

## Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

## Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Czwartek (21.05.2020 r.)
Temat dnia	Podarunki dla rodziców.
Wskazówki dla rodziców	<p>- Proszę w miarę możliwości wydrukować ćwiczenie z karty pracy z załączonego linku.</p> <p>- W zabawie „Sprawiam radość najbliższym” proszę, aby dziecko wypowiadało się pełnymi zdaniami.</p> <p>- Do wykonania pracy plastycznej potrzebne będą: farby, kartka bloku technicznego (najlepiej formatu A3), rączki i stópki.</p>
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Bawcie się dobrze, lecz postarajcie się przy tym zrobić piękne bukiety kwiatków dla mamusi i tatusia.
<p>Propozycje i opis zajęć / działań dziecka :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> <p>konstruowanie itp.</p>	<p>1. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Nasz salon” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko porusza się swobodnie po salonie. Gdy rodzic klaśnie w dłonie, dziecko udaje, że rozkłada serpentynę; gdy klaśnie dwa razy – naśladuje dmuchanie balonów.</p> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz. 2”</p> <p>2. Wykonanie ćwiczenia (ćw. 1, str. 26-27 – link do ćwiczenia poniżej) – dziecko przygląda się kolejnym obrazkom historyjki, opowiada co przedstawia. Rysuje odpowiednią liczbę kropek w okienkach zgodnie z kolejnością zdarzeń.</p> <p>Źródło: „Nowa Trampolina pięciolatka. Karta pracy. Cz.4”</p> <p>3. „Sprawiam radość najbliższym” - rodzic w nawiązaniu do historyjki obrazkowej w ćwiczeniu rozmawia z dzieckiem na temat obdarowywania najbliższych, sprawiania im radości. Pyta, np.: <i>W jaki sposób możesz zrobić komuś przyjemność? Czy zawsze to musi być jakaś rzecz? Co jeszcze może być prezentem? Co zrobiły dzieci z historyjki obrazkowej? Co czujesz, kiedy mama i tata są uśmiechnięci, mile zaskoczeni z twojego zachowania?</i></p> <p>4. Zabawa plastyczna „Kwiatki dla rodziców”. Dziecko otrzymuje kartkę bloku technicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzic maluje dziecku wewnętrzną część dłoni i pomaga odbić na kartce. Jedno odbicie dłoni to jeden kwiatek. (Dziecko wykonuje bukiet składający się z tylu kwiatów, ile dziecko ma lat).</li> <li>- Następnie palcem zamoczonym w farbie rysuje łodygi.</li> <li>- Dziecko myje dłonie. Zdejmuje kapcie i skarpetki. Rodzic maluje mu stopy, a dziecko odbija je, tworząc liście kwiatków.</li> <li>- Na koniec myją stopy.</li> </ul> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”</p>

Link do materiałów , karty pracy itp.	Link do druku ćwiczenia znajduje się <a href="#">tutaj</a> i <a href="#">tutaj</a> .
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje sprawność ciała (I 9)</li> <li>- wykonuje różne formy ruchu (I 8)</li> <li>- opowiada, co przedstawia historyjka obrazkowa (IV 5)</li> <li>- odczuwa radość z obdarowywania bliskich ( II 1; III 2)</li> <li>- odczuwa przynależność do rodziny (III 2)</li> <li>- wyraża się za pomocą prac plastyczno-technicznych (IV 1, 11)</li> </ul>

Opracowała: Dominika Koszucka