Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa II Żabki i VI Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek, 12.11.2020r. |
| Temat dnia | Telewizor dla myszek |
| Wskazówki dla rodziców | Dziś proponuję wykonanie telewizorka dla myszek z pudełeczka z wykorzystaniem kolorowego papieru. Potrzebne są nożyczki, klej i wyobraźnia. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Nie możemy się niestety dziś spotkać, chcę więc internetowo zaproponować Tobie zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Ćwiczenia narządu mowy:- dmuchanie ustami i przez nos- masowanie podbródka- opuszczanie szczęki dolnej i szybkie podnoszenie jej- kasłanie przy wysuniętym języku- naśladowanie chrapania.2. Zabawa z elementem dramy „*Pralka”*Dziecko siedzi skrzyżnie, naśladuje ruchy i odgłosy*Wkładamy pranie* Dziecko porusza rękami*Zamykamy pralkę* Dziecko klaszcze*Sypiemy proszek*  Dziecko syczy *Włączamy urządzenie*  Dziecko mówi: *pyk, pyk, pyk* *Wlewa się woda*  Dziecko naśladuje odgłosy: *bul, bul, bul**Pralka pierze*  Dziecko wykonuje powolny młynek rękami*Odwirowuje* następnie szybki młynek*Wyciągamy pranie.* Dziecko porusza rękami, naśladując czynność.3. Zabawy ruchowe: - Naprzemienny marsz i bieg, o ile jest wystarczająco przestrzeni w pokoju. Jeśli nie - to w miejscu.- Ćwiczenia ramion.- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *„Uparty osiołek”*. Dziecko ciągnie zapierającego się partnera za ręce.- Ćwiczenie z elementem skoku „Dotknij sufitu” 4. Telewizorek dla myszek Rozmowa na temat programów telewizyjnych dla dzieci.- Czy często oglądasz programy telewizyjne?- Które programy oglądasz?- Czy dzieci mogą oglądać wszystkie programy? Dlaczego?- Czy zdrowo jest oglądać przez całe dnie programy w telewizji?5. Słuchanie wiersza W. Chotomskiej „Myszki”*Małe myszki w mysiej norze* *Marzą o telewizorze.**- Nam jest nudno, proszę mamy,* *My się w norze zanudzamy!**Mamy dosyć wolnych chwil my,**Więc oglądać chcemy filmy.**Chcemy słuchać wierszy, bajek**I poznawać obce kraje.**Jednym słowem - w norce mysiej**Telewizor przydałby się.* 6. Rozmowa na temat wiersza- O czym marzyły małe myszki? Dlaczego?- Co chciały oglądać w telewizji?7. Zabawa orientacyjno-porządkowa *„Myszki i telewizor”*. Dziecko – myszka – cicho biega na czworakach po pokoju. Na hasło *Telewizor* siada przed telewizorem. 8. Wykonanie z małego pudełka i kolorowego papieru telewizorka dla myszek.Po takiej zabawie koniecznie wyjść na spacer, oczywiście dziecko samodzielnie ubiera się wcześniej.9. Zabawa *„Raz, dwa, trzy”.*Rytmiczne klaskanie i wykonywanie wymienianych czynności.*Raz, dwa, trzy – tupię ja, tupiesz ty.* *Raz, dwa, trzy – skaczę ja, skaczesz ty.* *Raz, dwa, trzy – robię przysiad, robisz ty.* *Raz, dwa, trzy – robię obrót, robisz ty.* *Raz, dwa, trzy – robię skłon, robisz ty*...10. Zapoznanie z komputerem.Rodzic pokazuje włączanie komputera, pracę z myszką otwieranie plików, „pisanie” literek, prostą grę edukacyjną. https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=2411. Zabawy ruchowe z wylosowanych w kole fortuny na stronie [https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6#](https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6) |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=24[https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6#](https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6%23) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I5, I8, II4, III1, III5, III8, III9, IV1, IV2Rozwijanie sprawności manualnej. Dziecko wykonuje telewizorek z pudełeczka i kolorowego papieru. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska