

Dzień tygodnia (data)	18.06.2020
Temat dnia	<b>Gdzie spędzimy wakacje ?</b>
Wskazówki dla rodziców	Do zabawy „Której pocztówki brakuje” możemy wykorzystać nie tylko pocztówki, ale także dowolne obrazki, czy nawet zabawki. W linkach znajduje się link z inspiracjami na wakacyjne prace plastyczne.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Wakacje coraz bliżej, dzisiaj poznacie 10 najpiękniejszych zamków w Polsce. Korzystajcie z pięknej pogody, nie zapominajcie o ćwiczeniach.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> <li>konstruowanie itp.</li> </ul>	<p><b>1. Film edukacyjny – 10 najpiękniejszych zamków w Polsce</b>  Rozmowa z dzieckiem, przykładowe pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czy chcielibyście zwiedzić zamek?</li> <li>• Czego możemy się dowiedzieć podczas zwiedzania zamku?</li> <li>• Czy wszystkie zamki wyglądają tak ładnie jak te na filmie?</li> </ul> <p><b>2. Dlaczego po większości zamków zostały tylko ruiny?</b></p> <p><b>3. Wyjaśnienie, co nazywamy zamkiem.</b>  Zamek składał się z zamkniętego obwodu obronnego – wałów lub konstrukcji drewniano-ziemnej, następnie murowanej, powiązanych z nim elementów warownych (wieże, murów) i budynków mieszkalnych – czyli łączył dominującą funkcję obronną z mieszkalną i gospodarczą. Zamki powstały dawno temu (w okresie feudalnym) i były siedzibą księcia, rycerza czy placówką militarną. Z czasem zamki zmieniały swoje funkcje, a co za tym idzie – wygląd, stając się pałacami, a funkcje militarne przejęły twierdze.</p> <p>Zamek służył jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siedziba władzy, administracji</li> <li>• placówka militarna</li> <li>• więzienie</li> <li>• skarbiec</li> <li>• miejsce sądów</li> <li>• ochrona granic</li> <li>• miejsce schronienia ludności.</li> </ul> <p>Cechy charakterystyczne zamku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wysokie i grube mury zewnętrzne ze strzelnicami, które otaczają budowlę z każdej strony</li> <li>• wieże</li> <li>• ufortyfikowane wejścia, często rozbudowane o kraty, mosty zwodzone</li> <li>• na zewnątrz murów małe i wysoko umieszczone otwory okienne</li> <li>• kaplica</li> <li>• dziedziniec</li> <li>• na zewnątrz zamku teren wyrównany, pozbawiony wysokich budowli czy drzew</li> <li>• mury</li> <li>• w linii murów baszty.</li> </ul> <p>Zaplecze gospodarcze zamku stanowiło podzamcze. W skład zamku, oprócz pomieszczeń mieszkalnych, wchodziły także pomieszczenia specjalne, np.: magazyny, warsztaty, stajnie, prochownie, więzienia, kuźnie... Pomieszczenia mieszkalne należały do stałych mieszkańców</p>

	<p>zamku oraz do obsadzającej zamek załogi</p> <p><b>4. Ćwiczenie spostrzegawczości – „Której pocztówki brakuje?”</b>  Pocztówki (albo wydrukowane obrazki) przedstawiające różne miejsca letniego wypoczynku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Rodzic układa przed dziećmi cztery pocztówki przedstawiające różne miejsca letniego wypoczynku, np.: morze, góry, jezioro i las.</li> <li>•Dzieci zapamiętują ich ułożenie.</li> <li>•Odwracają się w drugą stronę.</li> <li>•Rodzic chowa jedną z pocztówek.</li> <li>•Dzieci odgadują, której pocztówki brakuje.</li> </ul> <p><b>5. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej Wakacje na dywanie.</b>  Na latającym usiądź dywanie,  zabierz kanapki, butelkę wody  i powiedz głośno: – Szanowny panie!  Proszę polecieć w stronę przygody!</p> <p>Może na Księżyc? Tam są kratery.  A w nich kosmiczne żyją zwierzęta.  Wypożyczymy gwiazdne rowery,  będziemy trąbić tiiiiit! Na zakrętach!</p> <p>Potem sfruniemy prosto na Ziemię,  bo w środku lasu będzie lotnisko.  Dziki, wiewiórki, sarny, jelenie  zaraz nas porwą do tańca disco!</p> <p>Dywan polecą na krańce świata,  w góry, nad morze, w sam środek burzy,  lecz po wakacjach, pod koniec lata,  trzeba go będzie dobrze odkurzyć...</p> <p>rozmowa na temat wiersza:  Czy w mieście w wakacje można się nie nudzić?  Co można robić w mieście?  Czy zabawa w latający dywan może być ciekawa?</p> <p><b>6. Praca plastyczna – inspiracja w linku poniżej.</b></p>
<p>Link do materiałów ,  karty pracy itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film edukacyjny: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N0TS5dVZBXg">https://www.youtube.com/watch?v=N0TS5dVZBXg</a></li> <li>• wakacyjne prace plastyczne – inspiracje: <a href="https://kreatywnadzungla.pl/2018/07/lato-10-pomyslow-na-prace-plastyczne-zabawy-eksperymenty.html">https://kreatywnadzungla.pl/2018/07/lato-10-pomyslow-na-prace-plastyczne-zabawy-eksperymenty.html</a></li> </ul>
<p>Zrealizowane założenia  podstawy programowej  (obszar, podstawowe  cele)</p>	<p>III 8, IV 2, IV 4, IV 8, IV 11</p>

Opracowała: Agata Kasper