Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek 14.04.2020 r. |
| Temat dnia | Temat tygodnia: Wiosna na wsiTemat dnia: Pani krowa |
| Wskazówki dla rodziców | Potrzebne są zdjęcie krowy, przetwory z mleka lub ich ilustracje.  |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) |  Zapraszam do zabawy z pewną krową. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | I 1. Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki: *Czarna krowa w kropki bordo*  *gryzła trawę kręcąc mordą.*  Dziecko powtarza za dorosłym rymowankę wykonując różne figury,  przybierając różne pozycje ciała.2. Oglądanie zdjęcia krowy, wyjaśnienie dziecku, dlaczego hodujemy  krowy, jaki pożytek mają ludzie z hodowli krów.3. Zabawa ruchowa „Krowy na łące”. Dziecko porusza się na  czworakach po pokoju – „łące”. Na sygnał – klaśnięcie – kładzie się  bokiem na „trawie”, odpoczywa, „przeżuwa trawę”.II 1. Oglądanie (obrazków) różnych produktów – przetworów z mleka (ser  żółty, twaróg, jogurt, śmietana). Dziecko nazywa te produkty, dorosły  wyjaśnia, że to wszystko otrzymujemy z mleka.2. Ćwiczenie pantomimiczne „pijemy mleko”. Dziecko naśladuje picie  mleka, a potem głaszcze się po brzuchu, bo mleko jest takie dobre,  oblizuje się od ucha do ucha.3. Słuchanie wiersza „Rówieśniczki” *Nasza krowa – Łaciata – oraz ja – mała Anka –* *Przyszłyśmy razem na świat kiedyś pewnego ranka.* *Dziś rocznica urodzin, więc mama mi naprędce* *Na przyszywała łatek na balowej sukience.* *Ze mnie wciąż jeszcze dziecko, nieraz próżna ma głowa,*  *A ona już dorosła, poważna pani krowa.* *Jesteśmy – spójrzcie na nas! – podobne, bo łaciate,* *Obie mamy na sobie po tyle lat co łatek.** Wyjaśnienie niezrozumiałych słów i zwrotów, np. rówieśniczki,

 próżna głowa, poważna.* Rozmowa na temat wiersza:

 - Dlaczego Ania i Łaciata są rówieśniczkami, po ile lat mają Ania  i Łaciata?Zapraszam do obejrzenia filmu o zwierzętach; |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=NKO8pCskBhI&vl=pl> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, II9, II11, III1, III9, IV2, IV5* rozwijanie mowy
* wzbogacanie słownika dziecka o nowe słowa
* poznanie produktów pochodzących z mleka
 |

Opracowała: Grażyna Waligórska