

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : I - ZAJĄCZKI

Dzień tygodnia (data)	Środa, 24.06.2020r.
Temat dnia	Jedzie pociąg po torach
Wskazówki dla rodziców	Potrzebna jest niebieska i biała kartka, nożyczki, klej i kredki oraz bębenek.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Przygotuj sobie bębenek, kredki i kartkę papieru.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Twórcze rysowanie Dziecko dostaje kredki świecowe w radosnych barwach i ma narysować pejzaż tylko z użyciem tych kolorów. Wyjaśnienie, czym jest pejzaż.</p> <p>2. Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Na plaży</i> Opiekun pyta dziecko, co można robić na plaży, potem dziecko naśladuje wymienione czynności.</p> <p>3. Przypomnienie i utrwalenie tekstu piosenki <i>Wycieczka pociągiem</i> https://www.youtube.com/watch?v=bF81AeC5tUc Dorosły przypomina po jednym wersie piosenki, dziecko powtarza tekst.</p> <p>1. <i>Jedzie pociąg na wycieczkę, wagon za wagonem, Wszystkie dzieci siedzą grzecznie w okienka wpatrzone.</i> Ref. <i>Ciuch, ciuch jedzie pociąg, mija pole, las. Pomachamy krówce niech pamięta nas! (2x)</i></p> <p>2. <i>Jedzie pociąg na wycieczkę, leci dym z komina, tutaj góra, a tam rzeka, będzie co wspominać.</i> Ref. <i>Ciuch, ciuch jedzie pociąg, mija pole, las. Pomachamy krówce niech pamięta nas! (2x)</i></p> <p>4. Rytmiczna gra ćwierćnutami na bębnieku – tak jak stukają na torach koła pociągu.</p> <p>5. Instrumentacja refrenu na bębnieku. Dziecko rytmicznie akomponuje na bębnieku śpiewając refren piosenki, następnie śpiewa całą piosenkę, akomponując sobie do refrenu piosenki.</p> <p>6. Zabawa bieżna <i>Pociągi</i>. Dziecko tworzy pociąg trzymając za sobą maskotkę - pasażera. Przy dźwiękach tamburynu pociąg porusza się po pomieszczeniu. Podczas przerwy w grze pasażer wysiada, a wsiada inny.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	https://www.youtube.com/watch?v=bF81AeC5tUc
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I1, I2, I5, I7, II7, III1, III5, IV1, IV2, IV7 Umuzycznianie dziecka; dziecko wykonuje ćwiczenia rytmiczne na podstawie słuchanego utworu muzycznego.

Opracowała: Edyta Bartoszevska