Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek 14.04.2020 r. |
| Temat dnia | Temat tygodnia: Wiosna na wsi  Temat dnia: Pani krowa |
| Wskazówki dla rodziców | Potrzebne są zdjęcie krowy, przetwory z mleka lub ich ilustracje. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Zapraszam do zabawy z pewną krową. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | I  1. Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki:  *Czarna krowa w kropki bordo*  *gryzła trawę kręcąc mordą.*  Dziecko powtarza za dorosłym rymowankę wykonując różne figury,  przybierając różne pozycje ciała.  2. Oglądanie zdjęcia krowy, wyjaśnienie dziecku, dlaczego hodujemy  krowy, jaki pożytek mają ludzie z hodowli krów.  3. Zabawa ruchowa „Krowy na łące”. Dziecko porusza się na  czworakach po pokoju – „łące”. Na sygnał – klaśnięcie – kładzie się  bokiem na „trawie”, odpoczywa, „przeżuwa trawę”.  II  1. Oglądanie (obrazków) różnych produktów – przetworów z mleka (ser  żółty, twaróg, jogurt, śmietana). Dziecko nazywa te produkty, dorosły  wyjaśnia, że to wszystko otrzymujemy z mleka.  2. Ćwiczenie pantomimiczne „pijemy mleko”. Dziecko naśladuje picie  mleka, a potem głaszcze się po brzuchu, bo mleko jest takie dobre,  oblizuje się od ucha do ucha.  3. Słuchanie wiersza „Rówieśniczki”  *Nasza krowa – Łaciata – oraz ja – mała Anka –*  *Przyszłyśmy razem na świat kiedyś pewnego ranka.*  *Dziś rocznica urodzin, więc mama mi naprędce*  *Na przyszywała łatek na balowej sukience.*  *Ze mnie wciąż jeszcze dziecko, nieraz próżna ma głowa,*  *A ona już dorosła, poważna pani krowa.*  *Jesteśmy – spójrzcie na nas! – podobne, bo łaciate,*  *Obie mamy na sobie po tyle lat co łatek.*   * Wyjaśnienie niezrozumiałych słów i zwrotów, np. rówieśniczki,   próżna głowa, poważna.   * Rozmowa na temat wiersza:   - Dlaczego Ania i Łaciata są rówieśniczkami, po ile lat mają Ania  i Łaciata?  Zapraszam do obejrzenia filmu o zwierzętach; |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=NKO8pCskBhI&vl=pl> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, II9, II11, III1, III9, IV2, IV5   * rozwijanie mowy * wzbogacanie słownika dziecka o nowe słowa * poznanie produktów pochodzących z mleka |

Opracowała: Grażyna Waligórska