

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie
Grupa : IV „Biedronki”

Dzień tygodnia (data)	20.11.2020
Temat dnia	Ogień wokół nas
Wskazówki dla rodziców	1. Zabawa plastyczna, szukanie skojarzeń związanych z ogniem, światłem i ciepłem, wskazywanie barw ciepłych, malowanie plam i abstrakcyjnych form z wykorzystaniem tych barw.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Kochany przedszkolaku! Dziś dowiesz się co to są barwy ciepłe i używając ich stworzysz pracę plastyczną. Przypomnisz sobie również taniec ognia zamieniając się ponownie w płomyk. Miłej zabawy!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. „Ogień wokół nas” Rodzic razem z dzieckiem rozkłada na stolikach duże kartony i farby. Prosi, aby dziecko pomyślało przez chwilę, z czym kojarzy mu się ogień (ciepło, gorąco, światło, jasność, pożar, wulkan). Dziecko podaje spontanicznie swoje skojarzenia i wskazuje kolory, które można wykorzystać do ich przedstawienia. Rodzic wyjaśnia, że to barwy ciepłe. Prosi, aby wykorzystując właściwe kolory, namalowało swoje skojarzenia w formie plam, kresek, nieokreślonych wzorów. W pracy mają przemawiać tylko kolory.</p> <p>2. „Co słyszysz” Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej, dzielenie słów na sylaby. Dziecko siedzi w kole, obserwuje światło lampy, świeczki – porównuje doznania, barwy światła. Następnie prowadzący rozkłada przed sobą 5–8 obrazków lub przedmiotów. Dokonuje analizy sylabowej ich nazw. Dziecko wskazuje odpowiedni obrazek/przedmiot i wypowiada płynnie wyraz.</p> <p>3. „Taniec ognia” Utrwalenie zabawy z pierwszego dnia tygodnia. Rodzic puszcza dziecku utwór „Taniec ognia” dostępny tutaj: klik. Dziecko najpierw słucha go z zamkniętymi oczami, wyobrażając sobie jak tańczy ogień. Następnie słucha utworu ponownie i porusza się udając, że jest płomieniem.</p>
Link do materiałów, karty pracy itp.	Taniec ognia
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>I. Obszar fizyczny: - uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich (5)</p> <p>II. Obszar emocjonalny: - rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie (6)</p> <p>III. Obszar społeczny: - odczuwa więź z osobami bliskimi</p> <p>IV. Obszar poznawczy: – wyszukuje skojarzenia związane z ogniem, – wskazuje barwy ciepłe i wykorzystuje je, malując abstrakcyjne wzory, – dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazów, – zna melodię piosenki i ilustruje ruchem jej treść, – doskonali sprawność i koordynację ruchową.</p>

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska