Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa II Żabki i VI Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek, 12.11.2020r. |
| Temat dnia | Telewizor dla myszek |
| Wskazówki dla rodziców | Dziś proponuję wykonanie telewizorka dla myszek z pudełeczka z wykorzystaniem kolorowego papieru. Potrzebne są nożyczki, klej i wyobraźnia. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Nie możemy się niestety dziś spotkać, chcę więc internetowo zaproponować Tobie zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Ćwiczenia narządu mowy:  - dmuchanie ustami i przez nos  - masowanie podbródka  - opuszczanie szczęki dolnej i szybkie podnoszenie jej  - kasłanie przy wysuniętym języku  - naśladowanie chrapania.  2. Zabawa z elementem dramy „*Pralka”*  Dziecko siedzi skrzyżnie, naśladuje ruchy i odgłosy  *Wkładamy pranie* Dziecko porusza rękami  *Zamykamy pralkę* Dziecko klaszcze  *Sypiemy proszek*  Dziecko syczy  *Włączamy urządzenie*  Dziecko mówi: *pyk, pyk, pyk*  *Wlewa się woda*  Dziecko naśladuje odgłosy: *bul, bul, bul*  *Pralka pierze*  Dziecko wykonuje powolny młynek rękami  *Odwirowuje* następnie szybki młynek  *Wyciągamy pranie.* Dziecko porusza rękami, naśladując czynność.  3. Zabawy ruchowe:  - Naprzemienny marsz i bieg, o ile jest wystarczająco przestrzeni w pokoju. Jeśli nie - to w miejscu.  - Ćwiczenia ramion.  - Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *„Uparty osiołek”*. Dziecko ciągnie zapierającego się partnera za ręce.  - Ćwiczenie z elementem skoku „Dotknij sufitu”  4. Telewizorek dla myszek  Rozmowa na temat programów telewizyjnych dla dzieci.  - Czy często oglądasz programy telewizyjne?  - Które programy oglądasz?  - Czy dzieci mogą oglądać wszystkie programy? Dlaczego?  - Czy zdrowo jest oglądać przez całe dnie programy w telewizji?  5. Słuchanie wiersza W. Chotomskiej „Myszki”  *Małe myszki w mysiej norze*  *Marzą o telewizorze.*  *- Nam jest nudno, proszę mamy,*  *My się w norze zanudzamy!*  *Mamy dosyć wolnych chwil my,*  *Więc oglądać chcemy filmy.*  *Chcemy słuchać wierszy, bajek*  *I poznawać obce kraje.*  *Jednym słowem - w norce mysiej*  *Telewizor przydałby się.*  6. Rozmowa na temat wiersza  - O czym marzyły małe myszki? Dlaczego?  - Co chciały oglądać w telewizji?  7. Zabawa orientacyjno-porządkowa *„Myszki i telewizor”*.  Dziecko – myszka – cicho biega na czworakach po pokoju. Na hasło *Telewizor* siada przed telewizorem.  8. Wykonanie z małego pudełka i kolorowego papieru telewizorka dla myszek.  Po takiej zabawie koniecznie wyjść na spacer, oczywiście dziecko samodzielnie ubiera się wcześniej.  9. Zabawa *„Raz, dwa, trzy”.*  Rytmiczne klaskanie i wykonywanie wymienianych czynności.  *Raz, dwa, trzy – tupię ja, tupiesz ty.*  *Raz, dwa, trzy – skaczę ja, skaczesz ty.*  *Raz, dwa, trzy – robię przysiad, robisz ty.*  *Raz, dwa, trzy – robię obrót, robisz ty.*  *Raz, dwa, trzy – robię skłon, robisz ty*...  10. Zapoznanie z komputerem.  Rodzic pokazuje włączanie komputera, pracę z myszką otwieranie plików, „pisanie” literek, prostą grę edukacyjną. https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=24  11. Zabawy ruchowe z wylosowanych w kole fortuny na stronie [https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6#](https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6) |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=24  [https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6#](https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6%23) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I5, I8, II4, III1, III5, III8, III9, IV1, IV2  Rozwijanie sprawności manualnej. Dziecko wykonuje telewizorek z pudełeczka i kolorowego papieru. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska