

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

JĘZYK NIEMIECKI
 Grupy: I – ZAJĄCZKI,
 VI - Motylki,
 II - Żabki,
 V - Pszczółki

Dzień tygodnia (data)	Poniedziałek, 11.05.2020r.
Temat dnia	Zielona żabka
Wskazówki dla rodziców	Znajomość języka obcego i upodobanie do słuchania w nim bajek, piosenek nie są nikomu „dane”, trzeba najpierw rozbudzić w dzieciach zainteresowanie. Zapraszam do wspólnego z pociechą oglądania bajeczek, filmików i słuchania piosenek z obszaru języka niemieckiego.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Zapraszam Ciebie na spotkanie z językiem niemieckim!
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	1. Piosenka „Hallo, hallo, ich sage euch hallo!“ 2. Obejrzenie filmu o ważce z serii „Löwenzähnenchen”. Pies Keks, jak tylko jego opiekun Fritz się oddali, lubi robić to co chce. Tym razem jego uwagę przyciąga głos jakiegoś malca, może to wołanie o pomoc! Po obejrzeniu filmu będziesz już wiedzieć, gdzie wzrastają <i>Libellen</i> , czyli ważki, jako młode larwy, jak polują larwy ważek, ile skrzydełek mają dorosłe ważki, a także, jak świetnymi lotnikami są ważki! I na pewno spodoba Ci się też piosenka Keks! https://www.zdf.de/kinder/loewenzaehnchen/libelle-100.html 3. Zabawa „Libellen fliegen”. Podczas muzyki (piosenka Keks z filmu) dziecko – <i>Libelle</i> ukrywa się wśród szuwarów, na hasło „Libellen fliegen” dziecko – <i>Libelle</i> – lata aż do ponownego usłyszenia muzyki. 4. Praca plastyczna „Libelle” https://diydekoideen.com/libellen-aus-wascheklammern-basteln-mit-kleinkindern-diy-bastelideen/ A tu filmik instruktażowy: https://www.youtube.com/watch?v=c8nO545bY0c
Link do materiałów , karty pracy itp.	https://www.zdf.de/kinder/loewenzaehnchen/libelle-100.html https://diydekoideen.com/libellen-aus-wascheklammern-basteln-mit-kleinkindern-diy-bastelideen/
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	I7, IV21 Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych ze szczególnym uwzględnieniem ruchów rąk. Dziecko interesuje się i osłuchuje z brzmieniem języka niemieckiego.

Opracowała: Edyta Bartoszevska

