

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

JĘZYK NIEMIECKI  
 Grupy: I – ZAJĄCZKI,  
 VI - Motylki,  
 II - Żabki,  
 V - Pszczółki

Dzień tygodnia (data)	Środa, 22.06.2020 r.
Temat tygodnia	Nadchodzą wakacje
Wskazówki dla rodziców	Zapraszam do wspólnego z pociechą osłuchiwania się z brzmieniem nazw kolorów.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Zapraszam Ciebie na spotkanie z językiem niemieckim! Pobaw się przy piosence, a następnie zapraszam na spotkanie z OmNom.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> konstruowanie itp.	<p>1. Piosenka „Hallo, hallo, ich sage euch hallo!“ (3x) – Winke, winke!</p> <p>2. Zabawa piosence „Das ist grade, das ist schief“ (3 zwrotki)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtI8">https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtI8</a></p> <p>Przypomnienie znaczenia tekstu i gestów towarzyszących piosence (wg gestów prezentowanych w nagraniu)</p> <p>Das ist grade, das ist schief                      <i>To jest prosto, to jest krzywo:</i>                  Das ist hoch und das ist tief                      <i>To jest wysoko, to jest nisko</i>                  Das ist dunkel, das ist hell                      <i>To jest ciemno, to jest jasno</i>                  Das ist langsam, das ist schnell.                      <i>To jest powoli, to jest szybko.</i>                  Das sind Haare, das ist Haut                      <i>To są włosy, to jest skóra</i>                  Das ist leise, das ist laut                      <i>To jest cicho, to jest głośno</i>                  Das ist groß und das ist klein.                      <i>To jest duże i to jest małe.</i>                  Das ein Arm und das ein Bein.                      <i>To jest ręka i to jest noga.</i>                  Das ist traurig, das ist froh                      <i>To jest smutne, to jest wesole</i>                  Das mein Bauch und das mein Po                      <i>To mój brzuch, a to mój tyłek</i>                  Das ist nah und das ist fern                      <i>To jest blisko a to daleko</i>                  Dieses Lied, das sing ich gern.                      <i>Tę piosenkę śpiewam chętnie.</i></p> <p>3. Oglądanie filmiku OmNom und der Roboter  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hJog_xqefVA">https://www.youtube.com/watch?v=hJog_xqefVA</a>, osłuchiwanie się z nazwami kolorów, ewentualnie powtarzanie na głos:                  braun – brązowy                  beige - beżowy                  rot - czerwony                  grau - szary,                  grün – zielony                  schwarz – czarny</p> <p>beige - beżowy                  orange – pomarańczowy                  rot - czerwony                  braun – brązowy                  grün – zielony</p>

	<p>blau – niebieski          grau - szary,          gelb – żółty          weinrot - ciemnoczerwony,          schwarz – czarny</p> <p>orange – pomarańczowy          beige - beżowy          rot – czerwony          gelb – żółty          schwarz – czarny          grün – zielony          hellblau – jasnoniebieski, błękitny          blau – niebieski          grau – szary</p> <p>4. Rysowanie trzema kredkami: czerwoną – rot, zieloną – grün i niebieską - blau na dowolny temat; nazywanie wybranego koloru.          5. Po skończonej pracy nazwanie rysunku i określenie kolorów poszczególnych jego elementów.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtI8">https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtI8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hJog_xqefVA">https://www.youtube.com/watch?v=hJog_xqefVA</a></p>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>I7, II7, III8, IV6, IV11, IV19, IV21          Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych reagując ruchem na poszczególne słowa i zwroty. Dziecko interesuje się i osłuchuje z brzmieniem języka niemieckiego.</p>

Opracowała: Edyta Bartoszevska