

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : I - ZAJĄCZKI

Dzień tygodnia (data)	Piątek, 26.06.2020 r.
Temat dnia	Wszyscy lubimy się bawić
Wskazówki dla rodziców	Przydadzą się dziś arkusz brystolu lub prześcieradło podzielone na pola z narysowanymi ikonami – częściami ciała, dwa woreczki gimnastyczne.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Czy lubisz robić minki do lusterka? Pokaż najśmieszniejsze ze swoich miniek.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Ćwiczenia wzmacniające poczucie własnej wartości – <i>Lustro</i>. Dziecko staje przed dużym lustrem, takim aby była widoczna cała sylwetka dziecka. Opiekun prosi, aby dziecko przyjrzało się sobie i powiedziało, co u siebie lubi, np. swoje włosy, oczy, ręce, to, że szybko biega, pięknie rysuje, pomaga innym, dzieli się zabawkami itd. Obecne osoby mogą uzupełniać wypowiedź dziecka, wskazując tylko pozytywne cechy. Na koniec wypowiedzi dziecka wszyscy mówią razem: <i>Jesteś wspaniały</i> i dziecko powtarza samodzielnie: <i>Jestem wspaniały!</i></p> <p>2. Zabawa <i>Lusterka</i> Dziecko pokazuje różne pozy, figury, a dorosły je naśladuje, następnie zamieniane są role: dziecko naśladuje pozy, jakie dorosły prezentuje.</p> <p>3. Zabawa do piosenki <i>Wycieczka pociągiem</i> https://www.youtube.com/watch?v=bF81AeC5tUc Dorosły przypomina tekst piosenki, dziecko powtarza. <i>1. Jedzie pociąg na wycieczkę, wagon za wagonem, Wszystkie dzieci siedzą grzecznie w okienka wpatrzone. Ref. Ciuch, ciuch jedzie pociąg, mija pole, las. Pomachamy krówce niech pamięta nas! (2x)</i> <i>2. Jedzie pociąg na wycieczkę, leci dym z komina, tutaj góra, a tam rzeka, będzie co wspominać. Ref. Ciuch, ciuch jedzie pociąg, mija pole, las. Pomachamy krówce niech pamięta nas! (2x)</i></p> <p>Dziecko powtarza słowa z klaskaniem w dłonie, uderzaniem o uda, stukaniem o siebie piąstkami przy kolejnych wersach.</p> <p>4. Zabawa ruchowa z elementem celowania – <i>Razem się bawimy</i> Opiekun rozkłada planszę (prześcieradło) z polami, na których rysuje ikony części ciała. Dziecko rzuca woreczkami na planszę. Dotykają się z opiekunem częściami ciała wskazanymi przez ikony, na które upadł woreczek.</p> <p>5. Zabawa bieżna <i>Pociągi</i>. Dziecko tworzy pociąg trzymając za sobą maskotkę - pasażera. Przy dźwiękach tamburynu pociąg porusza się po pomieszczeniu. Podczas przerwy w grze pasażer wysiada, a wsiada inny.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	https://www.youtube.com/watch?v=bF81AeC5tUc
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I1, I2, I5, II4, III1, III8, IV1, IV2 Rozwijanie mowy; dziecko mówi wyraźnie.

Opracowała: Edyta Bartoszevska