

Dzień tygodnia (data)	<b>10.11.2020</b>
Temat dnia	<b>Legenda o morzu – „Dlaczego Bałtyk jest słony?”</b>
Wskazówki dla rodziców	<p><i>Propozycje tych zajęć można realizować w ciągu całego dnia, w zależności od możliwości rodziców i chęci dziecka.</i></p> <p>Korzystamy z tej samej mapy Polski, co na ostatnich zajęciach. Można również pokazać dziecku zdjęcia Morza Bałtyckiego (plaży, wody, skarbów jakie możemy tam znaleźć, czy ciekawych miejsc do odwiedzenia). Instrukcja do wykonania pracy plastycznej oraz wszystkie materiały i linki są dostępne w części tabeli: Link do materiałów, karty pracy itp.</p>
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Kochany przedszkolaku! Dzisiaj nasz pociąg dojechał nad morze. Posłuchasz szumu morskich fal, dowiesz się dlaczego woda w morzu jest słona, a także wykonasz swój własny zamek z piasku. Miłej zabawy!
<p>Propozycje i opis zajęć / działań dziecka :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruchowa (gimnastyka)</li> <li>• plastyczna</li> <li>• z czytaniem i mówieniem</li> <li>• (opowiadania)</li> <li>• kodowanie</li> </ul> <p>konstruowanie itp.</p>	<p><b>1. Prezentacja mapy Polski</b> – przypomnienie w jakim regionie „byliśmy” wczoraj. Dziecko słucha szumu fal morskich. Rodzic pokazuje na mapie morze – dziecko przyczepia napis „MORZE BAŁTYCKIE”.</p> <p><b>2. Legenda „Dlaczego Bałtyk jest słony?”</b> Dziecko słucha treść legendy „Dlaczego Bałtyk jest słony?” czytana przez rodzica i odpowiada na pytania, np. <i>Jaki skarb posiadał mężczyzna? Kto ukradł młynek i dlaczego? Co się stało z magicznym młynkiem, gdy chłopiec go ukradł? Dlaczego woda w morzu jest słona?</i></p> <p><b>3. Zabawa z chustą „Statek na morzu”</b> Dziecko trzyma z rodzicem chustę (np. duży szalik, apaszkę, poszewkę na poduszkę lub kołdrę), rodzic wrzuca na chustę piłkę. Wspólnie poruszają chustą w następujący sposób: - powoli: woda spokojna - szybciej: lekkie fale - bardzo szybko: sztorm</p> <p><b>4. Zabawa ruchowo – muzyczna „Jestem Polakiem”</b> Zabawy ruchowe do piosenki połączone ze śpiewaniem jej tekstu.</p> <p><b>5. Flaga Polski</b> Dziecko słucha zagadki, czytanej przez rodzica: „W oczach się mieni biel przy czerwieni, powiewa w święto na polskiej ziemi”. Dziecko próbuje odgadnąć hasło – flaga. Rodzic przedstawia wygląd polskiej flagi i omawia ją wraz z dzieckiem: kształt, kolory i ich położenie.</p> <p><b>6. Praca plastyczna</b> Dziecko wykonuje pracę plastyczną: zamek z rosnących farb piaskowych.</p>
Link do materiałów ,	<a href="#">Mapa Polski</a>



karty pracy itp.	<a href="#">Legenda „Dlaczego Bałtyk jest słony”</a> <a href="#">Piosenka „Oto Morze Bałtyckie”</a> <a href="#">Zamek z rosnących farb piaskowych</a> <a href="#">Piosenka „Jestem Polakiem”</a> <a href="#">Symbole Polski (flaga)</a>
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>I. Obszar fizyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich (5)</li> </ul> <p>II. Obszar emocjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie (6)</li> </ul> <p>III. Obszar społeczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do narodu (2)</li> </ul> <p>IV. Obszar poznawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha tekstów literackich i odpowiada na pytania (2, 5)</li> <li>- utrwała wygląd polskiej flagi (10)</li> <li>- potrafi samodzielnie komponować pracę plastyczną</li> <li>- poznaje położenie na mapie i nazwę polskiego morza (10)</li> <li>- poznaje zapis graficzny wyrazów MORZE BAŁTYCKIE (4)</li> </ul>

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska