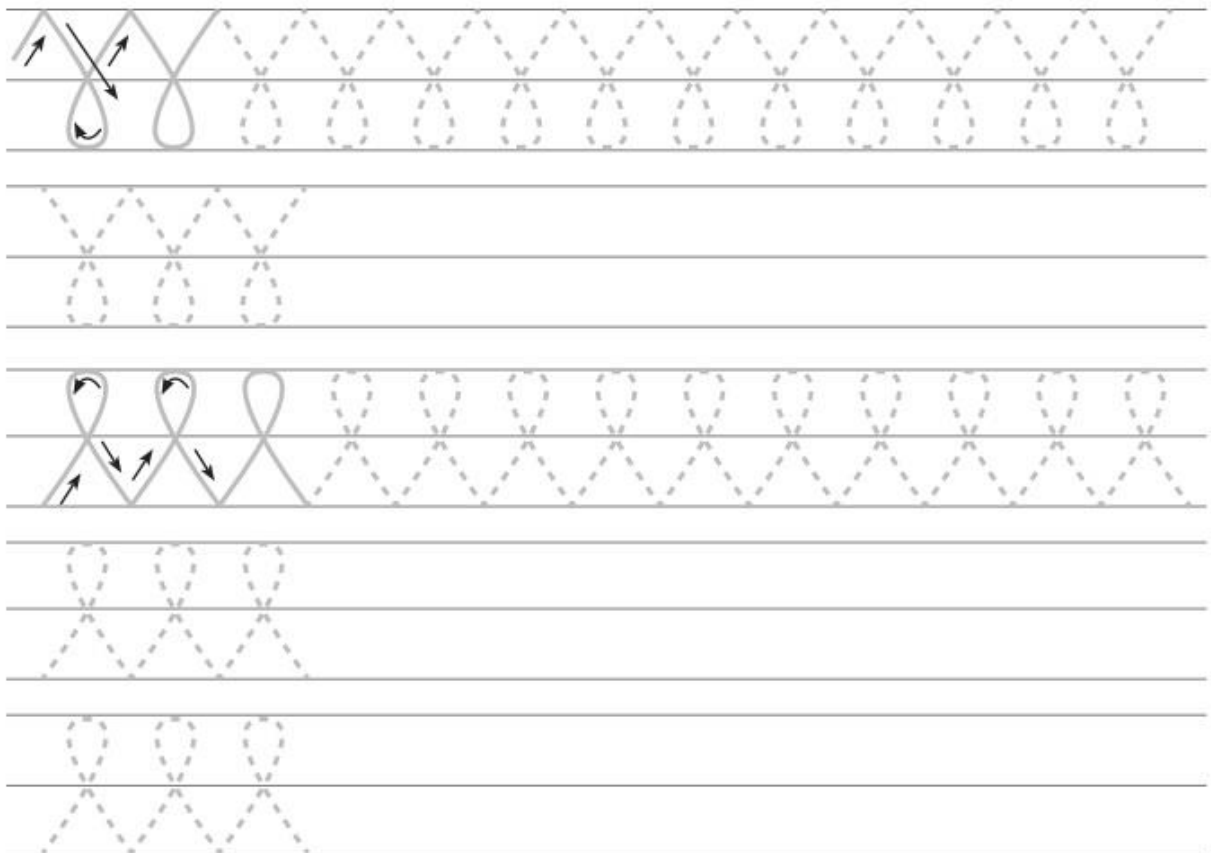
Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie  
Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	7.04.21r.
Temat dnia	Kto nie śpi w nocy
Wskazówki dla rodziców	Należy przygotować: zestaw ćwiczeń porannych X- dzieci wykonują wybrane przez rodzica ćwiczenia, które są w stanie wykonać w warunkach domowych, bądź w pojedynkę, z jedną osobą, papierowa „tarcza zegara”, ilustracje zwierząt z opowiadania, tekst opowiadania, dowolna muzyka do zabawy tanecznej, należy samodzielnie przygotować wyrazy do globalnego czytania- zając, tygrys, ćma, sowa-każde na arkuszu A4.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Motywowanie pochwałą za wykonanie zadania, staranność, odpowiednie zachowanie, motywowanie małą nagrodą- można wymyślić własny sposób motywowania- uśmiechnięte buźki, zbieranie kolorowych kamyczków, naklejki itp., zachęcanie dziecka do podejmowania działań
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p><b>Aktywność poranna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia logopedyczne ‘Malujemy zegar’- dziecko w powietrzu maluje językiem zegar.</li> <li>Zabawa taneczna „Taniec z zegarem”- dziecko tańczy z rodzicem lub rodzeństwem w parze, trzymając między czubkami nosa koło z papieru (tarczę zegara), starają się, by tarcza nie wypadła.</li> <li>Ćwiczenia poranne- zestaw X- wybrane elementy.</li> </ol> <p><b>Zajęcia główne:</b> <b>Cele ogólne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie do uważnego słuchania utworu</li> <li>- wzbogacanie wiadomości</li> <li>- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat</li> <li>- rozwijanie sprawności ruchowej</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Słuchanie opowiadania U. Piotrowskiej „Kto nie śpi w nocy?”</li> <li>Rozmowa na temat opowiadania: - Co widział Trampolek na niebie w nocy? Jakiego spotkał zwierzątka?</li> <li>Zabawa ruchowa „Zwierzęta”- naśladowanie ruchów i odgłosów wydawanych przez: sowę, kurę, psa, kota, węża itp.</li> <li>Umieszczenie podpisów pod obrazkami przedstawiającymi zwierzęta występujące w opowiadaniu. Globalne czytanie wyrazów. Układanie zdań z tymi wyrazami.</li> </ol> <p><b>Aktywność popołudniowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zabawy na świeżym powietrzu</li> <li>Ćwiczenia grafomotoryczne</li> </ol>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Do wydruku: ćwiczenie grafomotoryczne, ilustracje zwierząt
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p><b>Cele ogólne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie do uważnego słuchania utworu</li> <li>- wzbogacanie wiadomości</li> <li>- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat</li> <li>- rozwijanie sprawności ruchowej</li> </ul>

