

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	Poniedziałek (11.05.2020 r.)
Temat dnia	Zwierzęta świata.
Wskazówki dla rodziców	- Proszę o odszukanie w internecie zdjęcie mapy świata, z konturami wszystkich kontynentów oraz zdjęcia niżej wymienionych zwierząt. - Do wyklejenia zwierzęcia oprócz kolorowego papieru można użyć innych dowolnych materiałów.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	- Udało Ci się popychać piłkę raz jedną, raz drugą ręką? Brawo! Prawdziwy z Ciebie kotek. - Jeśli udało Ci się nazwać wszystkie zwierzęta, które zobaczyłeś/aś na zdjęciu, to znaczy, że jesteś znawcą egzotycznych zwierząt. Gratuluję! - Wykonałeś/aś pracę plastyczną swojego ulubionego zwierzęcia? Świetnie! Prawdziwy/a z Ciebie artysta/ka.
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<ol style="list-style-type: none"> Zabawa na czworakach „Zabawa kota piłką”. Dziecko przyjmuje pozycję podporu przodem. Piłkę kładzie przed sobą. Następnie porusza się po pokoju, delikatnie popychając piłkę raz jedną, raz drugą ręką – kotek bawi się. Rodzic prezentuje dziecku zdjęcie mapy świata, na której są zarysowane kontury wszystkich kontynentów. Następnie pokazuje dziecku zdjęcia zwierząt, dziecko nazywa je, a rodzic segreguje je na poszczególnych kupkach (kontynentach), w których żyją na wolności, np.: <ul style="list-style-type: none"> - Afryka – słoń, żyrafa, zebra, wielbłąd jednogarbny (Sahara), lew, hipopotam - Azja – słoń (Indie), panda (Chiny), wielbłąd dwugarbny (Azja Środkowa), tygrys, nosorożec - Australia – koala, kangur - Ameryka Południowa – jaguar, mrówkojad - Ameryka Północna – kojot - Antarktyda - pingwin - Arktyka – niedźwiedź polarny. Praca plastyczna „Moje ulubione zwierzę”. Dziecko wybiera jedno dowolne zwierzę, przygląda się jemu, po czym rysuje to zwierzę i wykleja wydartymi kawałkami papieru kolorowego. <p>Źródło: Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina pięciolatka. Cz.2”</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Link do filmiku z odgłosami zwierząt znajduje się tutaj .
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	Dziecko: - rozpoznaje odgłosy zwierząt egzotycznych (IV 7, 18) - nazywa zwierzęta egzotyczne (IV 2, 18) - orientuje się na mapie świata (IV 8, 14, 18, 19) - jest sprawne fizycznie (I 7, 9) - jest sprawne manualnie (I 7, 9)

- wykleja używając kleju i różnych materiałów (I 7, 9; IV 8, 11)

Opracowała: Dominika Koszucka