Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

JĘZYK NIEMIECKI

 Grupa

VI - Motylki,

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Poniedziałek, 09.11.2020r. |
| Temat tygodnia | Urządzenia elektryczne |
| Wskazówki dla rodziców | Zapraszam do wspólnego z pociechą oglądania filmików i słuchania piosenek niemieckojęzycznych. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Zapraszam Ciebie na spotkanie z językiem niemieckim! Pobaw się przy wesołej piosence! |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Piosenka „Hallo, hallo, ich sage euch hallo!“ (3x) – Winke, winke!2. Oglądanie i słuchanie piosenki „Das ist grade, das ist schief“<https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtl8> 3. Powtórz gesty razem z dziećmi! Wysłuchanie I zwrotki (25 sekund)<https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtl8> 4. A teraz posłuchaj, co oznaczają słowa pierwszej zwrotkiDas ist grade, das ist schief *To jest prosto, to jest krzywo:*Das ist hoch und das ist tief *To jest wysoko, to jest nisko*Das ist dunkel, das ist hell *To jest ciemno, to jest jasno* Das ist langsam, das ist schnell. *To jest powoli, to jest szybko.*5. Utrwalenie wybranego słownictwa. Opiekun pokazuje najpierw razem z dzieckiem, potem zachęca do samodzielnych odpowiedziPokaż: grade; schief; hoch; tief; dunkel; hell; langsam; schnell6. Zabawa „Flieg grade, flieg schief!“Opiekun wystukuje na bębenku rytm do biegu. Podczas biegu dziecka w przerwie wystukiwania rytmu pada hasło: „Flieg grade!“ – dziecko biegnie dalej unosząc prosto ręce. Opiekun ponownie wystukuje rytm. Na hasło: „Flieg schief!“ dziecko unosi skosem ręce.7. Zabawa „Langsam, langsam – schnell, schnell“. Dziecko chodzi w rytm wypowiadanych przez dorosłego słów: langsam, langsam, langsam, langsam, langsam, - schnell, schnell, schnell, schnell, schnell, schnell. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=OKPr55WZtl8>  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | IV21,Dziecko interesuje się i osłuchuje z brzmieniem języka niemieckiego. Dziecko ogląda niemieckojęzyczne filmy dla dzieci. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska