

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Czwartek (14.05.2020 r.)
Temat dnia	Zero to nic.
Wskazówki dla rodziców	<p>- Jeśli nie posiadacie w domu wstążki do ćwiczenia „Wstążkowe 0” może być sznurek.</p> <p>- Link do druku ćwiczenia znajduje się na dole strony.</p> <p>- Do wyklejania cyfry można użyć różnych materiałów.</p>
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	<p>- Wykonałeś/aś wszystkie ćwiczenia gimnastyczne? Brawo! Prawdziwy z Ciebie sportowiec.</p> <p>- Udało Ci się przejść po wstążce/sznurku bez utraty równowagi? Gratuluję! Oznacza to, że bardzo dobrze potrafisz utrzymać równowagę.</p> <p>- Wykonałeś/aś wszystkie zadania matematyczne związane ze zbiorami? Świetnie! Pokazałeś/aś, że zbiory wcale nie są Ci straszne.</p> <p>- Jeśli udało Ci się odnaleźć kartonik z cyfrą <b>0</b>, to znaczy, że wykonałeś/aś wszystkie zadania poprawnie. Brawo! Prawdziwy/a z Ciebie tropiciel/ka.</p>
<p>Propozycje i opis zajęć / działań dziecka :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> <p>konstruowanie itp.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia gimnastyczne. Wykonaj: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 pajacyków,</li> <li>- 10 przysiadów,</li> <li>- 5 skłonów do prawej nogi i 5 do lewej,</li> <li>- 5 skłonów głową w lewą i 5 w prawą stronę.</li> </ul> <p>Źródło: Opracowanie własne.</p> </li> <li>2. „Wstążkowe 0” – dziecko, stawiając stopę przed stopą, chodzi po wstążce rozłożonej na podłodze na kształt cyfry <b>0</b>.</li> <li>3. Zabawa matematyczna „Porównujemy zbiory”. Rodzic rozkłada dwie wstążki lub sznurek tworząc dwa koła. Do jednej wstążki/sznurka wkłada 8 klocków, do drugiej/go nic. Dziecko podaje liczbę przedmiotów. Następnie rodzic prosi, aby dziecko rozłożyło klocki w taki sposób, aby w każdej wstążce/sznurku było po równo. Rodzic podaje kolejne zadania do wykonania, np.: <i>Zrób tak, aby w pierwszej wstążce/sznurku było mniej klocków niż w drugiej; Niech w pierwszej wstążce/sznurku będzie o 1 klocek więcej niż w drugiej wstążce/sznurku.</i> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny: Nowa Trampolina pięciolatka. Cz. 2”</p> </li> <li>4. Wykonanie ćwiczenia (ćw. 1, str. 32 – link do druku ćwiczenia znajduje się poniżej) – kolorowanie lub wyklejanie szablonu cyfry, np.: kawałkami bibuły, rysowanie cyfry palcem na kartce i w powietrzu. <p>Źródło „Nowa Trampolina pięciolatka. Karty pracy. Cz. 4”</p> </li> <li>5. Zabawa tropiąca z podpowiedziami „Gdzie jest <b>0</b>”. Rodzic</li> </ol>

	<p>ukrywa w domu kartonik z cyfrą <b>0</b>. Dziecko ma go odnaleźć zgodnie z instrukcjami rodzica. Rodzic rozkłada w pokoju dwie koperty z zadaniami do wykonania, dzięki którym może znaleźć kartonik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. koperta zawiera zadanie: <i>Ułóż z kawałka włóczki lub sznurka kształt cyfry 0.</i> (Rodzic daje kawałek włóczki/sznurka. Dziecko układa).</li> <li>- 2. koperta: <i>Na dużym arkuszu papieru narysuj głowę, której kształt przypomina 0.</i> (Dziecko wykonuje zadanie).</li> </ul> <p>Po wykonaniu zadań rodzic podpowiada, gdzie jest zero, np.:</p> <p><i>A ja sobie właśnie czytam Twoje baśnie.</i></p> <p>Dziecko idzie do regału z książkami i odszukuje książkę, w której znajduje się kartonik z cyfrą <b>0</b>.</p> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny: Nowa Trampolina pięciolatka. Cz. 2”</p>
<p>Link do materiałów , karty pracy itp.</p>	<p>Link do druku ćwiczenia znajdziecie <a href="#">tutaj</a>.</p>
<p>Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przelicza (IV 15)</li> <li>- dodaje i odejmuje elementy w zbiorach zgodnie z instrukcją (IV 15)</li> <li>- rozwiązuje zagadki (IV 5)</li> <li>- zna kształt cyfry <b>0</b> (IV 15)</li> <li>- kreśli cyfrę palcem (I 7, 9; IV 8, 15)</li> <li>- wykleja, używając kleju i różnych materiałów (I 7, 9; IV 8, 11)</li> <li>- koloruje (I 7; IV 8)</li> </ul>

Opracowała: Dominika Koszucka