

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Wtorek (12.05.2020 r.)
Temat dnia	Koty małe i duże.
Wskazówki dla rodziców	- Zdjęcia zwierząt z rodziny kotowatych są zamieszczone w linkach na dole strony. - Przy wykonywaniu ćwiczenia, zamiast wyklejać proszę narysować dane zwierzątka.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Udało Ci się wykonać skręty tułowia? Świetnie! Pokazałeś/aś jaka jesteś rozciągnięty/a/ - Jeśli wskazałeś/aś wszystkie cechy wspólne oraz różnice w wyglądzie poszczególnych zwierząt, to znaczy, że masz bardzo bystre oczko. Gratuluję. - Wykonałeś/aś poprawnie ćwiczenie 1? Brawo! To znaczy, że bardzo dobrze idzie Ci liczenie oraz doskonale znasz cyfry i litery.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>1. Ćwiczenie tułowia – skręty. Dziecko podchodzi do ściany. Staje tyłem do niej w odległości małego kroku. Następnie, wykonując skręt tułowia w każdą ze stron, stara się dotknąć ściany.</p> <p>2. „Kocia rodzina” – rodzic prezentuje dzieciom zdjęcia przedstawiające niektóre zwierzęta z rodziny kotowatych (kot domowy, gepard, puma, czarny jaguar, lew, tygrys, ryś). Dziecko opisuje wygląd poszczególnych zwierząt, wskazuje cechy wspólne oraz różnice w wyglądzie. Ciekawostki na temat kotów, np.: <i>Gepard żyje głównie w Afryce, jest najszybszym zwierzęciem lądowym. Lew kiedyś zasiedlał niemal wszystkie kontynenty, dziś żyje tylko w Afryce, a nieliczne osobniki też w Indiach. Jest największym drapieżnym kotem.</i></p> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz2.”</p> <p>3. Wykonanie ćwiczenia (ćw. 1, str. 28-29, link znajduje się poniżej) – utrwalenie liter i cyfr, doskonalenie umiejętności liczenia, rozwijanie sprawności wzrokowej.</p> <p>Źródło: „Nowa Trampolina pięciolatka. Karty pracy. Cz. 4”</p> <p>4. Praca plastyczno-techniczna „Mój kot”. Dziecko otrzymuje dwa papierowe białe talerze, kolorowe kartki, nożyczki, klej, flamastry, włóczkę lub sznurek. Dziecko ma za zadanie z otrzymanych materiałów zaprojektować wybranego przez siebie kota.</p> <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz. 2”</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Link do zdjęcia kota domowego znajduje się tutaj . Link do zdjęcia geparda znajduje się tutaj . Link do zdjęcia pumy znajduje się tutaj . Link do zdjęcia czarnego jaguara znajduje się tutaj .

	<p>Link do zdjęcia lwa znajduje się tutaj.</p> <p>Link do zdjęcia tygrysa znajduje się tutaj.</p> <p>Link do zdjęcia rysia znajduje się tutaj.</p> <p>Link do druku ćwiczenia znajduje się tutaj i tutaj.</p>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna litery i cyfry (IV 4, 5) - wyraża się za pomocą prac plastyczno-technicznych (IV 1, 11) - zna nazwy różnych gatunków z rodziny kotowatych (IV 2, 18) - wskazuje podobieństwa i różnice między kotem domowym a dzikim kotem (IV 12, 18) - wykazuje sprawność ciała (I 9) - jest sprawne manualnie (I 7, 9)

Opracowała: Dominika Koszucka