- Dokończ ozdabiać miseczkę.



- Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.





## Ćwiczenia poranne:

### Zestaw X

**Pomoce:** krążki, gwizdek.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa o charakterze ożywiającym „Jedź – stój”. Dzieci stoją w rozsypce. N. trzyma w ręku 2 koła: czerwone i zielone. Gdy podnosi koło zielone, dzieci naśladują jazdę samochodem i biegają po całej sali. Gdy N. podnosi koło czerwone, dzieci szybko się zatrzymują.
2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Płyniemy łódką”. Dzieci w pozycji siadu prostego, nogi lekko rozsunięte. Ręce układają tak, jakby trzymały wiosła w łódce. Na hasło N.: *Płyniemy łódkami!* dzieci podciągają nogi w kierunku brzucha, tułów lekko odchylają w tył, rękami naśladują ruchy jak przy wiosłowaniu łódką. Ręce w przód – nogi proste, ręce ugięte – nogi przyciągnięte do brzucha, tułów odchylony.
3. Zabawa na czworakach „Ślalom między krążkami”. N. rozkłada na podłodze w jednej linii kilka krążków. Dzieci ustawiają się w rzędzie jedno za drugim. Następnie w pozycji na czworakach przechodzą ślalomem między krążkami.
4. Ćwiczenie tułowia – skłony i skręt. Dzieci ustawiają się na jednej linii, jedno obok drugiego, w lekkim rozkroku. Pierwsze dziecko trzyma w obu dłoniach krążek. Na sygnał N. (np. gwizdek) wykonuje skłon tułowia w przód. Dotyka krążkiem jednej stopy, potem drugiej i prostuje się, wysoko unosząc ręce w górę. Następnie wykonuje skręt tułowia w stronę kolegi stojącego obok i przekazuje mu krążek.
5. Zabawa bieżna „Zanieś krążek”. Dzieci podzielone na 2 grupy siadają na wyznaczonej przez N. linii – starcie. Naprzeciwko dzieci N. wyznacza linię mety. Pierwsze dzieci z rzędu trzymają po 1 krążku. Na sygnał N. szybko wstają, zanoszą krążek na linię mety i wracają do swojego rzędu. Następne osoby biegną i zabierają krążek. Zabawa nie ma cech rywalizacji, rozwija szybkość, koordynację, sprawność.
6. Ćwiczenie stóp. Dzieci siadają w 4 kółkach w niewielkiej odległości od siebie, przodem do środka, nogi mają ugięte w kolanach. Jedna osoba z grupy otrzymuje krążek. Kładzie go przed sobą na podłodze. Palce stóp opiera na krążku i przesuwają go do kolegi siedzącego obok.
7. Ćwiczenie uspokajające. Marsz parami po okręgu z wolnym wdechem i wydechem.

Opracowała: Karolina Konopko- Olechnowicz