

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie  
Grupa : IV „Biedronki”

Dzień tygodnia (data)	<b>13.11.2020</b>
Temat dnia	<b>„Wars i Sawa”</b>
Wskazówki dla rodziców	<p>Można zapytać dziecko, czy wie co to jest stolica i jakie miasto jest stolicą Polski, po wypowiedzi dziecka skorygować jego wiedzę. <i>Stolica – miasto, w którym znajdują się najważniejsze budynki państwowe będące siedzibą władz naszego kraju (pałac prezydencki, sejm i senat).</i> W materiałach jest dostępny film edukacyjny w formie piosenki, która przybliży dzieciom miasto Warszawa.</p> <p>Układankę „Herb Warszawy” można zorganizować na dwa sposoby: puzzle online (adres podany w części tabeli: Link do materiałów, karty pracy itp.) lub pociąć wydrukowane zdjęcie na kilka części.</p> <p>Przy zabawie „Pomniki” warto przypomnieć dziecku jakie pomniki widziało na zdjęciach i zachęcić dziecko, tłumacząc np.: Poznałaś/eś wiele ciekawych miejsc w Warszawie. Były tam też pomniki. Ciekawa/y jestem, czy też potrafisz stać się pomnikiem. Piosenkę można także zastąpić uderzaniem w bębenek, czy tamburyn.</p> <p>Na koniec warto powtórzyć śpiewanie hymnu Polski.</p>
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Kochany przedszkolaku! Dzisiaj nasza podróż po Polsce się kończy, dojechaliśmy do Warszawy. Czy wiesz co to za miasto? Dzisiaj dowiesz się o nim wiele ciekawych rzeczy. Oprócz tego zamienisz się w posąg, ułożysz puzzle oraz poznasz syrenkę. Miłej zabawy!
<p>Propozycje i opis zajęć / działań dziecka :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> <p>konstruowanie itp.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Prezentacja mapy Polski</b> – przypomnienie w jakim regionie „byliśmy” wczoraj oraz zapoznanie z dzisiejszym. Dziecko ogląda zdjęcia lub film związany z miastem Warszawa (panoramy, ulice, ważne budynki i pomniki). Następnie z pomocą rodzica przyczepia w odpowiednim miejscu na mapie Polski napis „WARSZAWA”.</li> <li><b>2. Zabawa ruchowo – muzyczna „Jestem Polakiem”</b> Zabawy ruchowe do piosenki połączone ze śpiewaniem jej tekstu.</li> <li><b>3. Legenda „Wars i Sawa”</b> Dziecko słucha treść legendy „Wars i Sawa” czytaną przez rodzica i odpowiada na pytania, np. <i>Kogo Wars ujrzał wśród wzburzonych fal? Jak miała na imię syrena, którą ujrzał Wars? Jakie przedmioty dostał Wars od Sawy? Jak nazywa się miasto, które znajduje się w miejscu, gdzie spotkali się Wars i Sawa?</i></li> <li><b>4. Herb Warszawy</b> Zapoznanie z herbem Warszawy. Układanie ilustracji herbu (puzzle). Dziecko z pomocą rodzica omawia wygląd herbu miasta Warszawa.</li> <li><b>5. „Pomniki”</b> Dziecko dowolnie porusza się do rytmu melodii ulubionej piosenki. Na przerwe w muzyce (rodzic wyznacza pauzy) zamienia się w pomnik – przybiera wybraną pozycję i staje nieruchomo.</li> <li><b>6. Zabawa konstrukcyjna „Polska”</b> Dziecko układa ze swoich ulubionych klocków coś, co zapamiętało z zajęć w tym tygodniu. Rodzic może podpowiedzieć np. Warszawska Syrenka, Żołnierze, flaga Polski.</li> <li><b>7. Praca plastyczna</b> Przykładowe prace: <a href="#">Syrenka</a>, <a href="#">mapa</a>, <a href="#">Warszawa</a>, <a href="#">barwy narodowe</a></li> </ol>

<p>Link do materiałów , karty pracy itp.</p>	<p><a href="#">Piosenka edukacyjna - Warszawa</a>  <a href="#">Spis pomników Warszawy</a>  <a href="#">Legenda „Wars i Sawa”</a>  <a href="#">Puzzle online – herb Warszawy</a></p>
<p>Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)</p>	<p>I. Obszar fizyczny: - uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich (5)</p> <p>II. Obszar emocjonalny: - rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie (6)</p> <p>III. Obszar społeczny: - odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do narodu (2)</p> <p>IV. Obszar poznawczy: - uważnie słucha tekstów literackich i odpowiada na pytania (2, 5) - śpiewa hymn Polski (10) - utrwala wygląd mapy Polski (10) - potrafi samodzielnie komponować pracę plastyczną - poznaje położenie na mapie miasta Warszawa (10) - poznaje zapis graficzny wyrazów WARSZAWA (4)</p>

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska