

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Piątek (24.04.2020 r.)
Temat dnia	Wizyta u stomatologa.
Wskazówki dla rodziców	- Jeśli nie posiadacie w domu farb, pracę plastyczną możecie wykonać za pomocą kredek.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Odtworzyłeś rytm na swoim instrumencie, który własnoręcznie wykonałeś/aś? Gratuluję, to znaczy, że stworzyłeś/aś bardzo dobry instrument i masz świetny słuch. - Udało Ci się poprawnie ocenić czy wskazane przedmioty i zachowania służą naszym zębkom? Brawo! Oznacza to, że bardzo dobrze dbasz o swoje zęby!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenie percepcji słuchowej „Różne dźwięki”. Rodzic wykonuje ruchy, wydając odgłosy, np.: tupie nogami, klaszcze w dłonie, uderza o kolana, podskakuje. Zadaniem dziecka jest odtworzenie rytmu na instrumencie, na grzechotkach własnoręcznie wykonanych w poprzednim tygodniu. 2. „Jak dbać o zęby?” – Ocenianie przez dziecko, czy wskazane przedmioty i zachowania służą naszym zębom. Np.: <i>Mycie zębów</i> (TAK). <i>Nitka dentystryczna</i> (TAK). <i>Wizyta u stomatologa</i> (TAK). <i>Jedzenie słodyczy</i> (NIE). <i>Pójście spać bez mycia zębów</i>. (NIE) 3. Wspólne mycie zębów. Zwrócenie uwagi na właściwy dobór szczoteczki i ocenianie, kiedy jest jeszcze użyteczna, a kiedy należy ją wymienić. Właściwe szczotkowanie. 4. Wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem farb „Ja u dentysty”. <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	Dziecko: - ocenia prawdziwość zdań (IV 2, 3) - wie, jak dbać o higienę zębów (I 1) - myje samodzielnie zęby (I 1) - jest sprawne manualnie (I 7, 9)

Opracowała: Dominika Koszucka