

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Wtorek (26.05.2020 r.)
Temat dnia	Dlaczego potrzebna jest barwa ochronna?
Wskazówki dla rodziców	- Do zajęć potrzebne będą kolorowe kwiatki i kartki w takich samych kolorach; wstążki niebieskie lub zielone, sylwety żab (mogą być narysowane lub wydrukowane), klocki; karton, pudełko po zapalkach, klej, nożyczki, zielona bibuła. - Link do filmiku znajduje się poniżej.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Jeśli udało Ci się policzyć żabki w poszczególnych stawach, to znaczy, że potrafisz bardzo dobrze liczyć. Gratuluję! - Postaraj się być kreatywny/a i wykonaj swoją pracę plastyczną najlepiej jak potrafisz!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa Znikające kolory. Rodzic układa przed dzieckiem kwiatki w czterech kolorach i małe kartki w takich samych kolorach. Zadaniem dziecka jest ułożenie kwiatków na kartkach w taki sposób, aby były bardzo widoczne, a potem tak, aby ich nie było widać (kwiatki położone na kartkach w takich samych kolorach jak one stają się prawie niewidoczne). 2. Ćwiczenia w liczeniu – Liczymy żabki. Rodzic układa przed dziećmi wstążki – niebieskie lub zielone – symbolizujące stawy. Dziecko wkłada do nich taką liczbę sylwet żab, która odpowiada liczbie uderzeń Rodzica w bębenek. Przelicza żaby w poszczególnych stawach; układa pod nimi odpowiednią liczbę klocków – równą liczbie żab w stawie. 3. Obejrzenie krótkiego filmiku nt. „Co to jest barwa ochronna?”. (Barwa ochronna ma na celu upodobnienie się zwierząt do środowiska, w jakim żyją. Czasem jest jedyną obroną przed wrogami. Pasikonik, mieszkaniec traw, jest cały zielony. Podobnie jak rzekotka drzewna, która żyje wśród liści. Gąsienicy zielony kolor pozwala z powodzeniem ukryć się na powierzchni liścia. Niedźwiedź polarny ma przez cały rok białą sierść. Wszystko, co go otacza, a więc śnieg i lód, jest także białe.) 4. Ćwiczenia artykulacyjne na podstawie wiersza M. Dynowskiej „Żaby”. Dziecko naśladuje odgłosy w odpowiednich miejscach. Zebrał się żabek tłum: rade, rade, rade, kum, kum, kum! Czy jest? Kto? Czy jest pan? Jaki pan? Pan bocian? (Dziecko odpowiada na pytania Rodzica). Och! Jest, jest! Rade, rade, rad!

	<p>Kopę żab od poranka zjadł. Kum, kum, kum, ach, ach, ach! Kumie mój, co za strach.</p> <p>5. Słuchanie ciekawostek na temat żab. <i>Nie wszystkie żaby są zielone. Niektóre są różnokolorowe z czerwonymi, brązowymi, a nawet niebieskimi plamkami. Żaby nie lubią przebywać zbyt długo na słońcu, bo wysusza ich skórę. Nigdy nie piją wody pyszczkiem. A jak to robią, czy wiecie? (Woda przecieka przez ich skórę).</i></p> <p>6. Wykonanie pracy plastycznej „Żabka”. - Dziecko maluje swoją żabkę na kartonie i nadaje jej żabie imię. - Po wyschnięciu wycina ją; przykleja do pudełka po zapalkach, aby stały w trawie z bibułki.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Link do filmiku znajduje się tutaj .
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest sprawne manualnie (I 7, 9) - posługuje się nożyczkami (I 7) - wyraża się za pomocą prac plastyczno-technicznych (IV 1, 8, 11) - przelicza i dodaje elementy w zbiorach (IV 15)

Opracowała: Dominika Koszucka