

## Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

## Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Poniedziałek (18.05.2020 r.)
Temat dnia	Moi rodzice. Naszyjnik dla mamy.
Wskazówki dla rodziców	Do zajęć potrzebne będą dwa wazon, 12 kwiatków, kolorowe figury wycięte z papieru.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Jeśli udało Ci się wykonać wszystkie zadania matematyczne, to znaczy, że bardzo dobrze znasz się na zbiorach, na figurach i masz bardzo dobrą pamięć. Gratuluję! - Pamiętajcie, że już niedługo jest Dzień Mamy, nie zapomnijcie i spędźcie z mamusiami miło czas.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenie tułowia – skłony. Dziecko staje tyłem do ściany w lekkim rozkroku. Wykonując skłon tułowia w przód, dotyka piłą ściany między rozsuniętymi nogami. Następnie dotyka ściany nad głową.</li> <li>2. Zabawa słowna „Moja mama” Dziecko opowiada o faktach z życia swojej mamy. Mówi, jak się nazywa, jaki zawód wykonuje (czym się zajmuje), jakie ma zainteresowania (co lubi robić).</li> <li>3. Zabawa matematyczna „Kwiatki dla mojej mamy”. Rodzic stawia przed dzieckiem dwa wazon. Wkłada do nich różną liczbę kwiatków. Dziecko za każdym razem przelicza kwiaty w każdym wazonie i porównuje, np.: 6 i 6 – <i>Tyle samo w każdym wazonie; 2 i 5 – w drugim jest więcej. / W pierwszym jest mniej; 6 i 4 – W pierwszym wazonie jest więcej. / W drugim jest mniej.</i></li> <li>4. Wykonanie ćwiczenia (ćw. 1, str. 22 – link do druku znajduje się poniżej) – rozwijanie sprawności grafomotorycznej poprzez rysowanie po śladzie i wykonaniu portretu rodziców.</li> </ol> <p>Źródło: „Nowa Trampolina pięciolatka. Karty pracy. Cz. 4”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zabawa matematyczna rozwijająca pamięć wzrokową i uwagę „ Naszyjnik dla mamy!”. Do tej zabawy potrzebne będą figury geometryczne wycięte z papieru. Rodzic układa sekwencję, np.: trójkąt, kwadrat, kwadrat, kwadrat, trójkąt itp. Dziecko głośno nazywa figury i zapamiętuje kolejność. Po chwili rodzic zakrywa wzór, a dziecko próbuje go odtworzyć i kontynuować.</li> </ol> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz. 2”</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Link do ćwiczenia znajdziecie <a href="#">tutaj</a> .
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	Dziecko: -jest sprawne manualnie (I 7, 9) - rysuje po śladzie (I 7; IV 8) - tworzy portret swoich rodziców (III 2; IV 1, 8)

- wypowiada się na temat swojej mamy (III 2; IV 2, 5)
- przelicza i porównuje liczebność zbiorów (IV 15)
- zauważa i kontynuuje rytm ( IV 12)

Opracowała: Dominika Koszucka