

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : I - ZAJĄCZKI

Dzień tygodnia (data)	Poniedziałek, 22.06.2020r.
Temat dnia	Wakacyjne wyprawy
Wskazówki dla rodziców	Potrzebne są kartki (mogą być stare gazety), nożyczki, kredki.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Zapraszam Cię do zabawy językiem.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Wycinanie prostych wzorów narysowanych przez opiekuna (paski, prostokąty, trójkąty, koła).</p> <p>2. Zabawa bieżna <i>Pociągi</i>. Dziecko tworzy pociąg trzymając za sobą maskotkę - pasażera. Przy dźwiękach tamburynu pociąg porusza się po pomieszczeniu. Podczas przerwy w grze pasażer wysiada, a wsiada inny.</p> <p>3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (<i>dziecko rysuje koła językiem, po górnej i po dolnej wardze</i>). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (<i>dziecko porusza językiem od jednego do drugiego kącika ust</i>). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (<i>dziecko przesuwa język za górne zęby po wałku dziąsłowym</i>). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (<i>dziecko porusza językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów</i>). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (<i>dziecko przesuwa język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła</i>). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (<i>dziecko rysuje językiem koła między zębami a wargami</i>), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (<i>dziecko mówi: dzyń, dzyń</i>). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (<i>dziecko szeroko rozciąga wargi</i>).</p> <p>4. Zabawa ruchowo-naśladowcza Czym podróżujemy? Opiekun zaprasza dziecko w podróż i prosi, aby ruchem pokazywało pojazd, którym będzie się poruszać. – Wyruszamy z domu samochodem – dziecko biega, naśladując rękami kręcenie kierownicą; zatrzymuje się, zostawia samochód na parkingu. – Wsiadamy do samolotu. Samolot startuje (dziecko kuca), unosi się (dziecko biegnie z rozłożonymi rękami) i ląduje (znów kuca). – Wsiadamy do pociągu (ustawiają się za opiekunem i jadą). – Dojeżdżamy nad piękne jezioro, gdzie wsiadamy do kajaka (maszerując, naśladuje rękami ruch wiosłowania).</p> <p>5. Rysowanie pociągu z czterema wagonikami.</p>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I1, I2, I5, II4, III1, III8, IV1, IV2 Rozwijanie mowy; dziecko usprawnia artykulację.

Opracowała: Edyta Bartoszevska