Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa II Żabki i VI Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek 10.11.2020r. |
| Temat dnia | Para – nie para |
| Wskazówki dla rodziców | Dziś można zmobilizować swoją pociechę do składania skarpetek w pary. Na pewno po każdym praniu przyda się taka pomoc dziecka! |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Nie możemy się niestety dziś spotkać, chcę więc internetowo zaproponować Tobie zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Ćwiczenia narządu mowy:- dmuchanie ustami i przez nos- masowanie podbródka- opuszczanie szczęki dolnej i szybkie podnoszenie jej- kasłanie przy wysuniętym języku- naśladowanie chrapania.2. Zabawa „Kelner”. Dziecko przenosi wodę w kubku tak, by jej nie uronić.3. Zabawy ruchowe: - Naprzemienny marsz i bieg, o ile jest wystarczająco przestrzeni w pokoju. Jeśli nie - to w miejscu.- Ćwiczenia ramion.- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *„Uparty osiołek”*. Dziecko ciągnie zapierającego się partnera za ręce.- Ćwiczenie z elementem skoku „Dotknij sufitu” 4. Ćwiczenia matematyczne „*Para – nie para”*Stajemy w parach, trzeba zapamiętać, z której strony stoi dziecko. Zadać pytanie: *„Stoimy w parze. Para - to znaczy ile osób?”*. Po uzyskaniu odpowiedzi rozłączamy się i zachęcamy dziecko do podskoków w rytm bębenka. Gdy instrument milknie, dziecko staje w parze z tej samej strony, z której stało. Zabawę powtarzamy.5. Ćwiczenia logorytmiczneDziecko pokazuje (nie dotyka!) odpowiednie części ciała do tekstu *Tutaj ręka jedna**A tu – ręka druga.**Parę rąk mam.**Tutaj noga jedna,* *a tu noga druga.* *Parę nóg mam.**Tutaj ucho jedno,* *a tu ucho drugie.**Parę uszu mam.**Tutaj oko jedno**A tu oko drugie.**Parę oczu mam.**Policz teraz sam,**Ile par wyszło nam!*Na zakończenie wierszyka dziecko głośno liczy wymieniając liczone pary.6. Dobieranie przedmiotów do pary, np.: skarpetek, rękawiczek, pantofli.7. Zabawa ruchowo-naśladowcza *„Ubieram się”*. Dziecko naśladuje czynności zakładania skarpetek, butów.Po takiej zabawie koniecznie wyjść na spacer, oczywiście dziecko samodzielnie ubiera się wcześniej.8. Zabawa *„Raz, dwa, trzy”.*Rytmiczne klaskanie i wykonywanie wymienianych czynności.*Raz, dwa, trzy – tupię ja, tupiesz ty.* *Raz, dwa, trzy – skaczę ja, skaczesz ty.* *Raz, dwa, trzy – robię przysiad, robisz ty.* *Raz, dwa, trzy – robię obrót, robisz ty.* *Raz, dwa, trzy – robię skłon, robisz ty*...9. Jakiego urządzenia elektrycznego potrzebujemy, by wycisnąć sok z sokowirówki?Nazywanie urządzeń elektrycznych przedstawionych na zdjęciach. Rytmiczne dzielenie ich nazw na sylaby. Określanie, które z tych urządzeń wykorzystamy wykonując to, co przedstawiają obrazki. https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=2410. Zabawy ruchowe z wylosowanych w kole fortuny na stronie [https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6#](https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6) |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=24[https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6#](https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6%23) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I5, I8, II4, III1, III5, III8, III9, IV1, IV2 Nazywanie i wskazywanie części ciała występujących podwójnie. Dziecko stosuje słowo *para*. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska