Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek, 21.05.2020 |
| Temat dnia | Domek pszczół |
| Wskazówki dla rodziców | Potrzebne będą: kartki ( biała, czarna, żółta, żółty drucik kreatywny lub żółte paski papieru),  |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Czy wiesz skąd się bierze miód? Wiem, że go lubisz, bo w przedszkolu chętnie prosiłeś/aś o miód na bułeczkę. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | **1. Filmy edukacyjne wprowadzające do tematu.** Obejrzyj filmy o pszczołach.<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE><https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c> Odpowiedz na krótkie pytania:* Dlaczego pszczoły siadają na kwiatach? (zbierają z nich pyłek)
* Jaki dźwięk wydaje pszczoła? (bzzzzz)
* Gdzie mieszkają pszczoły? (w ulu)
* Co jeszcze robią pszczoły w ulu? (sprzątają, karmią i opiekują się rodzeństwem, budową i naprawą plastrów oraz ochroną ula przed intruzami)
* Jak nazywa się matka wszystkich pszczół? (królowa)
* Dlaczego pszczoły są pożyteczne?

 **2. Zabawa dydaktyczna „Domki pszczół”.** Rodzic rozkłada sylwety uli różnej wielkości. Zadaniem dzieci jest ułożenie ich od najmniejszej do największej, a następnie przeliczenie ile jest wszystkich uli. [domki pszczół](https://www.google.pl/search?q=ule+ilustracje%5C&tbm=isch&tbs=rimg:Ce4jnwfENi_1fImD8V1eCW5VQIHl3kLYhESIxa1yXvHd4qLUg5YlmiJTWse4fp6qP5fQmqpHf6GxQETKHBWfgRxAvJriLWshhWF_1p7TwUlPonkBAdTdtQHrTR5mKcazRDLrhTQeHW6GWlNJIqEgn8V1eCW5VQIBFfPxYJx6DhLCoSCXl3kLYhESIxETx)**3. Słuchanie wiersza** **,,Pracowita pszczoła”.***Przyfrunęła na łąkę**pszczoła pracowita.**Ile pięknych kwiatów! –**pszczoła się zachwyca.**Na kwiatku usiądę**i odpocznę chwilę.**Może porozmawiam**z prześlicznym motylem.**A potem do pracy**szybko się zabiorę.**Pozapylam kwiaty,**dużo pyłku zbiorę.* **4. Rozmowa na temat wiersza.*** O jakim zwierzątku był wiersz?                               (o pszczole)
* Gdzie przyfrunęła pszczoła z wiersza?                   (na łąkę)
* Z kim pszczoła chciała porozmawiać?                   (z motylem)
* Dlaczego pszczoły są pożyteczne?                          (ponieważ zapylają kwiaty i robią miód z pyłku)

**5. Zabawa ruchowa ,,Pszczoły i ule”.**Rodzice rozkładają kawałki gazet na dywanie, a dzieci “pszczoły” zajmują miejsca na dywanie- na gazetach “ulach”. W rytmie dowolnej muzyki lub piosenki z linku, “pszczoły” fruwają po całym dywanie, wydając dźwięk bzzz, a na hasło “pszczoły do ula”- siadają na gazetach.<https://www.youtube.com/watch?v=g92jyNnhEqo> **6.Zadanie-**  połącz pszczółki z ulem.[pszczółki i ul](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fedukacja.barycz.pl%2Fzasoby%2F%3Fp%3D100%26id_z%3D331&psig=AOvVaw0lHeEaRXmrivF_EW41H8rv&ust=1589887669957000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjertafp73pAhWMyMQBHbX8DrYQr4kDegUIARD1AQ) **7. Praca plastyczna- wykonanie pszczółki z kółek.**<http://edufunkids.com/pszczola-praca-plastyczna/> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III8, III9, IV2, IV7, IV18Cele:* poznanie życia pszczół, dowiadywanie się o ich pożyteczności,
* rozwijanie umiejętności matematycznych
* utrwalanie pojęć: mały, większy, największy; duży, mniejszy, najmniejszy; mały, średni, duży
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska