Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa II Żabki i VI Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek 10.11.2020r. |
| Temat dnia | Para – nie para |
| Wskazówki dla rodziców | Dziś można zmobilizować swoją pociechę do składania skarpetek w pary. Na pewno po każdym praniu przyda się taka pomoc dziecka! |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Nie możemy się niestety dziś spotkać, chcę więc internetowo zaproponować Tobie zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Ćwiczenia narządu mowy:  - dmuchanie ustami i przez nos  - masowanie podbródka  - opuszczanie szczęki dolnej i szybkie podnoszenie jej  - kasłanie przy wysuniętym języku  - naśladowanie chrapania.  2. Zabawa „Kelner”. Dziecko przenosi wodę w kubku tak, by jej nie uronić.  3. Zabawy ruchowe:  - Naprzemienny marsz i bieg, o ile jest wystarczająco przestrzeni w pokoju. Jeśli nie - to w miejscu.  - Ćwiczenia ramion.  - Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *„Uparty osiołek”*. Dziecko ciągnie zapierającego się partnera za ręce.  - Ćwiczenie z elementem skoku „Dotknij sufitu”  4. Ćwiczenia matematyczne „*Para – nie para”*  Stajemy w parach, trzeba zapamiętać, z której strony stoi dziecko. Zadać pytanie: *„Stoimy w parze. Para - to znaczy ile osób?”*. Po uzyskaniu odpowiedzi rozłączamy się i zachęcamy dziecko do podskoków w rytm bębenka. Gdy instrument milknie, dziecko staje w parze z tej samej strony, z której stało. Zabawę powtarzamy.  5. Ćwiczenia logorytmiczne  Dziecko pokazuje (nie dotyka!) odpowiednie części ciała do tekstu  *Tutaj ręka jedna*  *A tu – ręka druga.*  *Parę rąk mam.*  *Tutaj noga jedna,*  *a tu noga druga.*  *Parę nóg mam.*  *Tutaj ucho jedno,*  *a tu ucho drugie.*  *Parę uszu mam.*  *Tutaj oko jedno*  *A tu oko drugie.*  *Parę oczu mam.*  *Policz teraz sam,*  *Ile par wyszło nam!*  Na zakończenie wierszyka dziecko głośno liczy wymieniając liczone pary.  6. Dobieranie przedmiotów do pary, np.: skarpetek, rękawiczek, pantofli.  7. Zabawa ruchowo-naśladowcza *„Ubieram się”*. Dziecko naśladuje czynności zakładania skarpetek, butów.  Po takiej zabawie koniecznie wyjść na spacer, oczywiście dziecko samodzielnie ubiera się wcześniej.  8. Zabawa *„Raz, dwa, trzy”.*  Rytmiczne klaskanie i wykonywanie wymienianych czynności.  *Raz, dwa, trzy – tupię ja, tupiesz ty.*  *Raz, dwa, trzy – skaczę ja, skaczesz ty.*  *Raz, dwa, trzy – robię przysiad, robisz ty.*  *Raz, dwa, trzy – robię obrót, robisz ty.*  *Raz, dwa, trzy – robię skłon, robisz ty*...  9. Jakiego urządzenia elektrycznego potrzebujemy, by wycisnąć sok z sokowirówki?  Nazywanie urządzeń elektrycznych przedstawionych na zdjęciach. Rytmiczne dzielenie ich nazw na sylaby. Określanie, które z tych urządzeń wykorzystamy wykonując to, co przedstawiają obrazki. https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=24  10. Zabawy ruchowe z wylosowanych w kole fortuny na stronie [https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6#](https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6) |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/mobile/index.html#p=24  [https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6#](https://wheelofnames.com/pl/c3h-7m6%23) |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I5, I8, II4, III1, III5, III8, III9, IV1, IV2  Nazywanie i wskazywanie części ciała występujących podwójnie. Dziecko stosuje słowo *para*. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska