Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : I - ZAJĄCZKI

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek 14.04.2020r. |
| Temat dnia | Pani krowa |
| Wskazówki dla rodziców | Potrzebne są zdjęcie krowy, przetwory z mleka lub ich ilustracje. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Święta Wielkanocne już minęły. Zapraszam więc na spotkanie z pewną krową. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | I 1. Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki:  *Czarna krowa w kropki bordo*  *gryzła trawę kręcąc mordą.*  Dziecko powtarza za dorosłym rymowankę wykonując różne figury, przybierając różne pozycje ciała.  2. Oglądanie zdjęcia krowy, wyjaśnienie dziecku, dlaczego hodujemy krowy, jaki pożytek mają ludzie z hodowli krów.  3. Zabawa ruchowa „Krowy na łące”. Dziecko porusza się na czworakach po pokoju – „łące”. Na sygnał – pstryknięcie – kładzie się bokiem na „trawie”, odpoczywa, „przeżuwa trawę”.  II 1. Oglądanie (obrazków) różnych produktów – przetworów z mleka (ser żółty, twaróg, jogurt, śmietana). Dziecko nazywa te produkty, dorosły wyjaśnia, że to wszystko otrzymujemy z mleka.  2. Ćwiczenie pantomimiczne „pijemy mleko”. Dziecko naśladuje picie mleka, a potem głaszcze się po brzuchu, bo mleko jest takie dobre, oblizuje się od ucha do ucha.  3. Słuchanie wiersza „Rówieśniczki”  *Nasza krowa – Łaciata – oraz ja – mała Anka –*  *Przyszłyśmy razem na świat kiedyś pewnego ranka.*  *Dziś rocznica urodzin, więc mama mi naprędce*  *Naprzyszywała łatek na balowej sukience.*  *Ze mnie wciąż jeszcze dziecko, nieraz próżna ma głowa,*  *A ona już dorosła, poważna pani krowa.*  *Jesteśmy – spójrzcie na nas! – podobne, bo łaciate,*  *Obie mamy na sobie po tyle lat co łatek.*  4. Wyjaśnienie niezrozumiałych słów i zwrotów, np. rówieśniczki, próżna głowa, poważna.  5. Rozmowa na temat wiersza: dlaczego Ania i Łaciata są rówieśniczkami, po ile lat mają Ania i Łaciata?  6. Zabawa ruchowa „Krowy na łące”. Opis wyżej. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, II9, II11, III1, III9, IV2, IV5  Rozwijanie mowy, dziecko odpowiada na pytania dotyczące wiersza |

Opracował: Edyta Bartoszewska