Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek, 21.05.2020 |
| Temat dnia | Domek pszczół |
| Wskazówki dla rodziców | Potrzebne będą: kartki ( biała, czarna, żółta, żółty drucik kreatywny lub żółte paski papieru), |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Czy wiesz skąd się bierze miód? Wiem, że go lubisz, bo w przedszkolu chętnie prosiłeś/aś o miód na bułeczkę. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | **1. Filmy edukacyjne wprowadzające do tematu.** Obejrzyj filmy o pszczołach.  <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>   Odpowiedz na krótkie pytania:   * Dlaczego pszczoły siadają na kwiatach? (zbierają z nich pyłek) * Jaki dźwięk wydaje pszczoła? (bzzzzz) * Gdzie mieszkają pszczoły? (w ulu) * Co jeszcze robią pszczoły w ulu? (sprzątają, karmią i opiekują się rodzeństwem, budową i naprawą plastrów oraz ochroną ula przed intruzami) * Jak nazywa się matka wszystkich pszczół? (królowa) * Dlaczego pszczoły są pożyteczne?   **2. Zabawa dydaktyczna „Domki pszczół”.** Rodzic rozkłada sylwety uli różnej wielkości. Zadaniem dzieci jest ułożenie ich od najmniejszej do największej, a następnie przeliczenie ile jest wszystkich uli.  [domki pszczół](https://www.google.pl/search?q=ule+ilustracje%5C&tbm=isch&tbs=rimg:Ce4jnwfENi_1fImD8V1eCW5VQIHl3kLYhESIxa1yXvHd4qLUg5YlmiJTWse4fp6qP5fQmqpHf6GxQETKHBWfgRxAvJriLWshhWF_1p7TwUlPonkBAdTdtQHrTR5mKcazRDLrhTQeHW6GWlNJIqEgn8V1eCW5VQIBFfPxYJx6DhLCoSCXl3kLYhESIxETx)  **3. Słuchanie wiersza** **,,Pracowita pszczoła”.**  *Przyfrunęła na łąkę* *pszczoła pracowita.* *Ile pięknych kwiatów! –* *pszczoła się zachwyca.*  *Na kwiatku usiądę* *i odpocznę chwilę.* *Może porozmawiam* *z prześlicznym motylem.*  *A potem do pracy* *szybko się zabiorę.* *Pozapylam kwiaty,* *dużo pyłku zbiorę.*  **4. Rozmowa na temat wiersza.**   * O jakim zwierzątku był wiersz?                               (o pszczole) * Gdzie przyfrunęła pszczoła z wiersza?                   (na łąkę) * Z kim pszczoła chciała porozmawiać?                   (z motylem) * Dlaczego pszczoły są pożyteczne?                          (ponieważ zapylają kwiaty i robią miód z pyłku)   **5. Zabawa ruchowa ,,Pszczoły i ule”.**  Rodzice rozkładają kawałki gazet na dywanie, a dzieci “pszczoły” zajmują miejsca na dywanie- na gazetach “ulach”. W rytmie dowolnej muzyki lub piosenki z linku, “pszczoły” fruwają po całym dywanie, wydając dźwięk bzzz, a na hasło “pszczoły do ula”- siadają na gazetach.  <https://www.youtube.com/watch?v=g92jyNnhEqo>  **6.Zadanie-**  połącz pszczółki z ulem.  [pszczółki i ul](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fedukacja.barycz.pl%2Fzasoby%2F%3Fp%3D100%26id_z%3D331&psig=AOvVaw0lHeEaRXmrivF_EW41H8rv&ust=1589887669957000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjertafp73pAhWMyMQBHbX8DrYQr4kDegUIARD1AQ)  **7. Praca plastyczna- wykonanie pszczółki z kółek.**  <http://edufunkids.com/pszczola-praca-plastyczna/> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, III8, III9, IV2, IV7, IV18  Cele:   * poznanie życia pszczół, dowiadywanie się o ich pożyteczności, * rozwijanie umiejętności matematycznych * utrwalanie pojęć: mały, większy, największy; duży, mniejszy, najmniejszy; mały, średni, duży * rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej |

Opracowała: Grażyna Waligórska