

## Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

## Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	12.04.21r.
Temat dnia	Ziemia- nasza planeta
Wskazówki dla rodziców	Do wydruku: KP 4. s 66- 67, ćwiczenia grafomotoryczne, zestaw I- ćwiczenia poranne, kartka A3 lub A4, klej, stare gazety, kubek, słomka, płyn do robienia baniek, globus, trzy papierowe koła do ćwiczeń porannych- żółte, zielone, czerwone, długa lina- można nakleić na podłogę taśmę zamiast liny
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Motywowanie pochwałą za wykonanie zadania, staranność, odpowiednie zachowanie, motywowanie małą nagrodą- można wymyślić własny sposób motywowania- uśmiechnięte buźki, zbieranie kolorowych kamyczków, naklejki itp., zachęcanie dziecka do podejmowania działań
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> konstruowanie itp.	<p><b>Aktywność poranna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia oddechowe „Bańki mydlane”- dziecko otrzymuje słomkę i kubeczek z płynem do robienia baniek, wdmuchuje do kubeczka powietrze, tworząc pianę, następnie robi bańki.</li> <li>2. Ćwiczenia grafomotoryczne.</li> <li>3. Ćwiczenia poranne- zestaw I- wybrane elementy.</li> </ol> <p><b>Zajęcia główne:</b></p> <p><b>Cele ogólne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacanie wiedzy na temat kosmosu</li> <li>- rozwijanie zainteresowań techniką</li> <li>- przygotowanie do nauki pisania i czytania</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oglądanie globusa- wskazywanie kontynentów, oceanów. Określenie, jaki kształt ma globus.</li> <li>2. Rozmowa na temat kosmosu na podstawie ilustracji w KP4, s. 66- 67. Odczytywanie globalne podpisów na ilustracji.</li> <li>3. Dzielenie odczytanych wyrazów na sylaby, liczenie sylab.</li> <li>4. Układanie zdań z określonym wyrazem. Liczenie wyrazów w zdaniu.</li> <li>5. Zabawa ruchowa „Samolot”- dziecko biega po pomieszczeniu z szeroko rozłożonymi rękami w rytm wyklaskiwany przez rodzica, na sygnał- samolot ląduje- dziecko wykonuje przysiad.</li> <li>6. Wykonanie ćwiczeń w KP4, s. 66-67. Wymienianie urządzeń, które pomogą nam badać kosmos.</li> </ol> <p><b>Aktywność popołudniowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa plastyczna „Stacja kosmiczna”- rodzic zapoznaje dziecko z tematem, omawia etapy wykonywania pracy. Dziecko wykonuje pracę techniką kolażu- wydzieranie elementów z gazety, naklejanie ich na kartce, dorysowywanie elementów.</li> <li>2. Zabawy na dworze</li> </ol>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Do wydruku: KP 4. s 66-67, ćwiczenia grafomotoryczne, zestaw I- ćwiczenia poranne
Zrealizowane założenia podstawy programowej	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacanie wiedzy na temat kosmosu</li> </ul>

(obszar, podstawowe cele)

- rozwijanie zainteresowań techniką
- przygotowanie do nauki pisania i czytania
- wdrażanie do wykorzystania różnych materiałów w pracy plastycznej
- dbanie o estetyczny wygląd pracy
- rozwijanie sprawności manualnych

I 5, 9, IV 4, 9, 12, 14

## Ćwiczenia poranne:

### Zestaw I

**Pomoce:** 3 koła w kolorze: czerwonym, zielonym i żółtym, długa lina.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa o charakterze ożywiającym „Sygnalizacja świetlna”. N. trzyma w ręku 3 koła. Dzieci w rozсыpcie siedzą w siadzie skrzyżnym. Ręce układają tak, jakby trzymały kierownicę. Gdy N. pokazuje koło żółte, samochody przygotowują się – dzieci wstają i czekają na sygnał do ruszenia. Gdy w górze jest koło zielone, samochody ruszają – dzieci biegną po całej sali. Gdy N. pokaże koło czerwone, samochody stają – dzieci zatrzymują się i przyjmują pozycję siadu skrzyżnego.
2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Mały – duży”. Dzieci stają w lekkim rozkroku. Na hasło: *Mały!* robią przysiad i dotykają rękami podłogi. Na hasło: *Duży!* prostują się, wspinają na palce i wysoko wyciągają ręce w górę.
3. Zabawa na czworakach „Spacer pająków”. Na hasło N.: *Pająki na spacer!* dzieci poruszają się po sali w podporze tyłem, palce rąk mają szeroko rozstawione, biodra unoszą wysoko w górę. Na hasło N.: *Pająki odpoczywają!* dzieci kładą się na plecach, podnoszą ugięte ręce i nogi w górę, naśladując pająka trzymającego się sieci.
4. Ćwiczenie tułowia – skręty i skłony. Dzieci stoją w rozkroku, ręce opierają na biodrach. Wykonują skręty tułowia w lewą stronę, w przód i w prawą stronę.
5. Zabawa skoczna „Na trzy w górę hop!”. Dzieci dobierają się w pary i stają w rozсыpcie. Wykonują przysiad podparty, ręce opierają przed sobą na podłodze. W parze jednocześnie wypowiadają słowa: *Raz, dwa, trzy, hop!* i wysoko wyskakują w górę, wyciągają ręce i klaszczą w dłonie partnera.
6. Ćwiczenie z elementami równowagi „Przejdźcie po moście linowym”. Dzieci stoją w jednym rzędzie, jedno za drugim. Przyjmują pozycję skorygowaną: prostują plecy, wciągają brzuchy, ściągają łopatki, ręce wyciągają w bok. Kolejno przechodzą po linii, naśladując przejście po wąskim moście linowym. Poruszają się bardzo wolno, stawiając stopę przed stopą.
7. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci maszerują po okręgu. Wykonując wspięcie na palce, robią wdech nosem, a opuszczając pięty – wydech ustami.

