

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : SKRZATY

Dzień tygodnia (data)	21.04.2020r.
Temat dnia	Dbamy o środowisko.
Wskazówki dla rodziców	Gimnastyka buzi i języka jest bardzo ważna- róbmy ją razem z dzieckiem. Należy też pamiętać o potrzebie ruchu i w miarę możliwości wychodzić na świeże powietrze, chociaż na chwilkę.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Dokładnie słuchaj opowiadania- z pewnością odpowiesz na wszystkie pytania. Poćwicz buzię razem z mrówką. Spróbuj nauczyć się ze stworkiem piosenki.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> •ruchowa (gimnastyka) •plastyczna •z czytaniem i mówieniem •(opowiadania) •kodowanie konstruowanie itp. 	<p><u>1. „Dbamy o nasze środowisko” – słuchanie opowiadania B. Koronkiewicz.</u></p> <p>- Pani w przedszkolu dzisiaj nam mówiła, że powinniśmy wszyscy dbać o nasze środowisko. Jutro będziemy rozmawiać, jak można to robić, a ja nic na ten temat nie wiem – powiedział Tomek przy kolacji. - Jak to nie wiesz? – zdziwiła się mama. Przecież my zawsze staramy się postępować zgodnie z zasadami ekologii. - a co to znaczy? - to znaczy, że robimy wszystko, aby dbać o Ziemię. - na przykład? - na przykład segregujemy śmieci. Oddzielnie wyrzucamy makulaturę, oddzielnie szkło, plastiki, odpady zielone. Nie należy marnować tego, co da się powtórnie przetworzyć. - a oddzielnie elektrośmieci – wtrącił tata. – Żeby nie zaśmiecały nam planety, trzeba je specjalnie utylizować. - to dlatego w sklepach są pojemniki na stare baterie, a w aptekach na lekarstwa? Żeby ich nie mieszać z innymi śmieciami? – spytał Tomek. - No właśnie. - Używamy też ekologicznych toreb – powiedziała mama. - i oszczędzamy wodę – dodała Małgosia, starsza siostra Tomka. Dlatego Ci mówiłam, żebyś ją zakręcał, jak myjesz zęby, bo masz już wodę w kubeczku. - Ale dlaczego mamy oszczędzać wodę, przecież jest jej dużo – zastanowił się Tomek. - My mamy dużo, ale jest wiele miejsc na Ziemi, gdzie jej brakuje. Nie można marnować wody bez potrzeby. - Żywności też nie można marnować. Trzeba kupować tyle, ile się zje i nakładać na talerz też tyle, ile dasz radę zjeść. Zobacz, nie ruszyłeś jeszcze swojej porcji – zwróciła uwagę mama – a jedzenia nie można wyrzucać. - Tak, tak, wiem, że jedzenia też brakuje na świecie. Zagadałem się, ale zaraz zjem, bo jest pyszne – powiedział Tomek i zabrał się za swoją kolację. – Najważniejsze, że już wiem, co jutro powiem w przedszkolu. - i pamiętaj o gaszeniu światła, gdy wychodzisz ze swojego pokoju, bo energię też trzeba oszczędzać – uśmiechnął się tata. – Myślę, że jak wszystkie dzieci we wszystkich przedszkolach nauczą się dbać o swoje najbliższe środowisko, to nasza planeta będzie piękna, zielona i przyjazna swoim mieszkańcom jeszcze przez wiele, wiele lat.</p> <p>Rozmowa w oparciu o wysłuchane opowiadanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - o czym dzieci z grupy Tomka będą rozmawiać na zajęciach? - Jakich zasad przestrzega rodzina Tomka? - Jak należy postępować ze śmieciami? - co to są elektrośmieci? - co należy oszczędzać? - Kogo można nazwać przyjacielem Ziemi?

	<p><u>2. Ekokultura - film edukacyjny</u></p> <p><u>3. „Jak będzie wyglądać nasza Ziemia za 100 lat” – zabawa twórcza.</u> Dziecko wypowiada się na temat przyszłości Ziemi. Wskazuje zachowania ludzi wyniszczające Ziemię. Podają propozycje działań ratujących naszą planetę.</p> <p><u>4. Wędrówki mrówki” – gimnastyka buzi i języka. Dzieci naśladują ruchy prowadzącego podczas opowiadki Edyty Kaczanowskiej o mrówce:</u></p> <p>Mrówka chodzi po mrowisku. przesuwanie językiem po dolnej wardze, potem po górnej i krążenie po wargach</p> <p>Mrówka przechodzi z listka na listek. przeskakiwanie czubkiem języka od jednego do drugiego kącika ust</p> <p>Mrówka skacze na listku jak na trampolinie. kłąskanie językiem</p> <p>Mrówka przykrywa się listkiem i ucina sobie drzemkę. zwijanie boków języka „w rynienkę”.</p> <p><u>5. Praca plastyczno – techniczna „Stworek śmieciorek”</u> Wykonanie przez dzieci zabawnego stworka z odpadów jakie znajdą w domu.</p>
<p>Link do materiałów , karty pracy itp.</p>	<p>film edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJIaNCs&fbclid=IwAR3rjTIjMXJxcdnEJnCXeMOZ-rO1sRM5scBVLvbp8NRzUsAqTg8DkxJAotU</p>
<p>Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)</p>	<p>I11, III8, IV1, IV2, IV5, IV18</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego • zachęcanie do wypowiedania się na określony temat. • wdrażanie do uważnego słuchania.

Opracowały: Agata Kasper i Kamila Zielińska